

***Тема урока:***

***«Имя***

***числительное»***

**УРОК-ИГРА**

---

САМСОНОВА ОКСАНА НИКОЛАЕВНА, УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ МОУ СОШ С. ШЕРЕМЕТЬЕВКА ЛЫСОГОРСКОГО РАЙОНА

## ЦЕЛИ УРОКА:

---

- повторить изученный материал по теме: «Имя числительное»

# ЗАДАНИЕ 1. «ПРИДУМАЙТЕ НАЗВАНИЕ»

---

- ▣ **Командам необходимо придумать название, в котором упоминалось бы числительное.**

(Время – 30 секунд. За оригинальное название – балл)



## ЗАДАНИЕ 2. «ПРОДОЛЖИТЕ ПОСЛОВИЦУ»

---

Нужно продолжить пословицу, в состав которой входит имя числительное.

1. *За двумя зайцами погонишься - ... .*
2. *Семь раз отмерь - ... .*
3. *У одной овечки - ... .*
4. *Умел да смел - ... .*
5. *Один пашет - ... .*
6. *Глупому прощают семьдесят ошибок - ... .*

# ОТВЕТЫ

---

1. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
2. Семь раз отмерь – один раз отрежь.
3. У одной овечки – да семь пастухов.
4. Умел да смел – пятерых одолел.
5. Один пашет, а семеро руками машут.
6. Глупому прощают семьдесят ошибок – умному ни одной.

## ЗАДАНИЕ 3. «ПОДБЕРИТЕ ЗАГАДКИ»

- Подобрать загадки, в состав которых входят имена числительные.
- Записать загадки в тетради и определить разряд числительного, которое встречаются в содержании загадки



# ЗАГАДКИ

---

- *У двоих матерей по пяти сыновей, а имя одно всем.*
- *Сто одежек и все без застёжек.*
- *Четыре брата под одной крышей стоят.*
- *Выходили двенадцать молодцев, выпускали триста шестьдесят пять лебедей.*

## ЗАДАНИЕ 4. «НАЗОВИТЕ ЧАСТИ РЕЧИ»

---

Определите, какими частями речи являются следующие слова:

*Миллион, пятерня, трижды,  
осьмушка, пятак, двойник, троица,  
удвоить, семидневный, один, семь,  
двойной, раз, сотня, тройка, сотник,  
четыре, двое, единица.*



## **ЗАДАНИЕ 5. «ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС»**

- 1. На какие две группы делятся все числительные?**
- 2. Чем отличаются простые числительные от составных?**
- 3. Как склоняются составные количественные числительные?**
- 4. В каких числительных пишется мягкий знак в середине?**
- 5. В чём особенность склонения числительных от 11 до 19?**
- 6. В чём особенность склонения количественных числительных, называющих круглые десятки и сотни?**

## **ЗАДАНИЕ 6. «ВСПОМНИТЕ НАЗВАНИЯ»**

---

**Вспомните как можно  
больше названий  
художественных  
произведений,  
кинофильмов, в состав  
которых входят имена  
числительные.**

# ПРИМЕРЫ:

---

- «Три поросёнка» (С. Михалков)
- «Три толстяка» (Ю. Олеша)
- «Три мушкетёра» (А. Дюма)
- «Семнадцать мгновений весны» (Ю. Семёнов)
- «Двенадцать стульев» (И. Ильф и Е. Петров)



## ЗАДАНИЕ 7. «МАГИЧЕСКОЕ ЧИСЛО»

- Цифра **7** в старину рассматривалась как магическое, волшебное число.
- Цифра **семь** повторяется во многих русских пословицах. О непостоянном человеке, часто меняющем свои решения, говорят, что у него **семь пятниц на неделе**; об умном человеке — **семи пядей во лбу**; о человеке, который издалека вернулся ни с чем — **за семь вёрст киселя хлебать ходил**.

## ЗАДАНИЕ:

---

- ▣ Назовите фразеологизмы, в котором упоминалось бы числительное **семь**.  
Объясните, как вы понимаете данные фразеологизмы.

# ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

---

- *Семь раз отмерь – один раз отрежь.*
- *У семи нянек дитя без глазу.*
- *Седьмая вода на киселе.*
- *Семеро одного не ждут.*
- *Семь бед – один ответ.*
- *За семью печатями.*
- *Работал до седьмого пота.*
- *Семеро ворот да все в огород.*



## ЗАДАНИЕ 8. «ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ В СЛОВЕ»

---

- ▣ Назовите слова, в составе которых встречается имя числительное.

## ПРИМЕРЫ:

---

**▣ Подвал, одиночество,  
трибуна, сестрица,  
стричь, тритон,  
простой, сторож,  
вместо, столько,  
Севастополь, вспять,  
постоять, столица.**

# РЕБУСЫ

---

7я

40а

100л

Е2

о5

с3ж



ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

*Прежде чем вся 7я  
о5 сядет за 100л,  
презрительно вы3  
клеёнку.*

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ.

***Спасибо  
за интересную  
игру!***