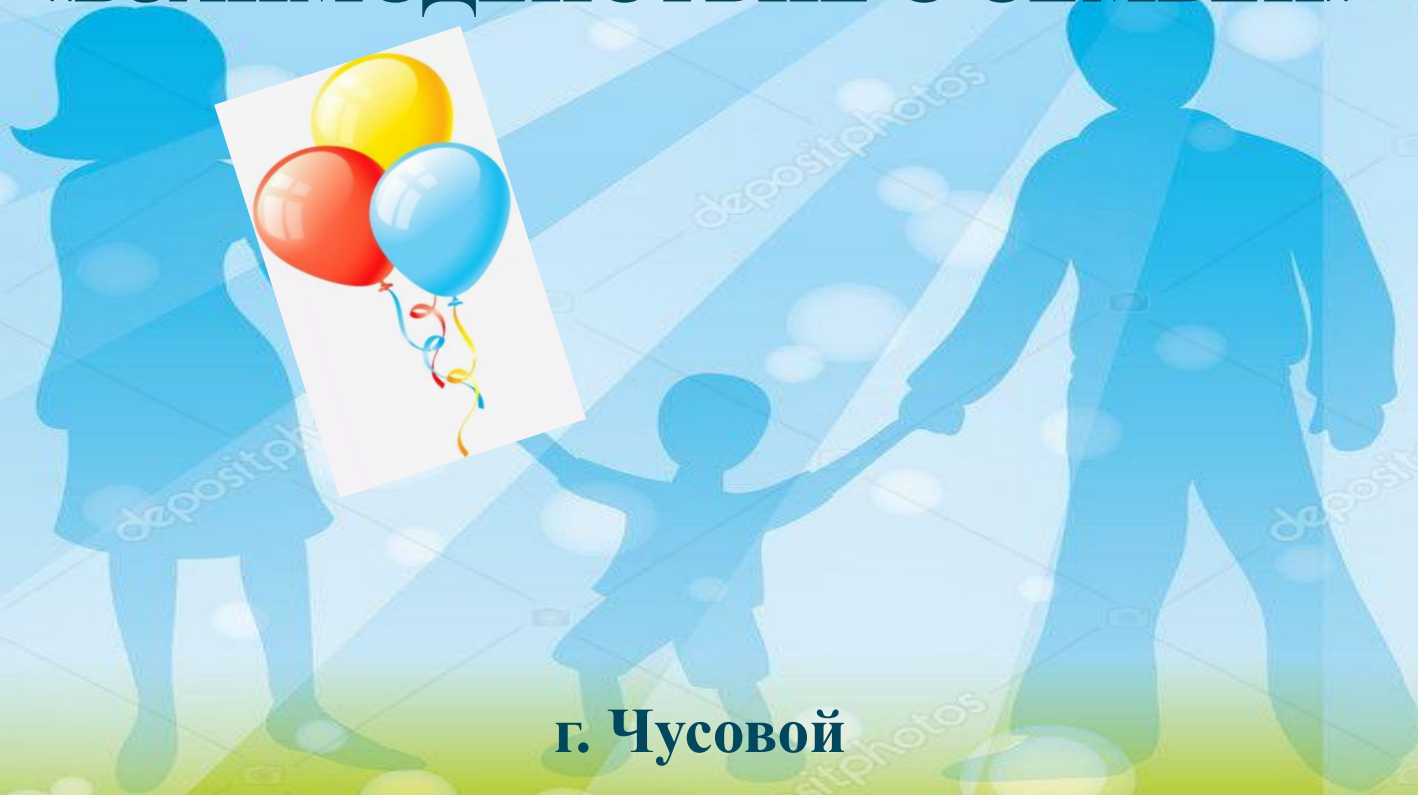


ПРОБЛЕМНАЯ ГРУППА «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ»



г. Чусовой

2018


Повестка заседания ПГ «Взаимодействие с родителями» №2:

1. Выступления – отчеты членов ПГ о выполнении решения предыдущего заседания: провести с родителями воспитанников анкетирование «Взаимодействие ДОО и семьи», по результатам анкетирования разработать план взаимодействия с семьями на 2018-2019 учебный год (участники ПГ).
2. Выступление - презентация «Семейный клуб –форма работы с родителями, объединение по интересам», «Как создать клуб с «нуля» (Богабиева С.Ф.).
3. Опыт работы «Детско –родительский клуб «Дошколенок» на пути к успеху» (Штольц М.А.)
4. Ознакомление с Положением конкурса на лучший проект «Семья и детский сад – территория доверия » .

Актуальные вопросы

- Как создать Клуб с «нуля»?
- Что нужно помнить руководителю семейного клуба?
- «Секреты успеха» семейных клубов?
- Каковы индикаторы успешности деятельности клубов?





Цель деятельности семейного клуба – комплексное психолого – педагогическое сопровождение семьи, создание условий для формирования доверительных и ответственных отношений между семьёй и педагогами ДООУ, гармонизация детско – родительских отношений.

Основная задача семейного клуба – нивелировать негативные моменты социальных связей и неблагополучного развития семьи, создать благоприятную атмосферу содружества в коллективе единомышленников (родителей, детей, педагогов).

Семейный клуб – это:

- Организационная форма объединения педагогов и членов семьи (взрослые и дети), призванная обеспечить развитие компетентности каждого на основе доверительно-делового взаимодействия;
- Семейный клуб – это не только объединение родителей (ошибочная стратегия многих ДООУ создавать только родительский клуб),
семейный клуб - это детско-родительское сообщество при участии педагога.

Направления деятельности клуба:

- оказание психолого – педагогической помощи родителям;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- организация общения детско – родительского коллектива в ходе различных игр и продуктивной деятельности;
- повышение психолого – педагогической компетентности родителей в области воспитания детей дошкольного возраста;
- обогащение семейного досуга



Успешность Клуба определяют:

1. Наличие Положения и программы деятельности клуба.
2. Наличие помещения для занятий клуба (свободный доступ, удобная аудитория).
3. Наличие руководителя семейного клуба (педагог, активный родитель, совместная работа).
4. Членство в Ассоциации руководителей семейных клубов Пермского края (по возможности и желанию на 2-3 году существования Клуба, для научно-методической поддержки в вопросах деятельности Клуба)



Организационные условия и основные требования по созданию и организации деятельности семейного клуба (пошаговая инструкция по созданию)

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ:

1. Решить организационные вопросы по созданию клуба;
2. Ключевая задача на начальном этапе: знакомство группы как членов семейного клуба. Создание коллектива единомышленников.
3. Подготовить и провести опрос родителей с целью корректировки Программы семейного клуба;
4. Презентовать Программу встреч в рамках семейного клуба перед всей группой;
5. Быть активными в реализации всех запланированных мероприятий
Но: помнить о включении Родителей в активную позицию в качестве организаторов творческих событий группы (семейного клуба);
6. Помнить об учете гендерных различий при взаимодействии с родителями;
7. Популяризируйте деятельность семейного клуба (особенно на 2-3 году существования клуба).

Общая структура Положения о семейном клубе

1. Общие положения (на базе чего создан, какими нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности, потенциальные участники, срок действия, кем регулируется деятельность клуба, чьи интересы представляет).
2. Основные цели и задачи клуба (для всех участников – для педагогов, родителей и детей, для семьи и ДОО, в целом).
3. Управление клубом (кто осуществляет общее руководство клубом, кто является непосредственным руководителем, имеется ли орган коллективного управления клубом, на кого возложена ответственность за содержание деятельности клуба, кем осуществляется контроль за работой клуба, как и в какие сроки подводятся итоги работы).
4. Материальная и финансовая база клуба (описание требований к помещению, оборудованию, мебели для работы клуба, описание условий, кто несет ответственность за сохранность предоставленных материальных ценностей, за соблюдение установленного Администрацией образовательного учреждения, порядка и режима работы,)
5. Условия реализации клуба (место проведения, сроки реализации – как проводятся заседания в течение учебного года, сколько тематических встреч запланировано, возможны ли дополнительные встречи по запросу родителей; время – длительность занятий, оборудование, материалы и инструменты, количество участников, описание требований к участникам (группа, параллель).
6. Содержание программы работы клуба (основные принципы работы, формы организации работы клуба, Структура заседаний клуба, ключевые принципы при подготовке материалов к каждому этапу заседания).
7. Делопроизводство семейного клуба (как и кем осуществляется, требования к отчетной документации и ответственности конкретных лиц).

Структура заседаний клуба (образовательный модуль с родителями и детьми):

Вариант №1.

- 1) Теоретическая часть – проводится в форме живого диалога, родители (и /или дети) в доступной форме получают информацию по теме заседания, задают вопросы, формулируют проблемы, активно участвуют в обсуждении.
- 2) Практическая часть – предполагает реализацию приёмов, подходов, методов, способствующих разрешению обозначенных проблем.
- 3) Коммуникативная, интерактивная часть – подразумевает обязательное взаимодействие всех участников в различных специально созданных ситуациях (игровых, тренинговых).
- 4) Обратная связь – этап рефлексии, на котором все участники Клуба могут проанализировать полученную информацию, поделиться своими впечатлениями.
На этапе «обратной связи» родители могут получить небольшое «домашнее задание» по теме заседания, буклеты, распечатки с рекомендациями, заданиями и др. практические материалы, чтобы использовать их в процессе воспитания ребёнка.

Структура заседаний клуба

(образовательный модуль с родителями и детьми):

Методика проведения занятия с применением технологии встречных усилий педагога и родителя

№	Этап занятия с технологией «встречных усилий»	Приемы данного этапа
1	Начало занятия: вступительное слово – «разогрев» группы родителей, включающий эмоциональную и интеллектуальную разминку	«Игра в имена», «История имени», «Буквы моего имени», «Лови ошибку» и др.
2	Подготовительный этап: определение педагогической цели занятия, «вызов», обеспечивающий интерес к поставленной цели, мобилизацию сил, педагогических знаний	«Цели», «Вопросы по теме», «Знаю/не знаю», «Проблемный диалог» и др.
3	Этап «сотворчества»: сведение воедино усилий всех участников занятия.	«Мозговой штурм», «Плюс-минус», «Пресс-конференция», «Деловая игра» и др.
4	Рефлексивный этап: осмысление результатов работы, оценивание, участие в разработке вопросов с «открытым концом», обмен мнениями	«Итоги» (общие, выборочные, экспертные), «Возврат к началу» «и др.

Показатели эффективности работы детско –родительского клуба:

- * рост посещаемости родителями совместных мероприятий;
- * заинтересованность родителей;
- * осознание ребенком социальной значимости семьи;
- * согласованность действий педагогов и родителей (снижение конфликтности в работе педагогов и родителей);
- * активность родителей в решении образовательных и воспитательных задач;
- * соответствие действий всех участников целям и задачам клуба;
- * изменения характера запросов при консультировании.



ВИДЫ СЕМЕЙНЫХ КЛУБОВ

- клуб будущих родителей
- клуб «Молодая семья»
- клуб семей с детьми раннего возраста, не посещающих ДОУ
- клуб семей воспитанников раннего возраста, посещающих ДОУ
- клуб родителей будущих первоклассников
- клуб многодетных семей
- клуб неполных семей
- клуб прародителей
- клуб для пап и др.



Спасибо за
внимание!

