

Подготовка к ЕГЭ

ВОПРОС №12

Ключевые моменты

Спряжение глагола

1. Спряжение глагола определяется по начальной форме (инфинитиву) — н.ф. отвечает на вопросы что делать? что сделать?. Если в инфинитиве глагол имеет окончание -ИТЬ, то он относится ко 2 спряжения. Глагол с любыми другими окончаниями — 1 спряжения.

2. **Не забываем про исключения.**

К 1 спряжению относятся глаголы *брить, стелить, зиждиться, зыбиться.*

Ко 2 спряжению — *знать, держать, смотреть, видеть, дышать, слышать, ненавидеть, обидеть, терпеть, зависеть, вертеть.*

3. Если глагол относится к **1 спряжению**, то в **личных окончаниях** пишутся гласные **Е,У,Ю** (*сеять — они сеЮт*).

В личных окончаниях глаголов **2 спряжения** пишутся гласные **И,А,Я** (*знать — они гонЯт*).

4. Кроме исключений, есть некоторые слова, которые вызывают трудности при определении начальной формы.

Например, *сеЯть* или *сеИть*?

Запоминаем: *таять, лаять и лелеять, реять, блеять и затеять, сеять, веять, маяться, чуютъ, чаять, каяться, баять, хаять, надеяться.*

В начальной форме окончание -ЯТЬ, значит, это глаголы 1 спряжения.

Но клеить — 2 спряжения.

5. **Если в глаголе есть ударная приставка ВЫ-**, то её нужно отбросить и определять спряжение БЕЗ этой приставки: *выспишься – спишь*.

6. **НЕЛЬЗЯ** изменять вид начальной формы рассматриваемого глагола:

утешать (что делать?) 1 спр: они *утешают*;

утешить (что сделать?) 2 спр: они *утешат*.

7. В глаголах прошедшего времени спряжение определять не нужно.

В личном окончании вставляем ту же гласную, что стоит в инфинитиве перед -ТЬ (*лелея*ть — лелеял)

Суффиксы причастий

1. Чтобы правильно определить гласную в суффиксе причастий, нужно в первую очередь **определить время** (настоящее или прошедшее).

Причастия **настоящего времени** имеют суффиксы **-ущ-/-ющ-, -ащ-/-ящ-, -ем-/-им-/-ом-**;

причастия **прошедшего времени** — **-н-/-енн-, -вш-/-ш-**

2. **Если время настоящее**, определяем спряжение исходного глагола.

В **1 спряжении** вставляем буквы **Е, У, Ю**;

во **2 спряжении** вставляем буквы **И, А, Я**

(*читать — 1 спряжение — читаЕмый,*

слышать — 2 спряжение — слышИмый)

3. **Если время прошедшее**, определяем исходный глагол, смотрим на букву перед ТЬ и вставляем ее в наше слово.

Если в причастии **суффикс Н или НН**, то перед ним **И** **меняется на Е** (*клеить — клеИвший, написать — написАнный, выставить — выставлЕнный*)

> В глаголах с приставкой **ОБЕЗ-** выбор гласной зависит от контекста.

Если действие переходит на объект, то пишется **И**, а если не переходит, то **Е**.

Обессилить (кого?) *врага* (действие переходит на объект, обессилил, обессиливший, обессилив).

Обессилеть (от чего?) *от болезни* (действие не переходит, обессилел, обессилевший, обессилев).

1. **Запомнить: движИМый** (образовано не от двигать, а от устаревшего глагола движити); **мучИть** (некоторые пишут с ошибкой – мучАть (разг.).

2. Правописание **-ЕТЕ, - ИТЕ**. Следует различать глаголы изъявительного и повелительного наклонения:

Изъявительное наклонение.

I спр. – ЕТЕ : Завтра вы пишЕТЕ (писАть) диктант; Вы прыгнЕТЕ (прыгнУТЬ) выше полутора метров?

II спр. – ИТЕ:

Вы меня этим расстроИТЕ (расстроИТЬ)

Повелительное наклонение - ИТЕ

(пишИТЕ аккуратно; сидИТЕ тихо; скорее прыгнИТЕ со ступеньки)

Алгоритм выполнения задания и образец рассуждения

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) повер..шь, подта..вший
- 2) накол..шь, движ..мый
- 3) вытерп..шь, запомн..вшийся
- 4) дремл..шь, предвид..вший
- 5) поджар..шь, наследу..мый

В каждом анализируемом слове определяем часть речи, а также, где необходимо, выделяем корень, суффикс, окончание.

1. Определите часть речи и морфему (части слова), в которой пропущена буква. Выделите морфему.
- 2.1 Если перед вами окончание глагола или суффикс причастия -ущ-(-ющ-), -ащ-(-ящ-) и -ем-(-им), необходимо определить спряжение глагола.
- 2.2 Если перед вами суффикс в глаголе прошедшего времени, причастие с суффиксами -вш-(-ш-) или -н-(-нн), необходимо определить правописание по инфинитиву.
- 3.1 Ставим слово в инфинитив, выясняем спряжение. При необходимости вспоминаем слова-исключения.
- 3.2 Ставим глагол в инфинитив. Определяем гласную в суффиксе глагола, причастия, деепричастия.
4. Записываем найденную согласно правилу букву. Напротив ряда, в котором пропущена одна и та же буква, ставим знак "плюс".
5. Записываем цифры в ответ. (Не забудьте перенести решение в бланк №1).