

Модель введения ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации

Направления реализации введения ФГОС ДО

1. Нормативно-правовое

- систематизация пакета документов к организации работы с педагогами, детьми и родителями в новых условиях ДО;
- разработка локальных актов ОО к организации работы в рамках ФГОС ДО (положения, договора, приказы, регламенты);
- разработка организационно-педагогической документации (вариативные режимы, учебные планы, расписание НОД, графики работы специалистов).

Направления реализации введения ФГОС ДО

2. Организационно-методическое

- разработка и апробация образовательных программ дошкольного и дополнительного образования детей;
- разработка и апробация моделей управления ДОО условиях перехода на ФГОС ДО;
- использование средств распространения позитивного опыта инновационной деятельности ОО , в целях повышения грамотности педагогов (участие в методических мероприятиях, конкурсах, издательская деятельность и пр.);
- подготовка методических рекомендаций по итогам инновационной деятельности.

Направления реализации введения ФГОС ДО

3. Организационно-педагогическое

- осуществление комплекса мер для обеспечения качества реализации ООП дошкольного образования, успешной адаптации ребёнка на школьном старте;
- развитие, поддержка интересов, способностей детей, коррекция возможных проблем;
- оптимизация взаимодействия с семьёй, адаптация родителей к условиям нового формата дошкольного образования;
- развитие форм социального партнёрства, активное взаимодействие с микро- и районным социумом;
- поддержка, развитие воспитательного потенциала педагогов и родителей.

Вопросы рабочей группы ДОО по реализации ФГОС ДО

- Принципы организации образовательного процесса
- Методы работы воспитателя с детьми
- Организация предметной развивающей образовательной среды и её насыщение оборудованием
- Режим организации образовательного процесса в течение дня, недели, месяца и др.
- Взаимодействие с родителями дошкольников
- Механизм контроля и оценки деятельности педагогических кадров
- Использование потенциала окружающей внешней среды
- Осуществление преемственности со школой

Региональное содержание в ООП

1. Парциальные программы по образовательным областям.
2. Адаптированные программы.
3. Культурологический компонент.
4. Экологический компонент.
5. Программы по патриотическому воспитанию.
6. Программы проектов дошкольников, программы сотрудничества с родителями и др.

Требования к содержанию программы – регионального компонента ООП

- 1. Цели и задачи программы.*
- 2. Общее содержание программы с описанием форм, способов, средств реализации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.*
- 3. Итоги освоения содержания программы.*

Соответствие парциальной программы требованиям ФГОС ДО

1. Соответствие по структуре.
2. Соответствие целей (планируемых результатов) требованиям ФГОС.
3. Соответствие содержания программы требованиям ФГОС.
4. Наличие системы оценки достижения запланированных результатов освоения программы воспитанниками.
5. Выполнение требований к условиям реализации программы: кадровым, научно-методическим, материально-техническим и организационным условиям.

Внутренний мониторинг готовности ОО к реализации ФГОС ДО (на сайте ГМЦ, «ДО», «ФГОС»)

ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
окружное управление образования ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ Государственное бюджетное образовательное учреждение		
ПРОВЕДЕНО	СОГЛАСОВАНО	
(должность)	Директор ГБОУ №	
Дата	Дата	
РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА		
№	Индикаторы реализации условий в образовательной организации	
1	Основные федеральные нормативно-правовые документы	0
2	Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы реализации ФГОС ДО	0
3	Основные региональные нормативно-правовые документы	0
4	Документы образовательного учреждения, регламентирующие введение ФГОС ДО	0
5	Административное обеспечение введения ФГОС ДО в образовательном учреждении	0
6	Организационные условия введения ФГОС ДО	0
7	Финансово-экономические условия введения ФГОС ДО	0
8	Психолого-педагогические условия введения ФГОС ДО	0
9	Кадровые условия введения ФГОС ДО	0
10	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0
11	Информационные и материально-технические условия введения ФГОС ДО	0
12	Методическое обеспечение введения ФГОС ДО	0
13	Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	0
14	Реализация дополнительных образовательных программ по дошкольному образованию	0
ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО		низкий

Формы методической работы с педагогами

Рабочая группа по введению ФГОС дошкольного образования

Информационное пространство образовательной организации

Видеоконференции

Личное информационное пространство педагога

Вебинары

Методические объединения

Консультации

Семинары, мастер-классы, открытые показы, тренинги

Профессиональные конкурсы

Анкетирование

Мониторинг

Самообразование

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

- Ведение специальной страницы на официальном сайте ОО, посвящённой введению ФГОС ДО;
- Информирование родительской общественности по вопросам введения ФГОС дошкольного образования;
- Изучение общественного мнения по вопросам введения нового стандарта в содержание основной образовательной программы дошкольного образования.