

СОЧ 1 КЛАСС ПО ГРАМОТЕ ЗА IV ЧЕТВЕРТЬ

- Работу выполняем на листочке в косую линию.
- Обязательно число и фамилию.
- Только потом выполняем.

Прочитай стихотворение «Овощной спор». Выполни задания.

Вели однажды жаркий спор горох, морковь и помидор.
Кто для людей всего важней, кто полезней, кто вкусней?
Краснощёкий помидор сказал всем остальным в укор:
– Из всех известных овощей Я – самый нужный для людей!
Но возразил ему горох: – Не понимаю, я чем плох?
Мне не дают покоя мышки, и очень любят ребятишки.
Я слаще мёда и конфет, замены мне сегодня нет!
Морковь с достоинством сказала: – У меня заслуг немало!
Во мне особый витамин - незаменимый каротин.
Чтоб кожа бархатной была, чтоб слепота не подвела,
Всегда останусь я в цене, Я всем нужна, поверьте мне!

1. Отметь и запиши какие овощи спорили?

- A) фасоль, морковь и помидор
- B) капуста, морковь и помидор
- C) горох, морковь и помидор
- D) горох, морковь и огурец

Ответь на вопросы:

- Определите причину спора овощей?

- Как Вы считаете, какой из овощей самый полезный?

2. Составь из слов предложения.

а) каникулы, наступят, скоро, летние.

б) правила, соблюдай, гигиены, личной!

3. Вставь пропущенные буквы. Рядом напиши проверочное слово.

Б.леть -, св.ча -, л.нейка -, тр.ва -

Сла.кий -, огоро. -