

Сравнительный анализ
различных видов
деятельности: труд,
творчество, игра и др.

Подготовила Монакова Мария, 371 гр.

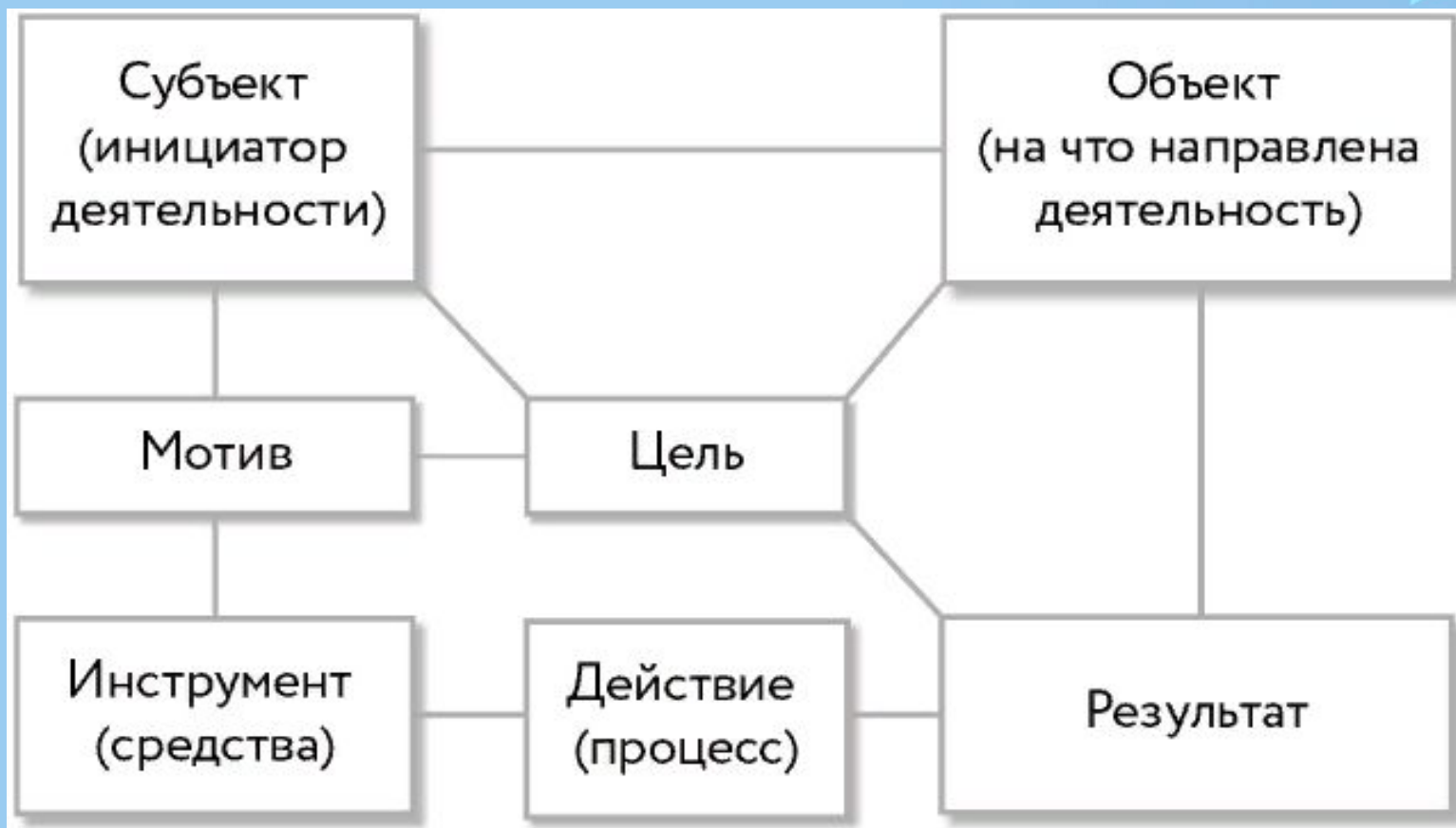
Что такое «деятельность» ?

Деятельность человека – вид активности человека, направленной на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования.

Цель деятельности – это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.

Деятельность человека имеет определенное сходство с активностью животного, но отличается творческо-преобразующим отношением к окружающему миру.

Структура деятельности



Потребность → Мотив → Цель → Средства → Действие → Результат

Структура деятельности

Под **субъектом** здесь понимается источник активности, действующее лицо.

Объектом называют пассивную, страдательную, инертную сторону взаимоотношений, над которой производится деятельность.

Действие - элемент деятельности, имеющий относительно самостоятельную и осознанную задачу. Деятельность состоит из отдельных действий.



субъект



действие



объект



Структура деятельности

Мотив — совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

Цель деятельности — это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.

Средства - это используемые в ходе деятельности приемы, способы действия, предметы и т.п.

Результат — это конечный итог, то состояние, в котором потребность удовлетворяется (полностью или частично).

Характерные черты деятельности человека:

Сознательный характер	человек сознательно выдвигает цели деятельности и предвидит её результаты, продумывает наиболее целесообразные способы их достижения.
Продуктивный характер	направлена на получение результата (продукта).
Преобразующий характер	человек изменяет окружающий мир (воздействует на среду специально созданными средствами труда) и самого себя (человек сохраняет свою природную организацию неизменной, изменив в то же время свой образ жизни).
Общественный характер	человек в процессе деятельности, как правило, вступает в разнообразные отношения с другими людьми.

Основные виды человеческой деятельности:

Общение — вид деятельности, который возникает в процессе индивидуального развития человека и направлен на обмен информацией между общающимися людьми.

Непосредственное	Опосредованное
субъекты находятся в прямом контакте друг с другом и обмениваются информацией.	прямых контактов нет. Субъект осуществляет обмен информацией через различные средства информации (книги, радио, телефон, телевидение и т. п.).



Игра (игровая деятельность)

Это человеческая активность, которая не направлена на создание какого-либо материального продукта. В процессе игры человек (чаще всего это ребёнок) усваивает определённые социальные нормы, учится жить в обществе.

Игра предполагает активность в условных ситуациях, упрощённо воспроизводящих реальные. В процессе игры человек отрабатывает действия и сценарии, которые затем будут применяться в «настоящей» жизни.

Направлена
на воссоздание
и усвоение
общественного опыта

Игра

Воспроизводит нормы
человеческой жизни
и деятельности

Обеспечивает познание
и усвоение предметной
и социальной
действительности

Развивает личность
(интеллект, эмоции,
нравственность)

Учение (учебная деятельность)

Учение — вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений, навыков. Особенности учения состоят в том, что оно служит средством психологического развития человека. Учение может быть организованным и неорганизованным (самообразование).

Обучение — это специально организованная, активная самостоятельная познавательная, трудовая, эстетическая деятельность.





Труд (трудовая деятельность)

Под **трудом** принято понимать создание полезных для общества продуктов, удовлетворяющих материальные или духовные потребности людей. В процессе труда человек изменяет действительность, используя для этого те или иные средства и методы.

В понятие труда в разное время вкладывался несколько различных смысл. Ещё относительно недавно под этим словом понималась главным образом физическая активность, тогда как интеллектуальная считалась бесполезной.

В наше время центральное значение придаётся именно интеллектуальной (научной, творческой) деятельности, поскольку в её результатах общество нуждается больше всего; а вот физическая активность оказывается всё более убыточной, поскольку автоматика делает такую работу более качественно, чем человек.

Творческая или продуктивная деятельность

Творчество – это создание принципиально новых вещей, предметов, духовных ценностей. Главными критериями в творчестве являются уникальность продукта и его общественная польза. Это наиболее высшая ступень человеческой жизнедеятельности. Творчество присуще только ЛЮДЯМ.



Сравнительный анализ

Деятельность	Структура	Содержание	Развивающее воздействие на психику и личность
Игровая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роли, которые были распределены перед началом игры. 2. Игровые действия. 3. Игровые предметы. 4. Сюжет игры. 	<p>Если в любой другой, деятельности важна прежде всего цель, результат, то в игре важен в основном процесс, так как видимой цели игра не имеет.</p>	<p>Игра как способ изучения особенностей межличностного взаимодействия.</p>
Учебная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация учения; 2. Учебная задача; 3. Учебные действия; 4. Действия контроля; 5. Действие оценки. 	<p>Учебная деятельность направлена на освоение других видов человеческой деятельности – практической, ценностно-ориентировочной, эстетической и др., а также на овладение самой учебной деятельностью.</p>	<p>Происходит формирование теоретического сознания и мышления. В результате учебного процесса происходит овладение определенными навыками, умениями и знаниями.</p>
Трудовая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъект труда, 2. Условия труда, 3. Содержание труда, 4. Средства труда, 5. Организация труда, 6. Предмет труда. 	<p>Создание полезных для общества продуктов, удовлетворяющих материальные или духовные потребности людей.</p>	<p>Формирование трудовых умений и навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности. Формирование навыков организации своей и общей работы.</p>

Спасибо за внимание!

The slide features a light blue background with a decorative graphic on the right side. This graphic consists of several overlapping geometric shapes, including hexagons and rectangles, outlined in a metallic gold color. Some of these shapes are filled with a darker blue, and there are thin, parallel blue lines extending from the top right corner.