

ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**Психолого-педагогическое
сопровождение развития саморегуляции
младших школьников в процессе
овладения регулятивными
универсальными учебными действиями**

МАГИСТРАНТ 2 КУРСА:
ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

Москва, 2022

Актуальность:

Цель исследования / проекта

Задачи исследования / проекта:

Объект исследования / проекта:

Предмет исследования / проекта:

Гипотеза исследования / проекта:

База исследования / проекта

Методики исследования

Структура выпускной квалификационной работы

Введение

Глава 1: ...

1.1 ...

1.2 ...

1.3 ...

Глава 2: ...

2.1 ...

2.2 ...

2.3 ...

Заключение

Список литературы

Главное определение (автор)

Компоненты (критерии) определения

– это подструктура социального интеллекта, представленная в виде группы ментальных способностей, которые способствуют осознанию и пониманию собственных эмоций и эмоций окружающих (*Дж. Мейер, П. Сэловеи и Д. Карузо*)

Критерии эмоционального интеллекта	умение распознавать, идентифицировать, понимать эмоции
	умение выражать эмоции
	эмпатия, сочувствие, сопереживание
	регуляция эмоций, эмоциональный самоконтроль

Методики констатирующего этапа эмпирического исследования

Критерий эмоционального интеллекта	Методика	Автор
Умение распознавать, идентифицировать, понимать эмоции	Номинация эмоционального состояния	А.М. Щетинина
Умение выражать эмоции	Изучение особенностей использования детьми мимики и пантомимики при демонстрации заданной эмоции	В.М. Минаева
Эмпатия, сочувствие, сопереживание	Неоконченный рассказ	К. Фопель
Регуляция эмоций, эмоциональный самоконтроль	Опросный лист	Н. Артюхина, А.М. Щетинина

Формирующая часть исследования / продукт проекта

Что я буду защищать?

Что я буду представлять как продукт?