

# **ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЧАЛА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА**

- «Жизнь»» как ценность
- Общие проблемы вмешательства в репродукцию человека.
- Правовой статус эмбриона.
- Этические проблемы искусственного прерывания беременности
- Этические проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства

# Юридический статус плодoизгнания

В Древней Греции и Древнем Риме плодoизгнание не считалось преступлением.

Начиная со II века н. э. христианство распространяет заповедь «не убий» и на находящийся во чреве матери зародыш.

Такой подход становится типичным для европейского законодательства Средних веков и Нового времени. В 1649 г. смертная казнь за плодoизгнание была введена в России.

Подлинная революция в законодательстве относительно абортoв происходит в России после 1917 года. 18 ноября 1920 года вступает в силу Постановление Наркомздрава и Наркомюста, которое полностью легализует искусственный аборт.

# Динамика юридических санкций

от смертной казни до полной легализации (не только в России, но и в Европе) ставит вопрос о причинах таких кардинальных перемен, происходящих в течение последних ста лет.

Ответ на этот вопрос предполагает выход на уровень социально-политических процессов.

Современные биоэтические проблемы, связанные с вмешательством в репродукцию человека, могут быть условно объединены в шесть групп:

- ✓ проблемы аборта;
- ✓ проблемы пренатальной диагностики;
- ✓ проблемы искусственного оплодотворения;
- ✓ проблемы суррогатного материнства;
- ✓ проблемы экспериментов над эмбрионами
- ✓ проблемы фетальной терапии.

# Вопрос о правовом статусе эмбриона

## Позиции:

- гуманитарная (этико-философска), которая включает в себя несколько подходов
- естественно-научная.

# Гуманитарная позиция

В настоящее время существует несколько подходов к решению этой проблемы:

- Теологический (зародыш с момента зачатия здесь наделяется уникальной бессмертной душой, а его духовная ценность не только не меньше, чем у взрослого человека, но даже и более высока, поскольку он безгрешен)
- Социологический (что человек, как личность, формируется лишь под воздействием общества, а следовательно до появления на свет и интеграции в эти отношения человеческий зародыш не может считаться полноценным человеком и не имеет его прав.
- Антропологический (оплодотворенная яйцеклетка является концентрированным носителем всех базовых свойств человека, это выражает конкретный феномен целостности человека как его сущности)
- Психоаналитический (пренатальный опыт имеет существенное значение для человека, влияет на его характер, жизненные установки, страхи, вкусы и преимущества)
- Морально- интенциональный (признает уникальность формы отношений между будущими родителями и эмбрионом, основанной на его восприятии как одушевленного объекта, который вызывает специфические эмоции, эмбрион наделен всеми моральными правами, которыми владеет человек)
- Градуалистический (утверждает идею постепенного одушевления эмбриона и приобретения им человеческих свойств поэтапно, в ходе эмбрионального развития, семимесячный плод имеет большую духовную ценность, чем семинедельный эмбрион)

# Естественно-научная позиция

Вопрос о человеческом статусе эмбриона решается путем определения момента эмбрионального развития, в котором эмбрион приобретает главные физические свойства человека.

С этой точки зрения главным этическим заданием является поиск той фазы эмбрионального развития, после наступления которой обезличенный зародыш превращается в одушевленного или такого, который имеет базовые признаки человеческого индивида.

До настоящего времени было предложено несколько критериев, которые фиксируют начало биологической жизни человека:

- ✓ *формирование дыхательной системы,*
- ✓ *формирование сердечно-сосудистой системы,*
- ✓ *начало функционирования мозга,*
- ✓ *образование первичной полоски,*
- ✓ *вживление бластоцисты*
- ✓ *момент слияния гамет (возникновение уникального генетического материала (генома) уже является критерием определения человека, индивидуальность человека, его биологический и гуманитарный потенциал закладывается именно в момент оплодотворения, и дальше эмбрион имеет все базовые человеческие права)*

# Подходы к этической оценке аборта

- консервативный,
- либеральный
- умеренный.

# Литература:

1. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика: учебник. / Лопатин П.В., Карташова О.В.; Под ред. П.В. Лопатина. 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. - 272 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417690.html>
2. Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. Биоэтический практикум: учебное пособие. -М.: Литтерра, 2012. - 208 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты/ И. А. Шамов, С. А. Абусуев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>
4. Хрусталев, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Текст] : учеб. / Ю. М. Хрусталев. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 400 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html>