



# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [С] - [Ш]



ВЫПОЛНИЛА:  
ЕРИНА ЕЛЕНА  
ВАЛЕРЬЕВНА  
УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД  
МБДОУ Д/С № 4  
«ТЕРЕМОК»  
С. КРАСНОГОРСК

**ХОТЬ ОН И УШАСТИК, СОБОЮ ХОРОШ!**

**УЗНАЛИ КТО ЭТО? КОНЕЧНО ЖЕ ...**



НА ГРЯДКЕ ОН – ТРАКТОР, В КРОВАТИ –  
ХРОПАТЫЧ.

УЗНАЛИ КТО ЭТО?

КОШЕЛО...





**ЗВУК [С] – «ВОДИЧКА  
ЛЪЁТСЯ»**



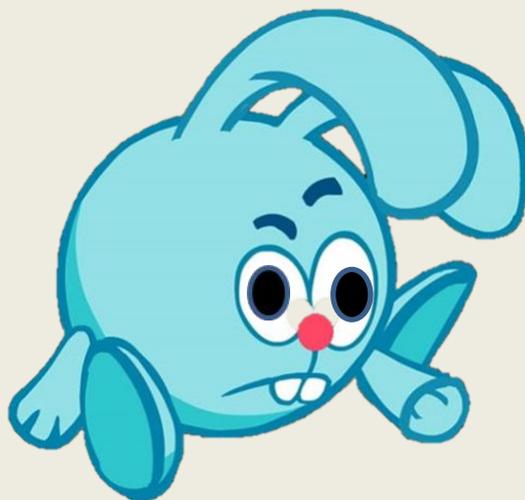
**ЗВУК [Ш] – «ЗМЕЯ  
ЩИПИТ».**





**Артикуляция звука [С]:**

- ГУБЫ В УЛЫБКЕ,
- ЗУБЫ СБЛИЖЕНЫ ИЛИ СОМКНУТЫ,
- КОНЧИК ЯЗЫКА УПИРАЕТСЯ В НИЖНИЕ ЗУБ



**Артикуляция звука [Ш]:**

- ГУБЫ ВЫДВИНУТЫ ВПЕРЕД И ОКРУГЛЕННЫ,
- ЗУБЫ СБЛИЖЕНЫ,
- КОНЧИК ЯЗЫКА ПОДНЯТ К ПЕРЕДНЕЙ ЧАСТИ НЁБА, ЯЗЫК В ФОРМЕ «ЧАШЕЧКИ».

УГАДАЙ, КАКОЙ ЗВУК ПРОИЗНОСИТ  
КОПАТЫЧ.



# ПРОЧИТАЙ КАКИЕ СЛОГИ ЗАШИФРОВАЛ КОПАТЫЧ



А

У



О

А



У

Ы



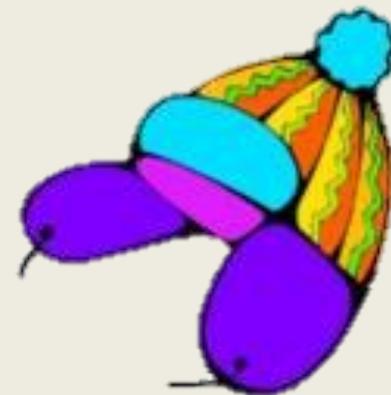
Ы



О



# ВЫБЕРИ КАРТИНКИ СО ЗВУКОМ



С



# ВЫБЕРИ КАРТИНКИ СО ЗВУКОМ



Ш



КАКОЙ ЗВУК В НАЗВАНИИ КАРТИНКИ,  
[С] ИЛИ [Ш]?

С

--	--	--



Ш

--	--	--

# ПОМОГИ КРОШУ ЗАКОНЧИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ДАША ИГРАЕТ  
С ...



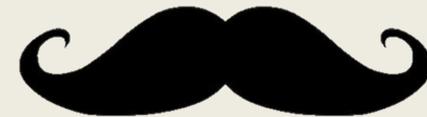
В ДОМЕ  
ПРОТЕКАЕТ...



СОНЯ  
РАЗБИЛА ...



У ПАПЫ ДЛИННЫЕ  
...



**COB**

**A**



# **ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА СОВА**

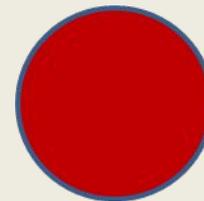
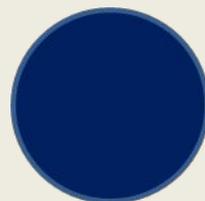
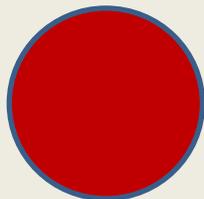
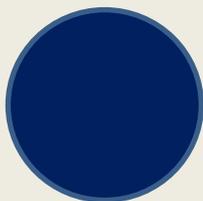
**СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ? (2)**

**-СКОЛЬКО СОГЛАСНЫХ? (2)**

**-НАЗОВИ КОЛИЧЕСТВО СЛОГОВ. (2)**

**-НАЗОВИ 1 ЗВУК. (С)**

**-НАЗОВИ ВСЕ ЗВУКИ ПО – ПОРЯДКУ (С – О – В –А)**



# ПОВТОРИ СТИХОТВОРЕНИЕ

ВЫБЕРИ СНАЧАЛА СЛОВА СО ЗВУКОМ С,

ЗАТЕМ СО ЗВУКОМ Ш



ВЫ МЕНЯ НЕ БОЙТЕСЬ, МЫШКИ,  
МЫШКИ – СЕРЫЕ ТРУСИШКИ.  
Я ВОДЫ ПОПЬЮ НЕМНОЖКО  
И ПОЙДУ СВОЕЙ ДОРОЖКОЙ!





МОЛОДЦЫ!

!!





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

