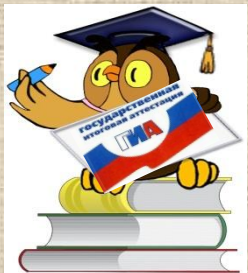


## Занятие № 5



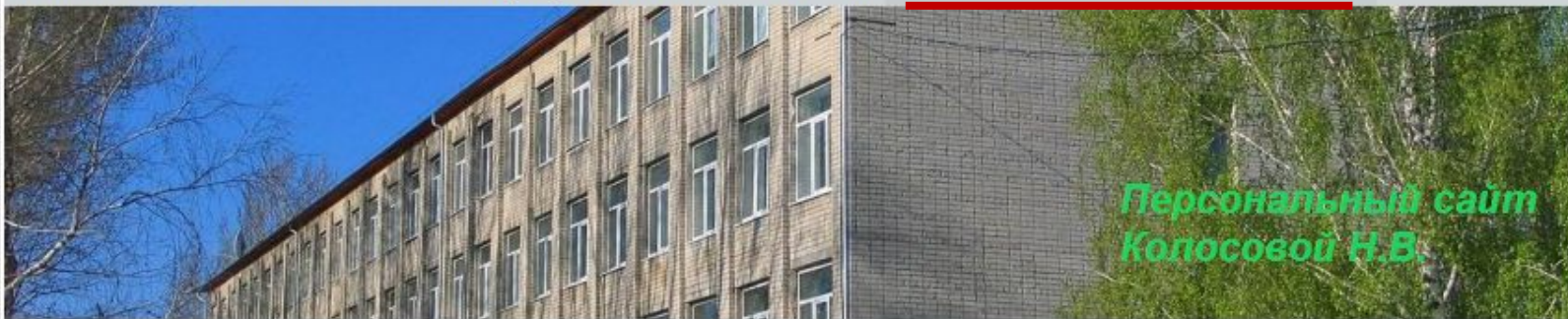
# Задания на выявление проявления понятия (с выбором ответа)

- Алгоритм выполнения заданий на проявление признаков понятия.
- Повторение понятий разделов «Общество и человек».



# <http://kolosova2008.jimdo.com/>

[Главная](#) [О школе](#) [Обо мне](#) [Фотографии](#) [Контакт](#) [Учителю](#) [Готовимся к ГИА по обществознанию](#)



Персональный сайт  
Колосовой Н.В.

## Кстати

- [Проблемы со входом?](#)
- [Ничего не работает?](#)
- [Какой у меня пароль?](#)
- [Как увидеть свой сайт в Google и Яндексe?](#)
- [Как сделать красивый сайт?](#)

Уважаемые девятиклассники!

Если Вы пропустили дополнительное занятие по подготовке к ГИА, хотите повторить материал, предложенный на занятиях, или ещё раз выполнить задания ГИА, то на этой странице Вы найдёте весь необходимый материал.

Если у Вас возникли какие-то вопросы, Вы можете их задать на странице Контакт и получить ответ на указанный Вами адрес электронной почты.



### Особенности ГИА по обществознанию

презентация знакомит с кодификатором, спецификацией, системой оценивания ГИА по обществознанию, демоверсией 2014 (проект).

Занятие 1.pptx

Презентация Microsoft Power Point [339.1 KB]

[Скачать](#)



### Демоверсия КИМ ГИА по обществознанию 2014 (проект)

ОБ-9\_ДЕМО 2014.pdf

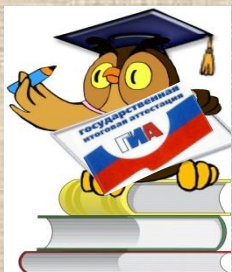
Adobe Acrobat документ [247.4 KB]

[Скачать](#)



### Кодификатор ГИА по обществознанию 2014 (проект)

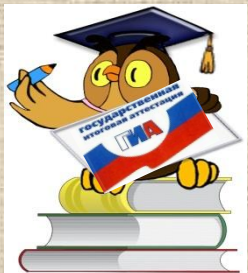
ОБ-9\_КОДИФ 2014.pdf





# Алгоритм выполнения заданий на проявление признаков понятия

1. Выявить содержание обозначенного в условии понятия (определение понятия).
2. Соотнести выявленные признаки понятия с предложенными проявлениями.



# Пример № 1

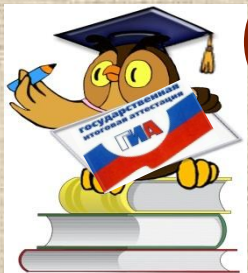
- К социальным группам, выделяемым по поселенческому (территориальному) признаку, относится

1) народность

2) нация

3) горожане

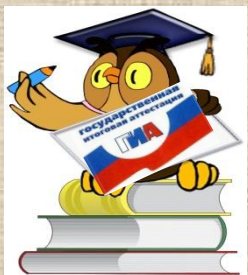
4) класс



# Пример № 2

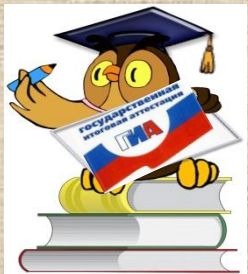
- Одну из статей расходов государственного бюджета составляют

- 1) проценты по государственным облигациям
- 2) прибыль государственных предприятий
- 3) обслуживание долгов государства (внутренних и внешних)
- 4) акцизы



# Понятия темы «Общество и человек»

- *Духовная жизнь – сфера общественной жизни, связанная с производством и распределением духовных ценностей, с удовлетворением духовных потребностей*

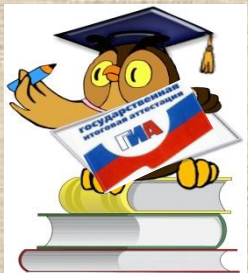




# Понятия темы «Общество и человек»

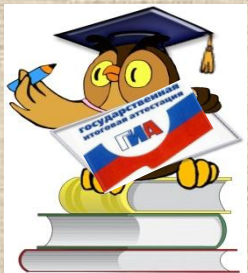
## Духовный мир личности

знания	чувства	потребность и	способность и	ценности
вера	переживания	стремления	убеждения	цели



# Понятия темы «Общество и человек»

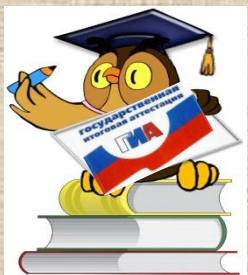
- Духовная жизнь человека выражается в двух видах деятельности:
  - 1) направленной на производство и создание духовных, культурных ценностей (произведений культуры, результатов и методов научных исследований, имеющих историко-культурную значимость зданий, предметов, технологий и др.)
  - 2) направленной на сохранение, усвоение, воспроизведение, распределение, распространение созданных духовных культурных ценностей.





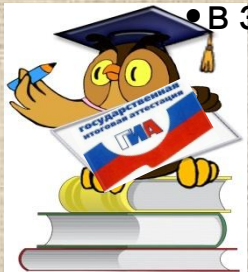
# Понятия темы «Общество и человек»

- **Совесть** – важнейшая духовная ценность, нравственный самоконтроль.
- **Человеческое достоинство** – уважение к человеку, основанное на признании его ценности как нравственной личности; уважение к самому себе, основанное на своих положительных качествах.



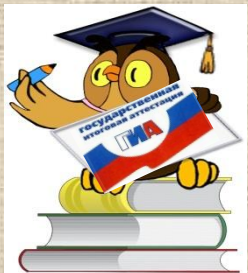
# Понятия темы «Общество и человек»

- **Потребности** – надобность, нужда в чём-либо, требующая удовлетворения.
- **Виды потребностей человека**
  - **Естественные (биологические, органические, материальные)**
    - в пище, воздухе, воде, одежде, жилище, санитарно-гигиеническом благополучии и др.
  - **Социальные**
    - в общении с другими людьми, в общественной деятельности, в общественном признании и др.
  - **Духовные (идеальные, познавательные)**
    - в знаниях, творческой деятельности, создании прекрасного и др.



# Понятия темы «Общество и человек»

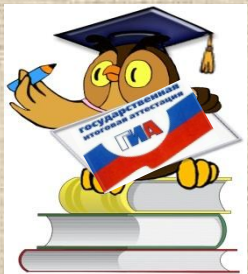
- **Ценностные ориентации** – жизненные ориентиры, являющиеся особенно важными, значимыми, предпочтительными для человека в окружающей жизни и поведении других людей.
- **Способности** – индивидуально-психологические особенности личности, условия успешного выполнения определённой деятельности.
- **Талант** – получение оригинальных совершенных и общественно значимых продуктов деятельности в какой-то определённой сфере.
- **Гениальность** – высшая степень развития таланта, связанная с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием





# Понятия темы «Общество и человек»

- **Группа** – реально существующее образование, в котором люди объединяются по каким-то определённым признакам: семья, школьный класс, дружеская компания, рабочие, крестьяне, интеллигенция, молодёжь, ветераны, горожане, селяне и др.



# Понятия темы «Общество и человек»

- **Малая группа** – группа из двух или более человек, объединённых одной целью, сходными интересами и потребностями в общении и совместной деятельности, находящихся в непосредственном контакте друг с другом.

## Признаки малой группы:

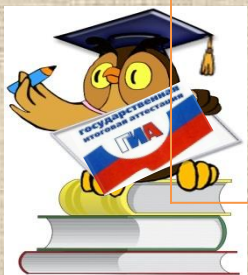
- 1) взаимодействие членов группы напрямую, их личное знакомство между собой;
- 2) небольшое количество участников (от 2-3 до 20-25 человек);
- 3) общая деятельность, подчинённая общей



# Понятия темы «Общество и человек»

## Классификация малых групп

<b>основа для классификации</b>	совместная деятельность	длительность существования	характер отношений между членами группы
<b>виды малых групп</b>	производственные, учебные, спортивные, семейные	постоянные, временные	формальные (официальные), неформальные (неофициальные)

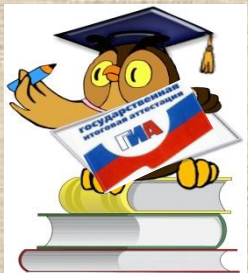




# Понятия темы «Общество и человек»

Условия, влияющие на положение человека в малой группе:

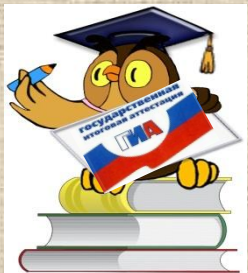
- роль и позиции человека в группе;
- групповые интересы;
- групповые нормы (правила, принимаемые всеми членами группы);
- групповые ценности;
- групповые санкции (запретительные, поощрительные)



# Понятия темы «Общество и человек»

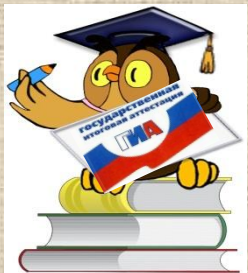
## Положительное воздействие малой группы на человека:

- даёт человеку уверенность в себе, снабжает положительными эмоциями, необходимыми для его развития;
- в группе человек отрабатывает свои коммуникативные умения;
- от участников группы человек получает информацию, позволяющую ему правильно воспринимать и оценивать себя;
- отношения между людьми в группе приучают человека выполнять существующие социальные нормы, несут в себе ценностные ориентиры, которые усваиваются личностью.



# Понятия темы «Общество и человек»

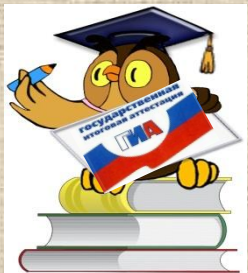
- **Свобода** – способность человека творить самого себя и мир других людей, выбирать образ будущего мира.
- **Ответственность** – характер взаимоотношений между личностью, группой, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований.





# Понятия темы «Общество и человек»

- **Межличностные отношения** – взаимосвязи человека с окружающими его людьми: с другим человеком, с группой (большой или малой).
- **Взаимодействие** – согласованность действий.
- **Взаимопонимание** – понимание на основе взаимности, понимание друг друга.
- **Взаимовосприятие** – восприятие одним человеком других людей.

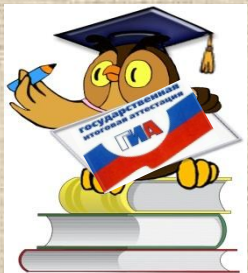


# Понятия темы «Общество и человек»

- **Общение** – вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями.

*Общение бывает:*

познавательным, деловым, интимно-личностным.

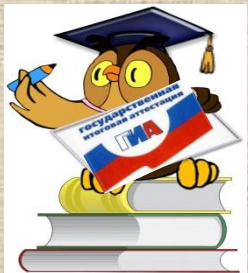


# Понятия темы «Общество и человек»

- **Конфликт** – столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений и взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия.

## Конфликты:

- конструктивные – стороны в них не выходят за рамки деловых аргументов, нравственных отношений;
- неконструктивные – одна из сторон прибегает к нравственно осуждаемым действиям, например, к оскорблениям.

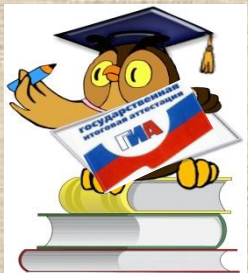




# Понятия темы «Общество и человек»

## Фазы конфликтов:

- определение, осознание участниками общения ситуации как конфликтной;
- выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации;
- выбор способов действия.



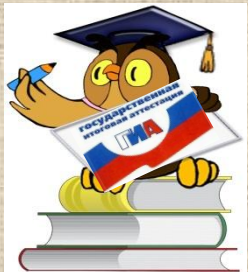
• К духовной сфере общества не относятся:

1) искусство

2) наука

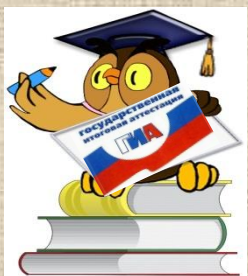
3) семья

4) мораль



• К духовной жизни человека не относится:

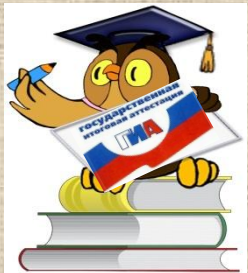
- 1) реформирование общества
- 2) формирование образцов поведения
- 3) возрождение художественных промыслов
- 4) распространение эстетических идеалов





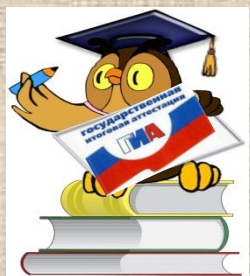
• К специальным способностям относятся:

- 1) литературные
- 2) спортивные
- 3) математические
- 4) все перечисленные



- К последствиям научно-технической революции относится

- 1) возрастание роли научных знаний
- 2) рост безработицы
- 3) сокращение количества используемой энергии и сырья
- 4) все перечисленные



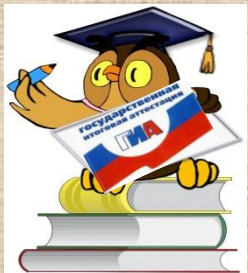
- К отрицательным последствиям научно-технической революции относится

1) применение искусственных материалов, заменяющих природные ресурсы

2) увеличение промышленных отходов

3) овладение человеком высокими скоростями

4) сокращение количества используемой энергии и сырья





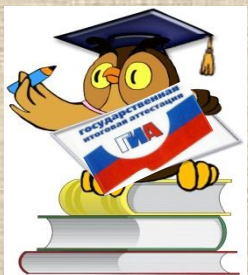
- К особенностям глобальных проблем человечества относится

1) связь только с наиболее развитыми странами

2) появление с переходом человечества к классовому обществу

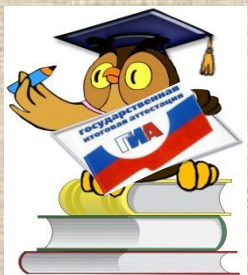
3) общемировой, планетарный характер

4) все перечисленные



- К формам самопознания  
относится

- 1) ведение личного дневника
- 2) заполнение  
профориентационной анкеты
- 3) выполнение психологических  
тестов
- 4) все перечисленные



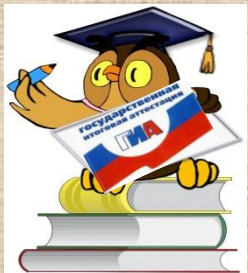
• К духовной культуре  
относится

1) книга

2) музыка

3) плотина

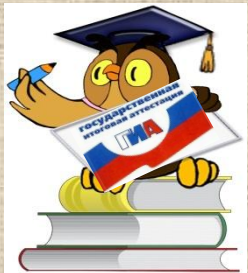
4) паровая машина





• К видам духовной деятельности не относится:

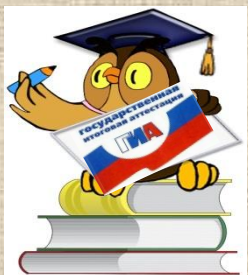
- 1) наука
- 2) искусство
- 3) производство
- 4) религия



- Девятиклассник Олег после окончания уроков посещает в Доме творчества юных секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится к

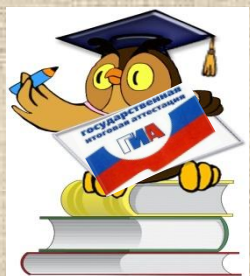
○ образованию

- 1) дополнительному
- 2) начальному профессиональному
- 3) среднему общему
- 4) основному общему



- К числу социальных проблем научно-технической революции относятся

- 1) увеличение доли работающих в сфере обслуживания
- 2) рост требований к подготовке специалистов
- 3) рост образования населения
- 4) все перечисленное





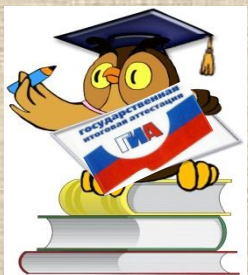
- К глобальным проблемам человечества не относится

- 1) преодоление отсталости ряда стран

- 2) сохранение мира

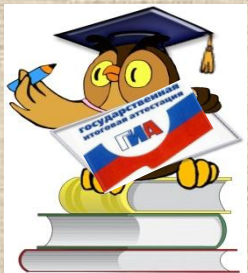
- 3) обеспечение человечества продовольствия

- 4) создание всемирного торгового банка



- К видам деятельности, характерным только для человека, не относится

- 1) преобразование природы
- 2) труд
- 3) забота о потомстве
- 4) научное творчество



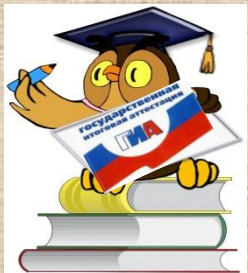
• К групповым ролям  
не относится

1) лидер

2) индивидуальность

3) труженик

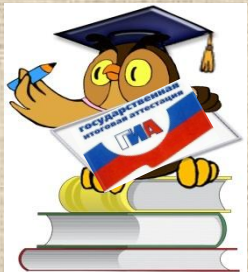
4) руководитель





- К особенностям современного этапа развития науки в отличие от предшествующих относятся

- 1) превращение в непосредственную производительную силу общества
- 2) формирование научной картины мира
- 3) стремление к достижению истины



- 4) достижение достоверности в

- К обязательным элементам религии относятся

- 1) доказательность выдвигаемых религиозных предложений

- 2) активное участие в деятельности церкви и политики

- 3) вера в сверхъестественное

- 4) творческое преобразование мира

