



**Формирование патриотизма  
посредством использования  
краеведческого материала на  
уроках математики и во  
внеклассной работе**

*Мартюшева Надежда Николаевна,  
преподаватель математики*



# Составление обучающимися задач краеведческого содержания



Найдите площадь внутреннего помещения Усыпальницы Каменских, если сторона квадратного помещения 8 метров, стороны прямоугольного выступа 2,5 и 1,5 метра, радиус полукруглого пристроя 3 метра, а катеты угловых срезов по 0,5 метра



# Составление обучающимися задач краеведческого содержания

**Размеры макета территории Успенского женского монастыря 1,1м и 0,6м. В реальности длина забора монастыря была 340 м. Найдите площадь территории монастыря.**



Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»

# Первые шаги

# Пермского суворовского училища

Работу выполнил:  
суворовец 1 роты 3 взвода  
Пинягин Александр



Пермское суворовское военное училище — часть единственного в России образовательного кластера для подготовки специалистов оборонно-промышленного комплекса.

Чтобы узнать дату основания училища, выполните задание. Вставьте числа вместо \_\_, чтобы равенство стало верным. Составьте из ответов, записанных по порядку, дату выхода распоряжения

$$3,4x - \underline{\quad} - 3,4x = -1$$

$$-23,03 + \underline{\quad} = -16,03$$

$$-(-3 + \underline{\quad}) \cdot 0,23 = 0,46$$

$$-4,48a : \underline{\quad} = -2,24a$$

$$-5,46y + 3,46y = - \underline{\quad} y$$

$$-x - x + 5x - 2x - x = \underline{\quad}$$

$$(8,2 : 8\frac{1}{5}) = \underline{\quad}$$

$$(-3,2 + 5,7) \cdot \underline{\quad} = 10$$



# Распоряжение правительства РФ об основании училища (17.12.2014)



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17 декабря 2014 г. № 2570-р

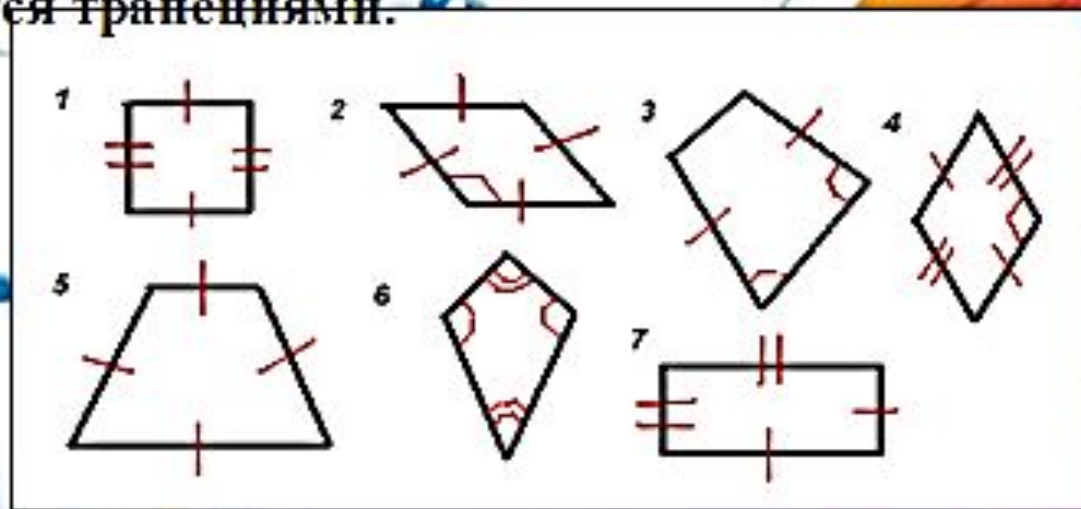
МОСКВА

1. Создать в Пермском крае (пос. Звездный) федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации" (далее - училище) и отнести его к ведению Минобороны России.





- 1) Запишите по порядку без пробелов номера четырёхугольников, которые являются параллелограммами.
- 2) Запишите по порядку без пробелов номера четырёхугольников, которые являются ромбами.
- 3) Запишите по порядку без пробелов номера четырёхугольников, которые являются прямоугольниками.
- 4) Запишите по порядку без пробелов номера четырёхугольников, которые являются трапециями.



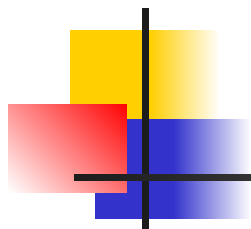
**Выберите из предложенных ваши ответы,  
составьте из них слово:**

**3 5 24 25 17 124 1247 12456**

**Н О С В А Е Д Р**







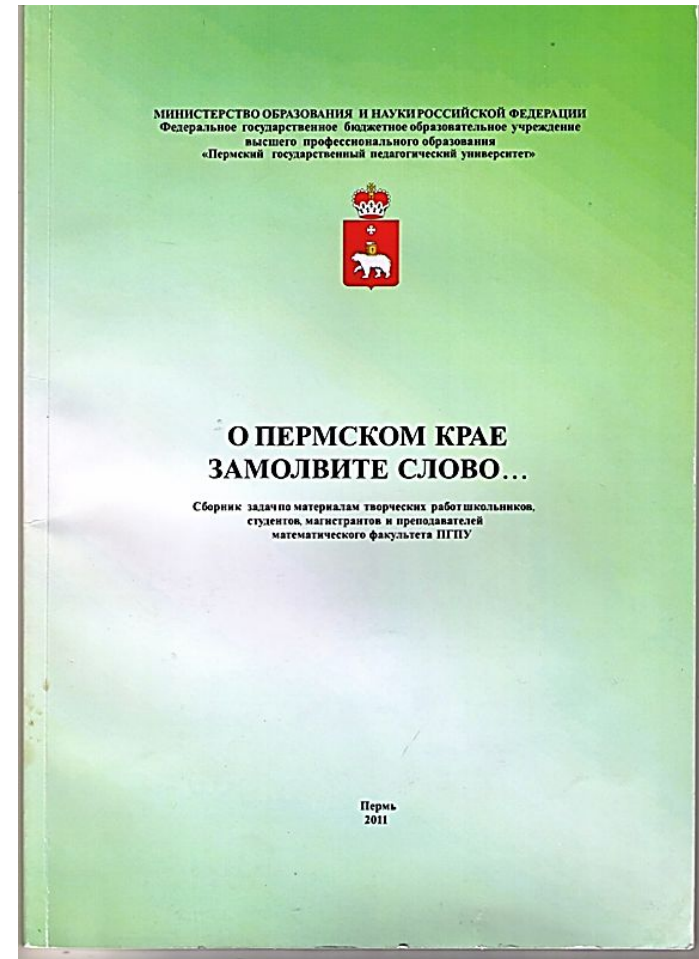
Расставьте знаки действий и скобки  
вместо \*, чтобы равенство  
 $1812 * 1814 * 1941 * 1945 * 17,12 * 9,05 = 64,56$   
стало верным

Какие знаменательные даты  
зашифрованы в этом выражении?

**РВСН** – ракетные войска стратегического назначения  
Училище расположено на территории бывшей 52 ракетной дивизии, которая относилась к РВСН. А теперь и само училище относится к этому роду войск.



# Публикации задач с краеведческим содержанием в сборниках





# Краеведческие чтения «Город Пермь: прошлое, настоящее и будущее»

МБОУ «Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми  
Краеведческие чтения «Город Пермь: прошлое и настоящее.  
290-летию Перми посвящается»

## Числовой кроссворд «Наш город Пермь»



# Краеведческие чтения «Город Пермь: прошлое, настоящее и будущее»

МБОУ «Гимназия №4 имени братьев Каменских»  
Краеведческие чтения «Город Пермь: прошлое и  
настоящее.

290-летию Перми посвящается»

## XIII КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ



Золотое сечение в архитектуре  
города Перми



Золотое сечение в архитектуре  
Перми. Театр Театр



Высота, Н	16.2
Высота без крыши, Н1	12.2
Высота колонн, Н2	8.3

$$\frac{H}{H1} = \frac{H1}{H2}; \frac{16.2}{12.2} = \frac{12.2}{8.3}; 1.5=1.6$$

# Краеведческие чтения «Город Пермь: прошлое, настоящее и будущее»

**Сколько на улице Екатерининской памятников старины, если из них старинные административные здания составляют  $1/82$ , религиозные здания – также  $1/82$  от всех зданий на улице (их 246), а культурно-образовательные учреждения составляют  $4/3$  от суммы старинных административных и религиозных зданий?**





# Краеведческие чтения «Город Пермь: прошлое, настоящее и будущее»

Улица Екатерининская в Перми представляет собой развернутый угол с вершиной на перекрестке с улицей Плеханова. Какой величины угол будет между улицами Плеханова и Луначарского, если угол между улицами Екатерининской и Плеханова равен  $80^\circ$ , а угол между улицами Екатерининская и Луначарского равен  $60^\circ$ ?



# Краеведческие чтения «Город Пермь: прошлое, настоящее и будущее»

<i>Старшее отделение</i>	<i>Года</i>	<i>Гражданское чтение</i>	<i>Славянское чтение</i>	<i>Семейное</i>	<i>Письмо</i>	<i>Рукоделие</i>
<i>1. Овсюкова Александра</i>	<i>13</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>2. Попова Елена</i>	<i>13</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>3. Попова Елизавета</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>4. Бухотерева Мария</i>	<i>11</i>	<i>3</i>	<i>3</i>			
<i>5. Кочельна Вера</i>	<i>11</i>	<i>4</i>	<i>4</i>			
<i>6. Березина Параскева</i>	<i>13</i>	<i>4</i>	<i>4</i>			



*А.И. Ушнина* ПЕРМЬ









АЛГЕБРА

Геометрия

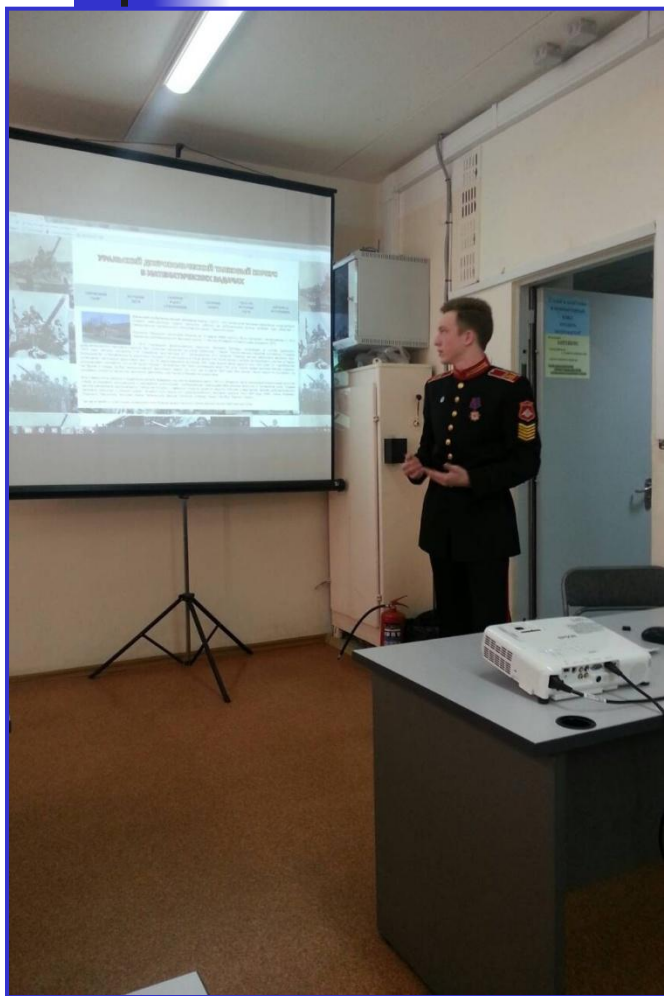
789

АЛГЕБРА

8

$x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$   
 $x^2 - 4 = (x-2)(x+2)$   
 $x^2 + 5x + 6 = (x+2)(x+3)$   
 $x^2 - 7x + 12 = (x-3)(x-4)$   
 $x^2 + 8x + 15 = (x+3)(x+5)$   
 $x^2 - 9 = (x-3)(x+3)$   
 $x^2 + 10x + 25 = (x+5)^2$   
 $x^2 - 11x + 28 = (x-4)(x-7)$   
 $x^2 + 12x + 36 = (x+6)^2$   
 $x^2 - 13x + 40 = (x-5)(x-8)$   
 $x^2 + 14x + 49 = (x+7)^2$   
 $x^2 - 15x + 54 = (x-6)(x-9)$   
 $x^2 + 16x + 64 = (x+8)^2$   
 $x^2 - 17x + 72 = (x-8)(x-9)$   
 $x^2 + 18x + 81 = (x+9)^2$   
 $x^2 - 19x + 90 = (x-9)(x-10)$   
 $x^2 + 20x + 100 = (x+10)^2$   
 $x^2 - 21x + 110 = (x-10)(x-11)$   
 $x^2 + 22x + 121 = (x+11)^2$   
 $x^2 - 23x + 132 = (x-11)(x-12)$   
 $x^2 + 24x + 144 = (x+12)^2$   
 $x^2 - 25x + 150 = (x-12)(x-13)$   
 $x^2 + 26x + 169 = (x+13)^2$   
 $x^2 - 27x + 176 = (x-13)(x-14)$   
 $x^2 + 28x + 196 = (x+14)^2$   
 $x^2 - 29x + 203 = (x-14)(x-15)$   
 $x^2 + 30x + 225 = (x+15)^2$   
 $x^2 - 31x + 240 = (x-15)(x-16)$   
 $x^2 + 32x + 256 = (x+16)^2$   
 $x^2 - 33x + 270 = (x-16)(x-17)$   
 $x^2 + 34x + 289 = (x+17)^2$   
 $x^2 - 35x + 300 = (x-17)(x-18)$   
 $x^2 + 36x + 324 = (x+18)^2$   
 $x^2 - 37x + 336 = (x-18)(x-19)$   
 $x^2 + 38x + 361 = (x+19)^2$   
 $x^2 - 39x + 380 = (x-19)(x-20)$   
 $x^2 + 40x + 400 = (x+20)^2$   
 $x^2 - 41x + 420 = (x-20)(x-21)$   
 $x^2 + 42x + 441 = (x+21)^2$   
 $x^2 - 43x + 462 = (x-21)(x-22)$   
 $x^2 + 44x + 484 = (x+22)^2$   
 $x^2 - 45x + 500 = (x-22)(x-23)$   
 $x^2 + 46x + 529 = (x+23)^2$   
 $x^2 - 47x + 546 = (x-23)(x-24)$   
 $x^2 + 48x + 576 = (x+24)^2$   
 $x^2 - 49x + 600 = (x-24)(x-25)$   
 $x^2 + 50x + 625 = (x+25)^2$   
 $x^2 - 51x + 645 = (x-25)(x-26)$   
 $x^2 + 52x + 676 = (x+26)^2$   
 $x^2 - 53x + 700 = (x-26)(x-27)$   
 $x^2 + 54x + 729 = (x+27)^2$   
 $x^2 - 55x + 750 = (x-27)(x-28)$   
 $x^2 + 56x + 784 = (x+28)^2$   
 $x^2 - 57x + 805 = (x-28)(x-29)$   
 $x^2 + 58x + 841 = (x+29)^2$   
 $x^2 - 59x + 870 = (x-29)(x-30)$   
 $x^2 + 60x + 900 = (x+30)^2$   
 $x^2 - 61x + 925 = (x-30)(x-31)$   
 $x^2 + 62x + 961 = (x+31)^2$   
 $x^2 - 63x + 990 = (x-31)(x-32)$   
 $x^2 + 64x + 1024 = (x+32)^2$   
 $x^2 - 65x + 1050 = (x-32)(x-33)$   
 $x^2 + 66x + 1089 = (x+33)^2$   
 $x^2 - 67x + 1120 = (x-33)(x-34)$   
 $x^2 + 68x + 1156 = (x+34)^2$   
 $x^2 - 69x + 1190 = (x-34)(x-35)$   
 $x^2 + 70x + 1225 = (x+35)^2$   
 $x^2 - 71x + 1260 = (x-35)(x-36)$   
 $x^2 + 72x + 1300 = (x+36)^2$   
 $x^2 - 73x + 1340 = (x-36)(x-37)$   
 $x^2 + 74x + 1381 = (x+37)^2$   
 $x^2 - 75x + 1425 = (x-37)(x-38)$   
 $x^2 + 76x + 1464 = (x+38)^2$   
 $x^2 - 77x + 1510 = (x-38)(x-39)$   
 $x^2 + 78x + 1551 = (x+39)^2$   
 $x^2 - 79x + 1600 = (x-39)(x-40)$   
 $x^2 + 80x + 1640 = (x+40)^2$   
 $x^2 - 81x + 1680 = (x-40)(x-41)$   
 $x^2 + 82x + 1721 = (x+41)^2$   
 $x^2 - 83x + 1760 = (x-41)(x-42)$   
 $x^2 + 84x + 1804 = (x+42)^2$   
 $x^2 - 85x + 1850 = (x-42)(x-43)$   
 $x^2 + 86x + 1891 = (x+43)^2$   
 $x^2 - 87x + 1940 = (x-43)(x-44)$   
 $x^2 + 88x + 1980 = (x+44)^2$   
 $x^2 - 89x + 2030 = (x-44)(x-45)$   
 $x^2 + 90x + 2071 = (x+45)^2$   
 $x^2 - 91x + 2120 = (x-45)(x-46)$   
 $x^2 + 92x + 2164 = (x+46)^2$   
 $x^2 - 93x + 2210 = (x-46)(x-47)$   
 $x^2 + 94x + 2251 = (x+47)^2$   
 $x^2 - 95x + 2300 = (x-47)(x-48)$   
 $x^2 + 96x + 2340 = (x+48)^2$   
 $x^2 - 97x + 2390 = (x-48)(x-49)$   
 $x^2 + 98x + 2481 = (x+49)^2$   
 $x^2 - 99x + 2520 = (x-49)(x-50)$   
 $x^2 + 100x + 2564 = (x+50)^2$

# Проект «Уральский добровольческий танковый корпус в математических задачах»





# Проект «Военные памятники Пермского края в математических задачах»





# Результаты работы



- повышение уровня осведомлённости обучающихся в области краеведения;
- повышение уровня учебной мотивации;
- сформированность гражданской позиции патриота своей Родины и своего края.

