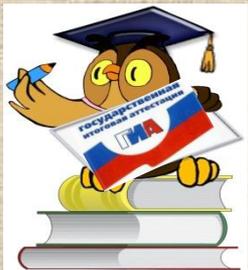


Занятие № 5



Задания на выявление проявления понятия (с выбором ответа)

- Алгоритм выполнения заданий на проявление признаков понятия.
- Повторение понятий разделов «Общество и человек».



<http://kolosova2008.jimdo.com/>

[Главная](#) [О школе](#) [Обо мне](#) [Фотографии](#) [Контакт](#) [Учителю](#) [Готовимся к ГИА по обществознанию](#)



Кстати

- [Проблемы со входом?](#)
- [Ничего не работает?](#)
- [Какой у меня пароль?](#)
- [Как увидеть свой сайт в Google и Яндексe?](#)
- [Как сделать красивый сайт?](#)

Уважаемые девятиклассники!

Если Вы пропустили дополнительное занятие по подготовке к ГИА, хотите повторить материал, предложенный на занятиях, или ещё раз выполнить задания ГИА, то на этой странице Вы найдёте весь необходимый материал.

Если у Вас возникли какие-то вопросы, Вы можете их задать на странице Контакт и получить ответ на указанный Вами адрес электронной почты.



Особенности ГИА по обществознанию

презентация знакомит с кодификатором, спецификацией, системой оценивания ГИА по обществознанию, демоверсией 2014 (проект).

Занятие 1.pptx

Презентация Microsoft Power Point [339.1 KB]

[Скачать](#)



Демоверсия КИМ ГИА по обществознанию 2014 (проект)

ОБ-9_ДЕМО 2014.pdf

Adobe Acrobat документ [247.4 KB]

[Скачать](#)



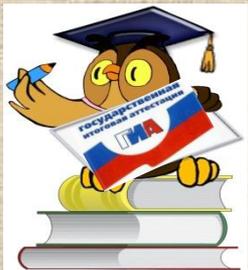
Кодификатор ГИА по обществознанию 2014 (проект)

ОБ-9_КОДИФ 2014.pdf



Алгоритм выполнения заданий на проявление признаков понятия

1. Выявить содержание обозначенного в условии понятия (определение понятия).
2. Соотнести выявленные признаки понятия с предложенными проявлениями.



Пример № 1

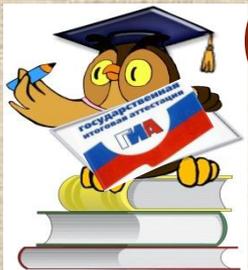
- К социальным группам, выделяемым по поселенческому (территориальному) признаку, относится

1) народность

2) нация

3) горожане

4) класс



Пример № 2

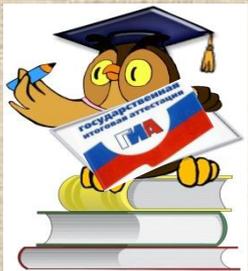
- Одну из статей расходов государственного бюджета составляют

- 1) проценты по государственным облигациям
- 2) прибыль государственных предприятий
- 3) обслуживание долгов государства (внутренних и внешних)
- 4) акцизы



Понятия темы «Общество и человек»

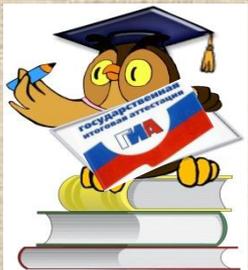
- *Духовная жизнь – сфера общественной жизни, связанная с производством и распределением духовных ценностей, с удовлетворением духовных потребностей*



Понятия темы «Общество и человек»

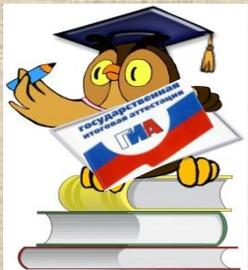
Духовный мир личности

знания	чувства	потребность и	способность и	ценности
вера	переживания	стремления	убеждения	цели



Понятия темы «Общество и человек»

- Духовная жизнь человека выражается в двух видах деятельности:
 - 1) направленной на производство и создание духовных, культурных ценностей (произведений культуры, результатов и методов научных исследований, имеющих историко-культурную значимость зданий, предметов, технологий и др.)
 - 2) направленной на сохранение, усвоение, воспроизведение, распределение, распространение созданных духовных культурных ценностей.



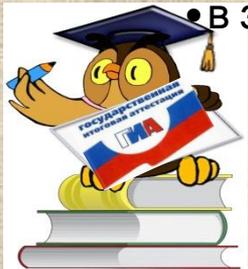
Понятия темы «Общество и человек»

- **Совесть** – важнейшая духовная ценность, нравственный самоконтроль.
- **Человеческое достоинство** – уважение к человеку, основанное на признании его ценности как нравственной личности; уважение к самому себе, основанное на своих положительных качествах.



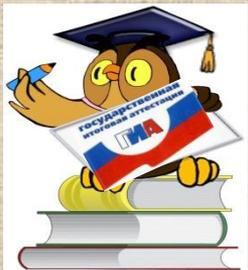
Понятия темы «Общество и человек»

- **Потребности** – надобность, нужда в чём-либо, требующая удовлетворения.
- **Виды потребностей человека**
 - **Естественные (биологические, органические, материальные)**
 - в пище, воздухе, воде, одежде, жилище, санитарно-гигиеническом благополучии и др.
 - **Социальные**
 - в общении с другими людьми, в общественной деятельности, в общественном признании и др.
 - **Духовные (идеальные, познавательные)**
 - в знаниях, творческой деятельности, создании прекрасного и др.



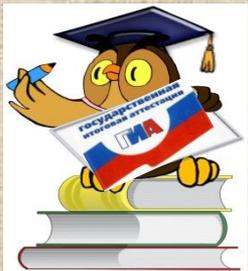
Понятия темы «Общество и человек»

- **Ценностные ориентации** – жизненные ориентиры, являющиеся особенно важными, значимыми, предпочтительными для человека в окружающей жизни и поведении других людей.
- **Способности** – индивидуально-психологические особенности личности, условия успешного выполнения определённой деятельности.
- **Талант** – получение оригинальных совершенных и общественно значимых продуктов деятельности в какой-то определённой сфере.
- **Гениальность** – высшая степень развития таланта, связанная с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием



Понятия темы «Общество и человек»

- **Группа** – реально существующее образование, в котором люди объединяются по каким-то определённым признакам: семья, школьный класс, дружеская компания, рабочие, крестьяне, интеллигенция, молодёжь, ветераны, горожане, селяне и др.



Понятия темы «Общество и человек»

- **Малая группа** – группа из двух или более человек, объединённых одной целью, сходными интересами и потребностями в общении и совместной деятельности, находящихся в непосредственном контакте друг с другом.

Признаки малой группы:

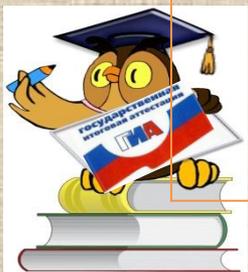
- 1) взаимодействие членов группы напрямую, их личное знакомство между собой;
- 2) небольшое количество участников (от 2-3 до 20-25 человек);
- 3) общая деятельность, подчинённая общей



Понятия темы «Общество и человек»

Классификация малых групп

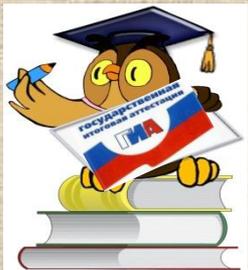
основа для классификации	совместная деятельность	длительность существования	характер отношений между членами группы
виды малых групп	производственные, учебные, спортивные, семейные	постоянные, временные	формальные (официальные), неформальные (неофициальные)



Понятия темы «Общество и человек»

Условия, влияющие на положение человека в малой группе:

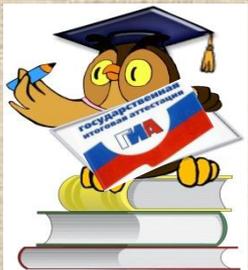
- роль и позиции человека в группе;
- групповые интересы;
- групповые нормы (правила, принимаемые всеми членами группы);
- групповые ценности;
- групповые санкции (запретительные, поощрительные)



Понятия темы «Общество и человек»

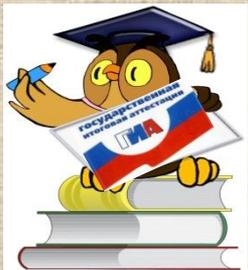
Положительное воздействие малой группы на человека:

- даёт человеку уверенность в себе, снабжает положительными эмоциями, необходимыми для его развития;
- в группе человек отрабатывает свои коммуникативные умения;
- от участников группы человек получает информацию, позволяющую ему правильно воспринимать и оценивать себя;
- отношения между людьми в группе приучают человека выполнять существующие социальные нормы, несут в себе ценностные ориентиры, которые усваиваются личностью.



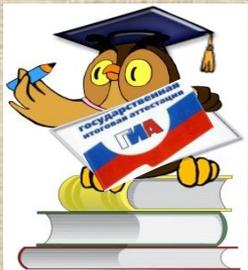
Понятия темы «Общество и человек»

- **Свобода** – способность человека творить самого себя и мир других людей, выбирать образ будущего мира.
- **Ответственность** – характер взаимоотношений между личностью, группой, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований.



Понятия темы «Общество и человек»

- **Межличностные отношения** – взаимосвязи человека с окружающими его людьми: с другим человеком, с группой (большой или малой).
- **Взаимодействие** – согласованность действий.
- **Взаимопонимание** – понимание на основе взаимности, понимание друг друга.
- **Взаимовосприятие** – восприятие одним человеком других людей.

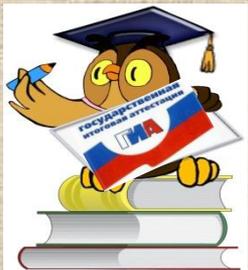


Понятия темы «Общество и человек»

- **Общение** – вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями.

Общение бывает:

познавательным, деловым, интимно-личностным.

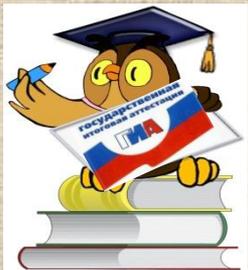


Понятия темы «Общество и человек»

- **Конфликт** – столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений и взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия.

Конфликты:

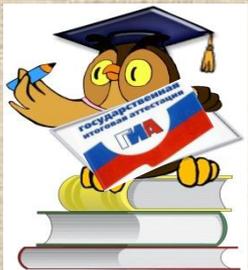
- конструктивные – стороны в них не выходят за рамки деловых аргументов, нравственных отношений;
- неконструктивные – одна из сторон прибегает к нравственно осуждаемым действиям, например, к оскорблениям.



Понятия темы «Общество и человек»

Фазы конфликтов:

- определение, осознание участниками общения ситуации как конфликтной;
- выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации;
- выбор способов действия.



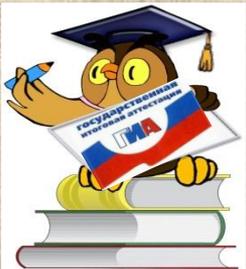
• К духовной сфере общества не относится:

1) искусство

2) наука

3) семья

4) мораль



• К духовной жизни человека не относится:

- 1) реформирование общества
- 2) формирование образцов поведения
- 3) возрождение художественных промыслов
- 4) распространение эстетических идеалов



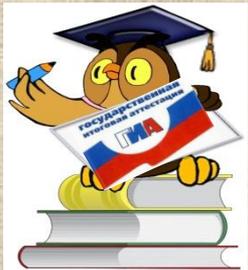
• К специальным способностям относятся:

1) литературные

2) спортивные

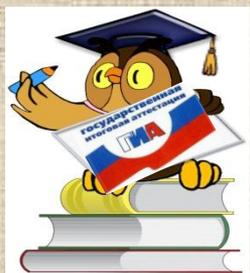
3) математические

4) все перечисленные



- К последствиям научно-технической революции относится

- 1) возрастание роли научных знаний
- 2) рост безработицы
- 3) сокращение количества используемой энергии и сырья
- 4) все перечисленные



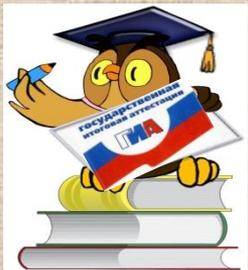
- К отрицательным последствиям научно-технической революции относится

1) применение искусственных материалов, заменяющих природные ресурсы

2) увеличение промышленных отходов

3) овладение человеком высокими скоростями

4) сокращение количества используемой энергии и сырья



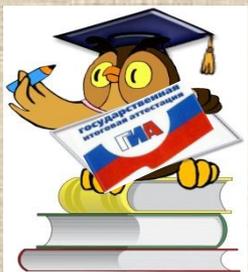
- К особенностям глобальных проблем человечества относится

1) связь только с наиболее развитыми странами

2) появление с переходом человечества к классовому обществу

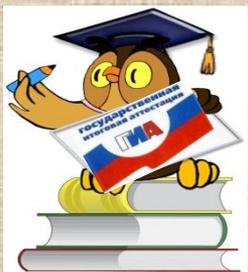
3) общемировой, планетарный характер

4) все перечисленные



- К формам самопознания
относится

- 1) ведение личного дневника
- 2) заполнение
профориентационной анкеты
- 3) выполнение психологических
тестов
- 4) все перечисленные



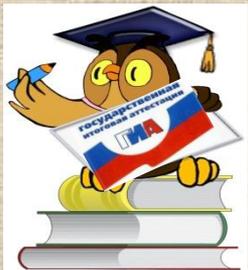
• К духовной культуре
относится

1) книга

2) музыка

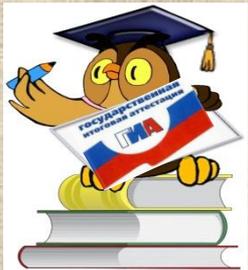
3) плотина

4) паровая машина



• К видам духовной деятельности не относится:

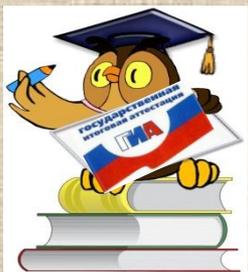
- 1) наука
- 2) искусство
- 3) производство
- 4) религия



- Девятиклассник Олег после окончания уроков посещает в Доме творчества юных секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится к

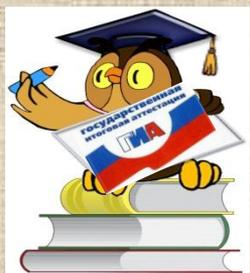
○ образованию

- 1) дополнительному
- 2) начальному профессиональному
- 3) среднему общему
- 4) основному общему



- К числу социальных проблем научно-технической революции относятся

- 1) увеличение доли работающих в сфере обслуживания
- 2) рост требований к подготовке специалистов
- 3) рост образования населения
- 4) все перечисленное



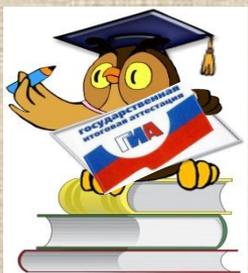
- К глобальным проблемам человечества не относится

- 1) преодоление отсталости ряда стран

- 2) сохранение мира

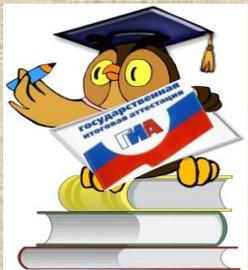
- 3) обеспечение человечества продовольствия

- 4) создание всемирного торгового банка



- К видам деятельности, характерным только для человека, не относится

- 1) преобразование природы
- 2) труд
- 3) забота о потомстве
- 4) научное творчество



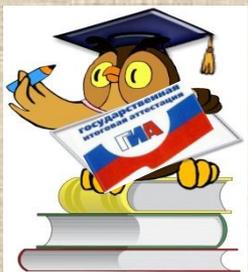
• К групповым ролям
не относится

1) лидер

2) индивидуальность

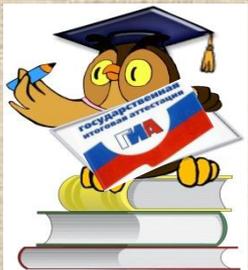
3) труженик

4) руководитель



- К особенностям современного этапа развития науки в отличие от предшествующих относятся

- 1) превращение в непосредственную производительную силу общества
- 2) формирование научной картины мира
- 3) стремление к достижению истины



- 4) достижение достоверности в

- К обязательным элементам религии относятся

- 1) доказательность выдвигаемых религиозных предложений

- 2) активное участие в деятельности церкви и политики

- 3) вера в сверхъестественное

- 4) творческое преобразование мира

