



*Тема: Современный этап мирового  
развития*

*Целостность и противоречивость  
современного мира*

**Обществознание 11 класс  
профильный уровень**



## *Цель урока:*

- познакомить с сущностью глобальных проблем

## *Задачи урока:*

- показать причины появления глобальных проблем, пути их решения
- развивать умения сопоставлять, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук, участвовать в дискуссии, работать с документами
- формировать отношение к глобальным проблемам человечества, ответственность за будущее планеты Земля.

## *План:*

1. Глобальные проблемы современности.
2. Экологическая проблема.
3. Демографическая проблема.
4. Проблема взаимоотношений Севера и Юга.
5. Проблема международного терроризма.
6. Решение глобальных проблем.



# 1 Глобальные проблемы современности



***Глобальные проблемы*** -  
совокупность проблем человека,  
которые встали перед ним во второй  
половине XX в. и от решения которых  
зависит существование цивилизации

# Типы глобальных проблем



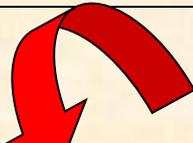
**Система «общество – Общество»**

- предотвращение мировой термоядерной войны
- прекращение гонки вооружений
- проблема «Север-Юг»



**Система «человек – общество»**

- продовольственная, демографическая, фическая проблемы
- охрана здоровья и ликвидация опасных заболеваний



**Система «общество – природа»**

- проблемы энергетики
- преодоление экологического кризиса
- предотвращение термоядерной войны
- демографический взрыв

## ***Общие черты***

**Проявляются как объективный фактор  
развития общества.**

**Носят планетарный характер.**

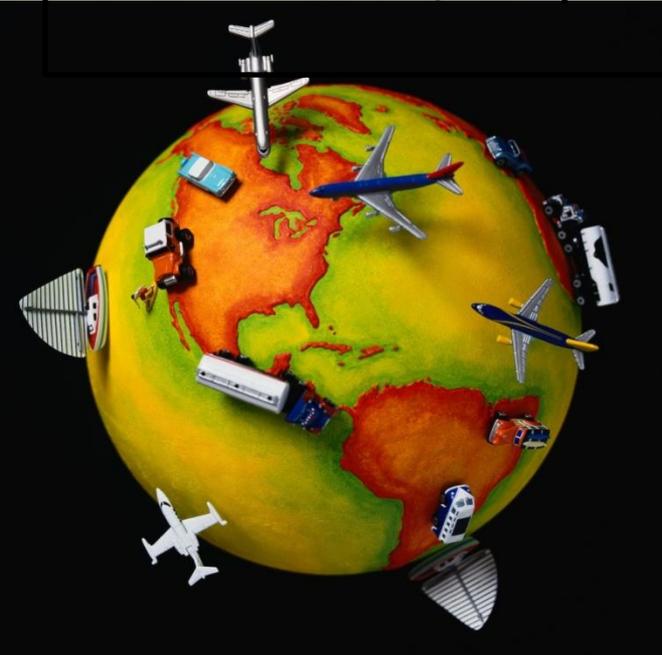
**Угрожают гибелью всему человечеству  
Требуют коллективных усилий мирового  
сообщества.**



# Причины

- всемирная общность лю-дей
- целостность современно-го мира
- противоречия, конфликты, проблемы из локальных ста-новятся общемировыми

- активно-преобразующей деятельности человека не всегда соответствует уро-вень общественной ор-ганизации, политического мышления и экологи-ческого сознания





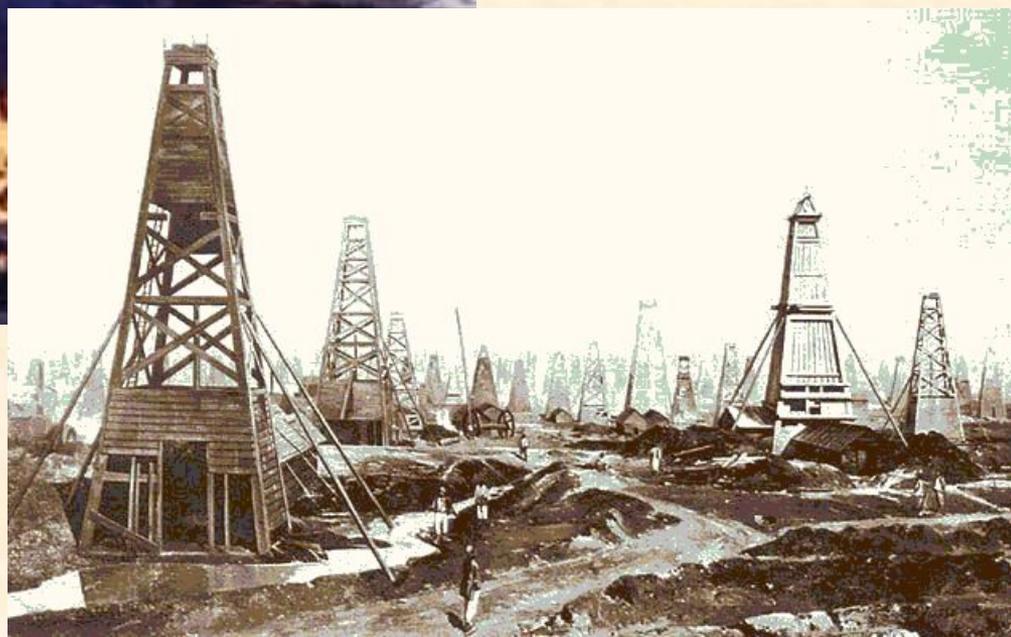
## 2 Экологические проблемы



# Аспекты экологической проблемы

Проблема загрязнения окружающей среды

Сохранность природных ресурсов



Можно слышать разные точки зрения о месте и роли человека на планете:

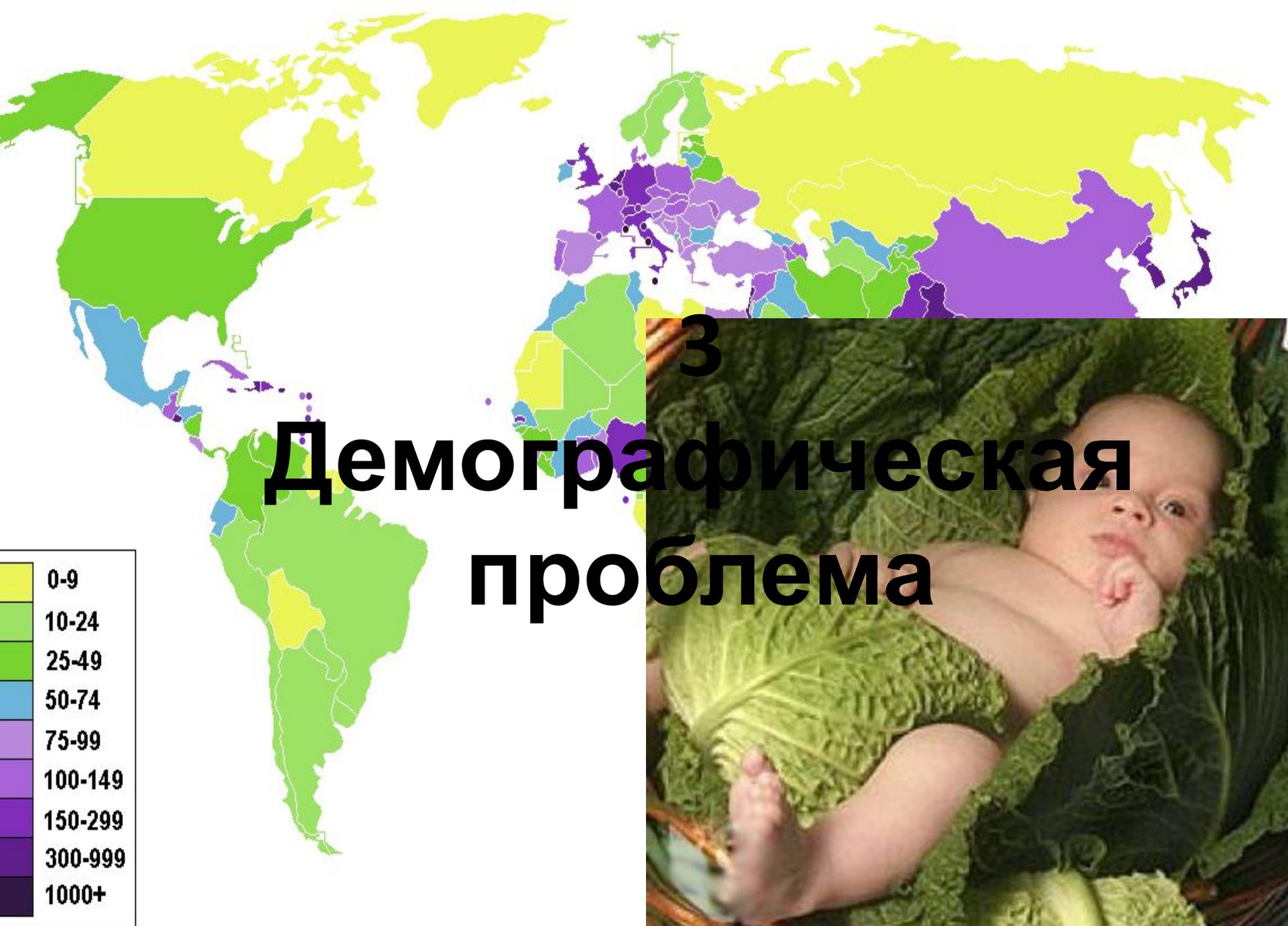
- человек – продукт природы
- человек – часть природы
- человек – венец природы

?



Какое высказывание  
вам кажется наиболее  
правильным?





## Аспекты демографической проблемы

```
graph TD; A[Аспекты демографической проблемы] --> B[Демографический кризис:]; A --> C[Демографический взрыв:];
```

### Демографический кризис:

- невысокие показатели рождаемости и соответственно естественного прироста

### Демографический взрыв:

- резкое увеличение численности населения в результате снижения смертности при слишком высокой рождаемости

- численность населения на земном шаре неуклонно возрастает на протяжении последних 2000 лет
- наиболее интенсивный рост населения на Земле происходит в последние 200 лет
- в настоящее время численность населения земного шара увеличивается со скоростью примерно 70 млн. человек в год
- совсем недавно рождаемость во многих странах стала снижаться, но в обозримом будущем это приведет лишь к замедлению роста численности, а не к достижению постоянного уровня, или ее снижению.

- 1650г.
- 500млн чел
- 1981г.
- 5млрд чел

- 2000г.**
- 7 млрд**
- чел**

***Демографический взрыв***

# Факторы, определяющие демографические проблемы

## Прирост населения

Естественно-климатический фактор

Особенности регионов:

- состояние его внешней среды
- экономические и социальные условия жизни



**4 Проблема  
взаимоотношен  
ий**

**Севера и Юга**

- происхождение термина “Север – Юг” - от неофициального названия “диалог Север-Юг”( Парижская Конференции (1976 г.) по международному экономическому сотрудничеству, в которой приняло участие 27 стран)
- ✓ развивающиеся страны выступили с требованием установления **нового международного порядка** с тем, чтобы укрепить свои позиции в мировой экономике, увеличить предоставление преимуществ в торговле и улучшить условия получения современных технологий
- ✓ интересы “Юга” представляют развивающиеся страны, а “Севера” - индустриально развитые

## Источник обострения конфликта Север - Юг

- ❑ растущий разрыв в уровнях развития экономики между этими группами стран
- ❑ непрерывное увеличение разрыва

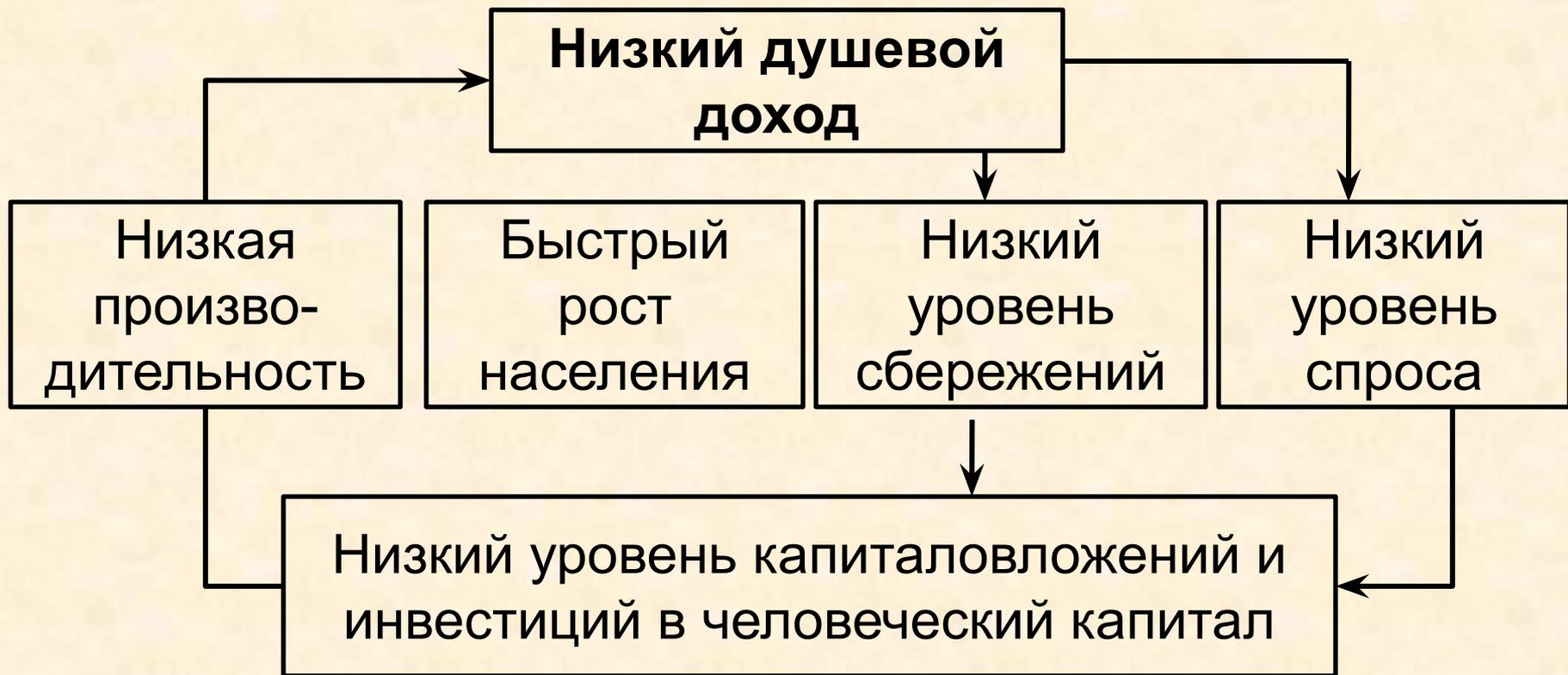
Кто виноват?

```
graph TD; A[Кто виноват?] --> B[В первую очередь сам «Юг»]; A --> C[«Юг» изначально виноват]; B --> D[Порочный круг бедности]; C --> D;
```

В первую очередь сам  
«Юг»

«Юг» изначально виноват

Порочный круг бедности



- низкий душевой доход в бедных странах ограничивает возможность сбережений и накопления
- сохраняется низкая производительность труда и низкие доходы
- быстрый рост населения может сразу поглотить увеличение дохода на душу населения и свести на нет возможность выхода из “порочного круга бедности”.

The image features two hands wearing black fingerless gloves, holding the ends of a red wire and a blue wire. The wires are connected to two small, green and brown globes of the Earth, one on the left and one on the right. The background is plain white. The text is centered over the image.

**5 Проблема  
международног  
о  
терроризма**



***Терроризм*** - применение насилия в отношении гражданских лиц, политических деятелей и символов того или иного государства, направленное **на достижение заранее определенных политических целей**

# Транснациональный терроризм

Переворот в общественном сознании

Уносит все больше жизней ни в чем не повинных людей

Значительные политические, экономические, моральные потери

Сильное психологическое воздействие на общество



## ***Питательная среда терроризма***

Политический экстремизм

### ***Особенности терроризма***

- использование террористических методов исключительно для достижения определенной политической цели
- рассмотрение гражданского населения или символов государственности как объектов воздействия.
- адресация террористических акций властям той или иной страны
- асимметричный характер



## ***Цели и задачи терроризма***

- навязать свою волю государствам и правительствам
- запугать простых граждан
- добиться выполнения своих требований под угрозой дестабилизации общества
- компенсировать относительную военно-политическую слабость конкретной террористической группировки

### ***Применяется:***

- задействование финансовых потоков в своих целях
- приспособление к террору и коррупционным практикам
- адаптация и создание сетевых организаций
- проникновение в органы власти и управления

A pair of hands is shown from the front, cupping a small, realistic globe of the Earth. The globe is centered in the frame, showing blue oceans and white clouds. The hands are positioned on either side of the globe, with fingers slightly curled. The background is dark and out of focus.

# **6 Решение глобальных проблем**

- формирование нового планетарного сознания. Воспитание человека на принципах гуманизма. Широкое информирование людей о глобальных проблемах.
- всеобъемлющее изучение причин и противоречий, условий, приводящих к возникновению и обострению проблем
- концентрация усилий всех стран по решению глобальных проблем. Необходимо сотрудничество в создании новейших экологических технологий, общего мирового центра по изучению глобальных проблем, единого фонда средств и ресурсов, обмена информации.

- вывод международного сотрудничества на новый качественный уровень
- наблюдение и контроль за глобальными процессами на планете. Получение объективной информации от каждой страны и международных исследований необходимо для прогнозирования и принятия решений.
- четкая международная система прогнозирования.