



# **Обучающий вебинар для членов предметно-методических комиссий школьного и муниципального этапов в рамках ВСОШ 2021-2022 учебного года**

*Минбалеев Алексей Владимирович, зам. председателя ЦПМК ВСОШ по праву  
профессор, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Московского  
государственного юридического университета им О.Е. Кутафина (МГЮА),  
руководитель направления по научно-методическому обеспечению оценки качества  
образования Экспертного центра Ассоциации юристов России по оценке качества и  
квалификаций в области юриспруденции,  
эксперт РАН, доктор юридических наук*

# Задачи олимпиады

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
- формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры;
- развитие знаний участников олимпиады о: правах и свободах человека и гражданина, теории государства и права; порядке функционирования органов государственной власти; Конституции Российской Федерации, конституционном праве и иных основных отраслях российского права; международном праве; основах российского судопроизводства; особенностях отдельных юридических профессий;
- стимулирование интереса обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права, мотивам его деятельности;
- выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества;
- выявление обучающихся, стремящихся регулярно улучшать свои показатели по предмету олимпиады, осознающих для себя перспективы изучения права и желающих развивать себя в дальнейшем в данной сфере деятельности, в том числе научной.

## ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОЛИМПИАДЕ

- Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником **самостоятельно без помощи посторонних лиц.**
- Сроки окончания этапов олимпиады: *школьного этапа олимпиады* – **не позднее 1 ноября**; *муниципального этапа олимпиады* – **не позднее 25 декабря.**
- Форма проведения олимпиады – **очная.** При проведении олимпиады **допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.**
- Решение о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

# ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОЛИМПИАДЕ

---

**Школьный этап** олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов,

**Муниципальный этап** – для 9-11 классов.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

# Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады

---

- Составы муниципальных и региональных предметно-методических комиссий формируются из числа педагогических, научно-педагогических работников, победителей международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников по праву прошлых лет, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады.
- По решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, муниципальные предметно-методические комиссии могут не создаваться, а их функции выполняют региональные предметно-методические комиссии.
- Для объективной проверки олимпиадных работ, выполненных участниками олимпиады, организаторы школьного и муниципального этапов олимпиады определяют состав жюри в составе **не менее 5 человек**.
- Состав жюри формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников и победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей учебному предмету право.

# Школьный этап олимпиады

---

Школьный этап олимпиады состоит из *одного* тура индивидуальных состязаний участников (*теоретического*). Длительность *теоретического* тура составляет:

- 9 класс - 2 академических часа (90 минут);
- 10 класс - 2 академических часа (90 минут);
- 11 класс - 2 академических часа (90 минут);

Участники выполняют задания в рамках возрастной группы 9-11 классы.

Для проведения *теоретического* тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению *теоретического* тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

# Муниципальный этап олимпиады

Муниципальный этап олимпиады состоит из *одного* тура индивидуальных состязаний участников (*теоретического*). Длительность *теоретического* тура составляет:

---

- 9 класс - 3 академических часа (120 минут);
- 10 класс - 3 академических часа (120 минут);
- 11 класс - 3 академических часа (120 минут);

Участники выполняют задания в рамках возрастной группы 9-11 классы.

Для проведения *теоретического* тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

На муниципальном этапе олимпиады план (схема) размещения участников составляется оргкомитетом, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению *теоретического* тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

# Общие рекомендации по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады

---

Требования к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады разрабатываются соответственно муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии и утверждаются организаторами соответствующих этапов олимпиады.

В требования, помимо общей информации, характеризующей соответствующий этап олимпиады (дата проведения, порядок регистрации участников, время начала этапа, процедуры кодирования и декодирования работ, порядок проверки и оценивания работ, процедуры анализа заданий олимпиады и их решений, процедуры показа проверенных работ участников олимпиады, процедуры проведения апелляций и подведения итогов соответствующего этапа, единой для всех предметов этапа) рекомендуется включить следующую информацию, касающуюся соответствующего этапа олимпиады:

- материально-техническое обеспечение;
- перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.



# Материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады

---

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания, используемые при проведении по соответствующему предмету (оборудование, измерительные приборы и пр.).

**При проведении олимпиады по праву участникам не разрешается пользоваться теми или иными нормативными правовыми актами, базами правовых актов и иными материалами, содержащими тексты нормативных правовых актов и иных источников права.**

Задания каждой возрастной параллели составляются **в одном варианте**, поэтому **участники должны сидеть по одному за столом (партой)**. Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются специальными бланками заданий, в которых размещены задания, и бланками ответов, в которых размещены места для внесения ответов.

## Материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады

Участники должны быть обеспечены листами для черновиков. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики жюри не проверяются и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. Участники могут иметь собственные авторучки с чернилами установленного организатором цвета. Организаторам рекомендуется устанавливать использование ручек с чернилами черного, синего или фиолетового цвета.

Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой. Организаторам рекомендуется устанавливать использование ручек с чернилами черного, синего или фиолетового цвета.

Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

## Продолжение

---

**Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком. При посещении туалетной комнаты или медицинского кабинета участника должен сопровождать представитель оргкомитета.**

В силу того что в олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий олимпиады (отдельная аудитория (при необходимости расположенная на первом этаже здания); специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий в присутствии члена оргкомитета текст задания и вносящий ответы, и т. д.).

# Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий теоретического тура

---

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий (пример оформления см. в Методических рекомендациях);
- бланк ответов (пример оформления см. в Методических рекомендациях);
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий (пример оформления см. в Методических рекомендациях).

При подготовке заданий необходимо учитывать, что это должны быть задания различных типов.

# **Типы заданий теоретического тура олимпиады.**

## **Тестовые задания.**

---

1.2. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа. Рекомендуется не более 10 тестовых заданий.

Образец:

*Какой документ свидетельствует о факте принятия наследства?*

А. свидетельство о праве на наследство

Б. свидетельство об удостоверении полномочий исполнителя завещания

В. свидетельство об удостоверении завещания

Г. свидетельство об удостоверении факта нахождения гражданина в живых

Правильный ответ: А

Правильное выполнение заданий типа 1.1. оценивается за верный ответ в 2 балла (по усмотрению предметно-методической комиссии баллы могут быть изменены). Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: правильное выполнение задания – 2 балла; любая ошибка – 0 баллов.

# **Типы заданий теоретического тура олимпиады.**

## **Тестовые задания.**

---

1.2. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.  
Рекомендуется не более 5 тестовых заданий.

Образец:

*Мерами процессуального принуждения являются:*

- А. задержание;
- Б. домашний арест;
- В. обыск;
- Г. освидетельствование;
- Д. наложение ареста на имущество;
- Е. наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.

Правильный ответ: А, Б, Д

Правильное выполнение заданий типа 1.2. оценивается за верный ответ в 3 балла (по усмотрению предметно-методической комиссии баллы могут быть изменены). Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; любая ошибка – 0 баллов.

# Типы заданий теоретического тура олимпиады.

## Задание на установление соответствия.

---

2. *Задание на установление соответствия. Рекомендуется не более 3 заданий на установление соответствия.*

Образец:

*Установите соответствие между термином и определением:*

1. Элемент системы права, представляющий собой совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений.
2. Признаваемое и обеспечиваемое государством общеобязательное правило поведения.
3. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений.

- А. Отрасль права
- Б. Институт права
- В. Норма права

*Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б.*

Правильное выполнение заданий типа 2 оценивается в 3 балла. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; любая ошибка – 0 баллов.

# Типы заданий теоретического тура олимпиады.

## **Задания по работе с правовыми понятиями.**

3.1. *Правильность определения правовых терминов (раскройте содержание понятий (например, гражданство). Рекомендуется не более 2 заданий.*

Образец: *Что такое задержание подозреваемого?*

Ответ: задержание подозреваемого – это мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления

Правильное выполнение заданий типа 3.1. оценивается в 3 балла (*по усмотрению предметно-методической комиссии баллы могут быть изменены*). Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; при отсутствии в определении одного существенного признака – 1 балл; неправильное определение – 0 баллов. При разработке критериев рекомендуется указывать какие существенные признаки закладываются в определении.



# Типы заданий теоретического тура олимпиады.

## **Задания по работе с правовыми понятиями.**

3.2. Укажите признаки или гарантии того или иного правового института, правового термина (например, нормативный правовой акт). Рекомендуется не более 2 заданий.

Образец:

*Назовите признаки нормативного правового акта.*

Ответ: особая разновидность актов-документов; принимается государство в специальном порядке; официальный характер; направленность на регулирование общественных отношений; наличие обязательных реквизитов.

Правильное выполнение заданий типа 3.2. оценивается в 3 балла (по усмотрению предметно-методической комиссии баллы могут быть изменены). Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; при отсутствии в определении одного существенного признака – 2 балла; при выделении только одного признака – 1 балл; отсутствие правильно указанных признаков – 0 баллов. При разработке критериев оценки рекомендуется указывать, какие существенные признаки закладываются, за сколько конкретно указанных признаков дается то или иное количество баллов.

# Типы заданий теоретического тура олимпиады.

## Задания по работе с правовыми понятиями.

3.3. Замена выделенного в тексте фрагмента правовым термином (например, замена приведенного в тексте перечня способов обеспечения исполнения обязательств данным понятием). Рекомендуется не более 2 заданий.

Образец:

Замените выделенный в тексте фрагмент правовым термином. Государственная Дума Российской Федерации принимает в особом порядке отдельный вид актов-документов, направленных на регулирование общественных отношений – законы.

Ответ: нормативных правовых актов (нормативный правовой акт).

Правильное выполнение заданий типа 3.2. оценивается в 3 балла (по усмотрению предметно-методической комиссии баллы могут быть изменены). Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; любая ошибка – 0 баллов.

# **Типы заданий теоретического тура олимпиады.**

## **Задание по работе с правовыми текстами.**

---

### *4. Задание по работе с правовыми текстами.*

*4.1. Заполнение пропущенных слов и словосочетаний в текстах нормативных правовых актов. Рекомендуется не более 2 заданий.*

*Образец: Заполните пропущенное словосочетание в тексте нормативного правового акта.*

*В соответствии со ст. 67 Конституции РФ на территории Российской Федерации в соответствии с федеральным законом могут быть созданы \_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_.*

*Ответ: федеральные территории.*

*Правильное выполнение заданий типа 4.1. оценивается в 3 балла (по усмотрению предметно-методической комиссии баллы могут быть изменены). Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; любая ошибка – 0 баллов.*

# **Типы заданий теоретического тура олимпиады.**

## **Задание по работе с правовыми текстами.**

---

*4.2. Поиск и исправление ошибок в тексте. Рекомендуется не более 1 задания.*

Образец:

*Найдите и исправьте ошибку в тексте: В Институциях Юстиниана дается следующее определение данному понятию: «Это правовые узы, в силу которых мы связаны необходимостью что-либо исполнить в согласии с правом нашего государства». Речь в данном случае шла о наследстве».*

Ответ: ошибка – определение того, что речь идет о наследстве.  
Правильный ответ – об обязательствах.

Правильное выполнение заданий типа 4.2. оценивается в 4 балла (по усмотрению предметно-методической комиссии баллы могут быть изменены). □ за полный правильный ответ и правильное указание на ошибку – 2 балла; за исправление ошибки – 2 балла; Неверный ответ – 0 баллов.

# **Типы заданий теоретического тура олимпиады.**

## **Задание на решение правовых задач.**

---

### **5. Задание на решение правовых задач.**

Правовые задачи, представляющие собой правовую ситуацию. В задаче необходимо ответить кратко и с обоснованием ответа. Рекомендуется от 3 до 5 задач.

В задаче могут быть поставлены следующие вопросы: правильно ли решение суда; кто прав в споре; какое решение вынесет суд; правомерны ли действия (требования) X; кто прав в этой ситуации; какой из актов подлежит применению; к какому из указанных нормативных правовых актов нужно обратиться для решения спора; будет ли X привлечён к ответственности и если да, то к какому виду ответственности будет привлечён X; правомерен ли отказ X. от исполнения обязательств по договору; возможно ли обжалование решения и др.

# Типы заданий теоретического тура олимпиады.

## Задание на решение правовых задач.

---

Образец:

*Супруги Орловы, прожив 5 лет в браке, решили заключить брачный договор. Проект брачного договора подготовил муж и предложил его подписать супруге при двух свидетелях. В соответствии с проектом брачного договора, имеющееся имущество было распределено следующим образом: однокомнатную квартиру 30 кв.м., приобретенную на средства, подаренные родителями жены – оставить за женой, а также предметы домашней обстановки и мебель; двухкомнатную квартиру 55 кв.м., приобретенную в браке – оставить за мужем. Определите, соблюдена ли форма и содержание брачного договора? Ответ обоснуйте.*

**Ответ:** Форма договора не соблюдена. Так как, согласно Семейному кодексу Российской Федерации, брачный договор подлежит нотариальному удостоверению. Содержание соответствует, так как связано с решением имущественного характера, стороны вправе самостоятельно определить содержание и изменить законный установленный законом режим совместной собственности.

**Критерии оценивания.** За короткий правильный ответ – 2 балла. За обоснование относительно формы – 1 балл, за правильное полное обоснование по содержанию в части указания на вопросы имущественного характера – 1 балл, в части указания того, что стороны вправе самостоятельно определить содержание и изменить законный установленный законом режим совместной собственности – 1 балл. Итого максимум – 5 баллов.

# **Типы заданий теоретического тура олимпиады.**

## **Задание на решение правовых задач.**

---

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.

Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: за правильный краткий ответ на задачу (указание да/нет, указание кто именно прав) – 2 балла; за правильное обоснование дополнительно - 3 балла.

В критериях необходимо четко устанавливать количество баллов, проставляемое за то или иное обоснование. Если в задаче несколько вопросов, то нужно формировать критерии по каждому вопросу и устанавливать баллы за правильный ответ на каждый вопрос. При ответе на вопросы правовых задач с обоснованием обучающийся должен давать пояснения, которые необходимо формулировать кратко, четко, недвусмысленно, юридически грамотно.

Ссылки на конкретные статьи нормативных правовых актов, документы правоприменительного или интерпретационного характера не обязательны в ответе. Их отсутствие не является основанием для снижения баллов при оценивании работы. Допущенная обучающимся ошибка в указании номера статьи того или иного нормативного правового акта не должна рассматриваться как ошибка или вести к снижению баллов.

# **Типы заданий теоретического тура олимпиады.**

## **Задание на расшифровку аббревиатуры.**

---

*6. Задание на расшифровку аббревиатуры. Рекомендуется от 1 до 3 аббревиатур.*

Образец:

*Расшифруйте аббревиатуру ЕГРЮЛ.*

Ответ: Единый государственный реестр юридических лиц.

Правильное выполнение заданий типа 6 оценивается в 3 балла (*по усмотрению предметно-методической комиссии баллы могут быть изменены*). Ответ на это задание оценивается следующим образом: за правильный полный ответ 3 балла; любая ошибка – 0 баллов.



# **Типы заданий теоретического тура олимпиады.**

## **Задание на перевод латинского выражения.**

---

*7. Задание на перевод латинского выражения. Раскройте содержание данного выражения с использованием знаний. Рекомендуется 1 выражение.*

Образец:

*Переведите латинское выражение «Dura lex – sed lex». Раскройте содержание данного выражения с использованием знаний.*

Ответ: Закон суров, но это закон. Какой бы закон не был суровым, его необходимо уважать и неукоснительно всем соблюдать и выполнять.

Правильное выполнение заданий типа 7 оценивается в 5 баллов (по усмотрению предметно-методической комиссии баллы могут быть изменены). Ответ на это задание оценивается следующим образом: за правильный перевод 3 балла; любая ошибка – 0 баллов. За раскрытие содержания – до 2 баллов дополнительно.

*В критериях необходимо четко прописать, что должно быть отражено в ответе в части понимания содержания латинского выражения*

# Типы заданий теоретического тура олимпиады.

## Задание на установление правильной последовательности.

---

8. Задание на установление правильной последовательности. Не более 1 задания.

Образец:

Установите правильную последовательность принятия в состав Российской Федерации нового субъекта Федерации:

- А) ратификация между Российской Федерацией и иностранным государством (частью иностранного государства)
- Б) принятие федерального конституционного закона о принятии в состав Российской Федерации нового субъекта
- В) заключение международного договора между Российской Федерацией и иностранным государством (частью иностранного государства)
- Г) проверка заключённого международного договора Конституционным Судом на соответствие Конституции
- Д) внесение изменений в ст. 65 Конституции РФ

Правильный ответ: 1 – В; 2 – Г; 3 – А; 4 – Б; 5 – Д.

Правильное выполнение заданий типа 8 оценивается в 3 баллов (по усмотрению предметно-методической комиссии баллы могут быть изменены). Ответ на это задание оценивается следующим образом: за указание правильной последовательности без ошибок - 3 балла; любая ошибка – 0 баллов.

# **Типы заданий теоретического тура муниципального** **этапа олимпиады.**

## **Задание на анализ историко-правового текста.**

---

*1. Задание на анализ историко-правового текста. Не более 1 задания.*

*Образец: Изучите исторический документ и ответьте на поставленный вопрос.*

*«Представленное ко мне по команде военно-судное дело, о Поручике Кавалергардскаго ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА полка Баронн Геккеренъ и Инженеръ Подполковник Данзасъ, при семь съ выпискою, Сентенцию, мнениями: Полковаго и Бригаднаго Командировъ, Начальника Дивизии, Командира Гвардейскаго Резервнаго кавалерийскаго корпуса и моими запискою о прикосновенности къ сему делу лицъ Иностраннаго Посольства, препровождая въ Аудиторский Департаментъ, имею честь уведомить, что при ревизии сего дела в Штабе Гвардейскаго корпуса замечены упущения:*

- 1, что не спрошена по обстоятельствамъ въ деле значущимся жена умершего Камергера Пушкина,*
- 2, не истребованы къ делу записки къ ней Поручика Барона Геккерена, который между прочимъ были начальною причиною раздражения Пушкина;*
- 3, не взято надлежащего засвидетельствовашия о причинной смерти Камергера Пушкина и*
- 4, что не истребован былъ въ судъ особый переводчикъ для перевода писемъ и записокъ съ французскаго языка, а сделаны переводы самими членами суда, съ многими ошибками; по чему, хотя бы и следовало возвратить означенное дело для изъясненныхъ пополнений, но какъ главные преступления подсудимыхъ достаточно объясняются, то дабы не замедлить въ дальнѣйшемъ его представления, я решился препроводить оное въ такомъ виде въ какомъ есть».*

*В докладе командующаго отдельнымъ гвардейскимъ корпусомъ от 11 марта 1837 № 307 определите нарушения, допущенные при расследовании уголовного дела по поводу смерти А.С. Пушкина, которые можно найти в действующемъ сейчасъ Уголовно-процессуальномъ кодексе РФ. Максимальный балл – 15.*

# **Типы заданий теоретического тура муниципального этапа олимпиады.**

## **Задание на анализ историко-правового текста.**

---

*Критерий оценивания – за каждый правильный ответ до 3 баллов (краткий правильный ответ – 1 балла, 2 балла за обоснование). Максимум за ответ – 15 баллов.*

1. Да, имеются. Статья 1 УПК РФ «Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства».
2. Да, имеются. Статья 22 Конституции РФ и статья 10 УПК РФ (принцип неприкосновенности личности).
3. Да, имеются. Статья 118 Конституции РФ и статья 8 УПК РФ (принцип осуществления правосудия только судом).
4. Да, имеются. Статья 50 Конституции РФ («никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление»).
5. Да, имеются. Статья 52, 53 Конституции РФ и глава 18 УПК РФ («реабилитация»).

# **Типы заданий теоретического тура муниципального этапа олимпиады.**

## **Решение правового кроссворда.**

---

### *2. Решение правового кроссворда. Не более 1 кроссворда.*

С целью формирования терминологической грамотности и укрепления знаний в области права участникам 9-11 классов необходимо решить кроссворд, состоящий из 10 вопросов. Кроссворд представляет собой головоломку, представляющую собой переплетение рядов клеток, которые заполняются словами по заданным значениям.

К каждому слову даётся текстовое определение, в описательной или вопросительной форме указывающее некое слово, являющееся ответом. Ответ вписывается в сетку кроссворда и, благодаря пересечениям с другими словами, облегчает нахождение ответов на другие определения.

Для привязки ответов к определениям в кроссворде последовательно нумеруются ячейки, содержащие первые буквы ответов. Нумерация идет по правилам чтения: слева направо и сверху вниз. Слова, идущие из одной клетки в разных направлениях, нумеруются одной цифрой. Слова-ответы должны быть существительными в именительном падеже и единственном числе. Множественное число допускается только тогда, когда оно обозначает единственный предмет или единственное число редко употребляется (например, «родители», а не «родитель»).

# К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:

---

- соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе. Учёт возрастных особенностей учащихся заключается в определении сложности заданий с её нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся;
- тематическое разнообразие заданий. Рекомендуется включение в задания задач, имеющих привлекательные, запоминающиеся формулировки. Необходимо отражение в заданиях различных содержательных линий курса и степени глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий. Должна осуществляться проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий. Представление заданий необходимо осуществлять через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.);
- опора на межпредметные связи в части заданий;
- корректность формулировок заданий. Корректность, чёткость и понятность для участников формулировок задач. Недопущение неоднозначности трактовки условий задач;

## **К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:**

---

- указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
- соответствие заданий критериям и методике оценивания;
- наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников.

Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому её участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников. Желательно, чтобы с первой частью заданий успешно справлялись не менее 70 % участников, со второй – около 50 %, с третьей – 20-30%, а с последними – лучшие из участников олимпиады (деление является условным, и задания по категориям распределяются в зависимости от общего количества заданий и с учётом возрастной категории обучающихся).

## **К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:**

---

При составлении первой и второй частей заданий необходимо руководствоваться преимущественно темами Базового уровня Примерной программы учебного предмета «Право», закрепляемого Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з). Другие части задания необходимо составлять, ориентируясь на темы Углубленного уровня Примерной программы учебного предмета «Право», закрепляемого Примерной основной образовательной программой среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);

- недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;
- недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования.



## **К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:**

---

При определении тематики заданий необходимо пропорционально использовать темы, охватывающие различные отрасли права, а также теорию государства и права и историю государства и права России.

При составлении олимпиадных заданий необходимо ориентироваться на профильные программы соответствующих учебных дисциплин (право, история, обществознание) для определения среднего уровня познаний школьников в соответствующих дисциплинах на момент написания олимпиады. Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

# К критериям предъявляются следующие общие требования:

---

При разработке критериев и методики выполненных олимпиадных заданий важно руководствоваться следующими требованиями:

- полнота (достаточная детализация) описания критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;
- понятность, полноценность и однозначность приведенных критериев оценивания;
- корректность формулировок критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;
- четкое соответствие критериев оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов заданиям;
- недопустимость наличия в критериях и методиках оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов фраз и выражений, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;
- недопустимость нарушения авторских прав при формировании критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов.

## **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

---

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой бумагой, калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа олимпиады достаточным основанием для отстранения учащегося от выполнения олимпиадных заданий.

# Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

---

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл.

Предметно-методическая комиссия каждого этапа олимпиады обеспечивает её проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

Необходимо создание её дифференцированной шкалы, позволяющей учитывать различные нюансы ответов участников соревнований. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «задание решено – задание не решено», а требует оценивать его отдельные стороны, нередко автономно.

*Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.*

# Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

---

*Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического тура с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, за теоретический тур не более 50 баллов, тогда  $(50 \cdot 2 = 100)$ ). Результат вычисления округляется до сотых, например:*

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий теоретического тура – 50;*
- участник выполнил задания на 46,3333..., т.е. округлённо 46,33.*

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развёрнутого ответа.

# Спасибо за внимание!

---

Дополнительную информацию по представленным методическим материалам можно получить по электронной почте, по адресу:

**[српк\\_право@msal.ru](mailto:српк_право@msal.ru)**

в центральную предметно-методическую комиссию всероссийской олимпиады школьников по праву