

# СОЧ 1 КЛАСС ПО ГРАМОТЕ ЗА IV ЧЕТВЕРТЬ

- Работу выполняем на листочке в косую линию.
- Обязательно число и фамилию.
- Только потом выполняем.

## Прочитай стихотворение «Овощной спор». Выполни задания.

Вели однажды жаркий спор горох, морковь и помидор.  
Кто для людей всего важней, кто полезней, кто вкусней?  
Краснощёкий помидор сказал всем остальным в укор:  
– Из всех известных овощей Я – самый нужный для людей!  
Но возразил ему горох: – Не понимаю, я чем плох?  
Мне не дают покоя мышки, и очень любят ребятишки.  
Я слаще мёда и конфет, замены мне сегодня нет!  
Морковь с достоинством сказала: – У меня заслуг немало!  
Во мне особый витамин - незаменимый каротин.  
Чтоб кожа бархатной была, чтоб слепота не подвела,  
Всегда останусь я в цене, Я всем нужна, поверьте мне!

## 1. Отметь и запиши какие овощи спорили?

- A) фасоль, морковь и помидор
- B) капуста, морковь и помидор
- C) горох, морковь и помидор
- D) горох, морковь и огурец

### Ответь на вопросы:

- Определите причину спора овощей?

-----

- Как Вы считаете, какой из овощей самый полезный?

-----

## 2. Составь из слов предложения.

а) каникулы, наступят, скоро, летние.

-----

б) правила, соблюдай, гигиены, личной!

-----

## 3. Вставь пропущенные буквы. Рядом напиши проверочное слово.

Б.леть - ...., св.ча - ...., л.нейка - ...., тр.ва - ....

Сла.кий - ...., огоро. - ....