

Современное состояние специальной педагогики в Китае

Развитие специального образования также рассматривается как один из важнейших критериев оценки состояния современного образования в Китае в целом, это обеспечивает юридическую защиту развития специального образования. Развиваются концепция специального обучения и система специального образования.

Сейчас в Китае специальное образование включает обучение не только слепых и глухих, но и тех, кто умственно неполноценен, страдает коммуникативными нарушениями, физическими недостатками или же не способен к учебе с нарушенным интеллектom быстро развиваться. Специальное воспитание детей с особыми нуждами новое развитие в разных



Число специальных школ расширяется, и количество учащихся в них возрастает. По статистическим данным, в 1987 г. в Китае имелось 504 спецшколы разных типов и 578 специальных классов для детей с отклонениями в интеллекте в массовых школах; учащихся, которых насчитывалось 52876 человек, обучали 9480 учителей. Кроме того, многие дети с легкой степенью тех или

Следует отметить, что, несмотря на прогресс в этой области, количество специальных школ все еще является недостаточны



По официально опубликованным статистическим данным (в результате выборочной переписи лиц с дефектами), в 1987 г. в Китае насчитывалось около 51 млн.

640 тыс. человек с
Количество
детей с нарушения
школьного возраста
составляло не менее
6 млн.



В связи с тем, что такое положение чрезвычайно беспокоит специалистов в КНР, в 1988 г. был составлен план развития специального воспитания и обучения в Китае, направленный на развитие комплексной реабилитации с усилением участия в этой работе специалистов таких отраслей, как медицина, социальное обеспечение, трудовая подготовка и др.

В последнее десятилетие в Китае формируется система специального воспитания и обучения и соответствующая ей сеть учреждений. В 50-60-х гг. в Китае специальное воспитание ограничивалось обучением слепых и глухонемых, действовали главным образом начальные спецшколы. Сейчас в нашем понимании специальное обучение имеет два определения:

а) В широком смысле — это обучение всех детей с проблемами, а именно: с отклонениями, талантливых, педагогически запущенных, малолетних преступников;

б) В узком смысле — обучение только детей и подростков с отклонениями в развитии.



Начался специально организованный прием детей с отклонениями в развитии в высшие учебные заведения. В вузах провинций Шандун и Дилин организованы специальные факультеты (или отделения) для лиц с нарушениями слуха, зрения и с другими отклонениями, где они могут получить целый ряд



Начата специальная подготовка
специальных педагогов. Еще 20 лет тому
назад в Китае не было специальных учебных
заведений, в которых готовили бы учителей-
дефектологов. Большинство учителей
приходили в специальные школы из
обычных школ или педучилищ. В наст
время
уже созданы три специальных училищ
несколько



Распространенность умственной отсталости

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), умственная отсталость широко распространена во всем мире и составляет **3-5%** всего населения.



Умственно
отсталые
3%



Население
Земли
97%