

формулы

1. $S = ab$

2. $P = a * 4$

3. $a + b = b + a$

4. $a * b * = b * a$

5. $a * (b * c) = (a * b) * c$

6. $a + (b + c) = (a + b) + c$

7. $S = v * t$

8. $P = (a + b) * 2$

9. $S = a * a$

**Формула – это равенство,
которое представляет собой
запись правила для вычисления
значения какой-либо величины.**

Найдите неизвестное число

»» А) $? + 15 = 27$

Б) $17 - ? = 9$

Проверка

$$\text{А) } 12 + 15 = 27$$

$$\text{Б) } 17 - 8 = 9$$

Обозначим неизвестное
число латинской буквой

А) $x + 15 = 27$

Б) $17 - y = 9$

Уравнение – это равенство, из которого находится неизвестная величина, обозначенная латинской буквой.

Тема урока:

Уравнение

Цели урока:

1. Научиться решать уравнения.
 2. Находить значение неизвестной величины, обозначенной латинской буквой.
- 

Уравнения

$$\text{А) } 5 + x = 5$$

$$\text{Г) } m : 43 = 1$$

$$\text{В) } 12 * y = 12$$

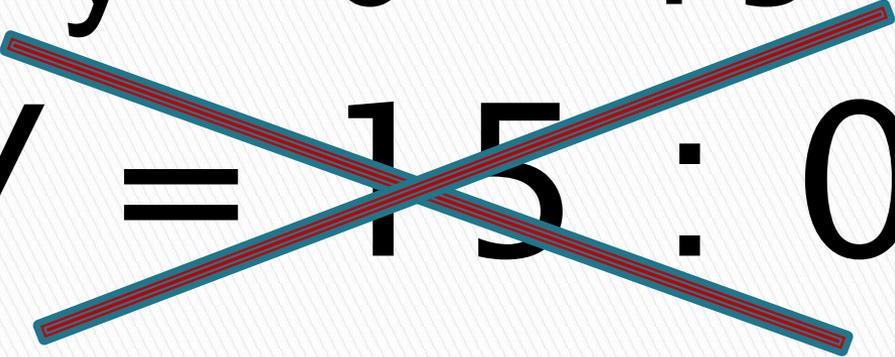
$$\text{б) } x - 4 = 0$$

Алгоритм решения уравнений

1. Найти неизвестную величину, как компонент при сложении, вычитании, умножении и делении.
2. Сделать проверку.
3. Записать ответ.

В уравнении неизвестное
число называется **корнем**
уравнения.

Что значит решить уравнение
?

$$y * 0 = 15$$
$$y = 15 : 0$$


На 0 делить нельзя!

$$0 * x = 0$$

X – любое число



Что значит
решить
уравнение?



Решить уравнение – это
значит найти его корни
или убедиться, что корней
нет



Решите уравнение и заполните таблицу

В) $7 * n = 42$

Г) $120 : x = 24$

А) $x + 27 = 39$

Б) $125 - y = 75$

А	Б	В	Г

Какое число лишнее?

Возможные корни: 4, 12, 6, 50,5

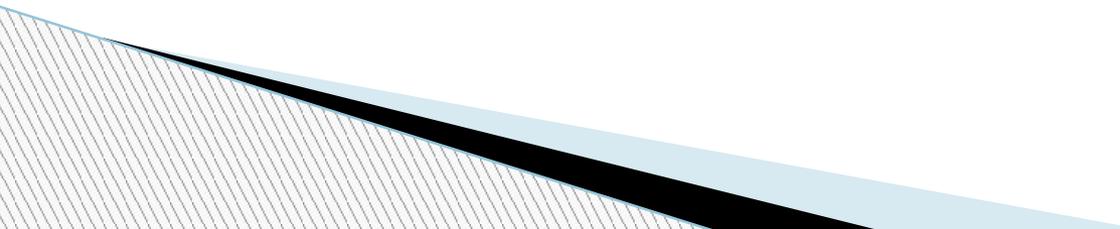
Проверка:

А	Б	В	Г
12	50	6	5

Итог урока:

1. Решать уравнения.
2. Находить его корни или убедиться, что корней нет.
3. Дали определение корня уравнения.

Рефлексия

- Мне на уроке понравилось...
 - Мне показалось трудным...
 - Я бы ещё хотел выполнить ...
 - Главным результатом считаю...
- 

Домашнее задание:

1. Параграф № 14, контрольные задания – стр. 70
2. Творческое задание: составить примеры уравнений на сложение, вычитание, умножение и деление, примеры уравнений не имеющих решение, имеющих множество решений.