

Развитие творческих способностей школьников на уроках химии.



Что такое **творчество**? Это деятельность человека, в нашем примере школьника, направлена на создание какого-либо нового, оригинального продукта в сфере науки, искусстве, технике и т.д.



Творческий процесс- это прорыв в неизвестное, но ему предшествует длительный процесс накоплений знаний, умений и навыков.

На бытовом уровне творческие способности проявляется как **смекалка** — способность достигать цели, находить выход из кажущейся безвыходной ситуации.



Цели развития творческих способностей:

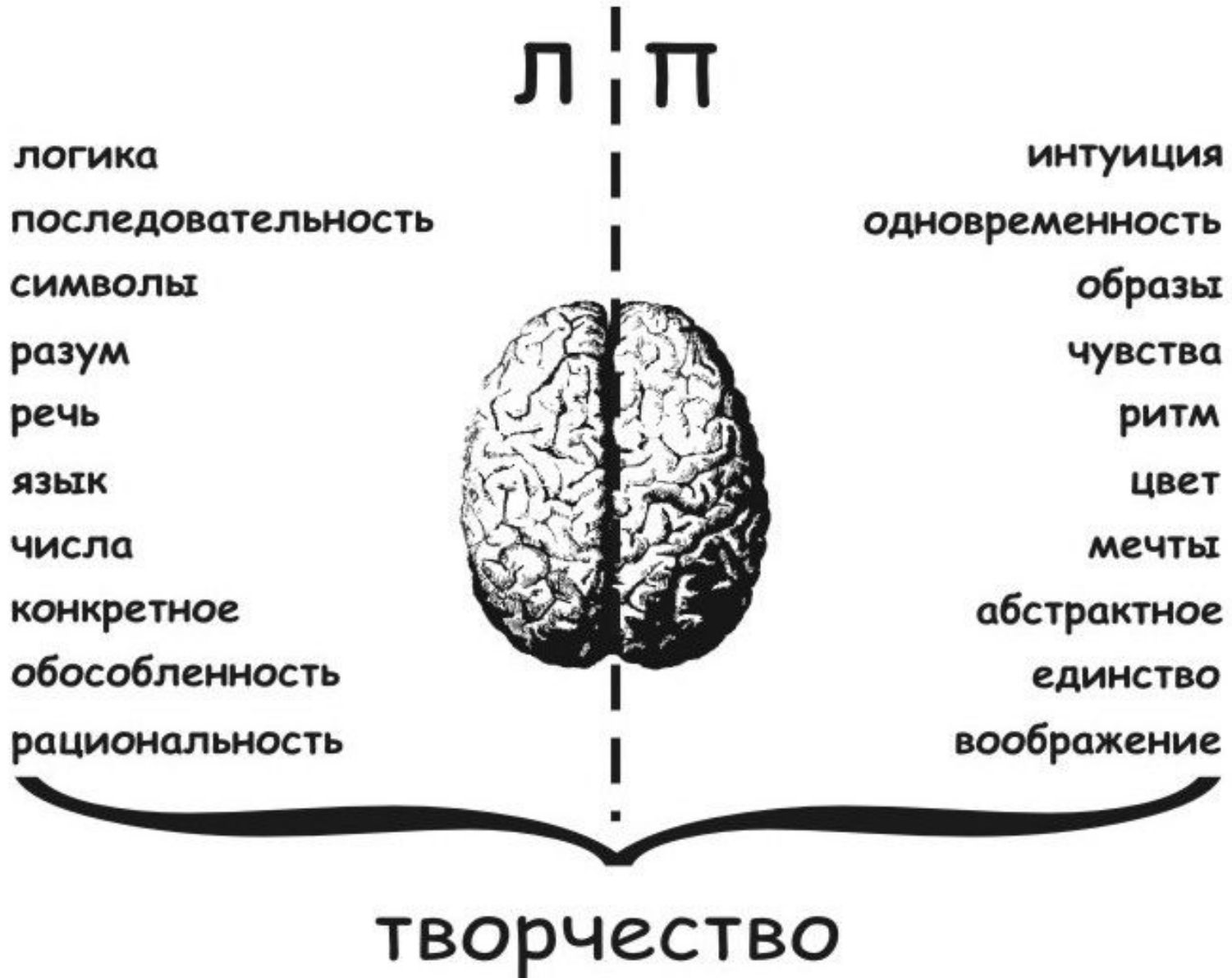
- 1) Приобщить уч-ся к творческой работе;
- 2) Привить интерес к творчеству;
- 3) Развивать навыки созидания, самореализации.



Различие творческих и нетворческих продуктов

Критерий сравнения	Творческий продукт	Нетворческий продукт
Используемые характеристики продукта	Оптимальный, лучший, худший	Правильный неправильный
Действия, направленные на получение продукта	Мыслительные операции, самостоятельные действия, пробы и ошибки	Припоминание, действие по образцу, репродуктивно
Характеристики продукта при одинаковой установке на его получение	Разнообразие с отражением личности автора	Однообразие, связанное с выполнением системы требований учителя

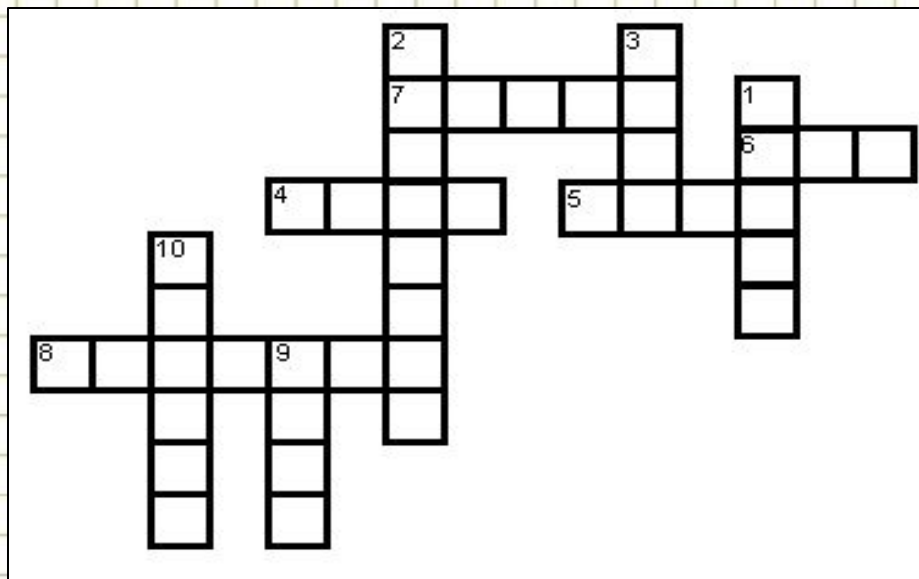
Роли левого и правого полушария в творчестве



Творчество детей на уроках химии может быть разнообразным... Например, через составление тематических кроссвордов.



Кроссворд по теме: “Галогены”



Денисов Таня, 9^{ФН}

класс

По горизонтали: 4) Газ желто-зеленого цвета.

5) Единственный жидкий неметалл.

6) Галоген, недостаток которого в организме приводит к заболеванию эндемическим зобом.

7) Мало изученный, радиоактивный элемент.

8) Французский учёный, получивший фтор в свободном виде.

По вертикали:

1) Наука, изучающая вещества и их превращения.

2) Элементы главной подгруппы VII группы периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева.

3) Наиболее электроотрицательный элемент среди галогенов; в переводе с греч. означает «разрушающий».

9) При взаимодействии галогенов с металлами образуются...

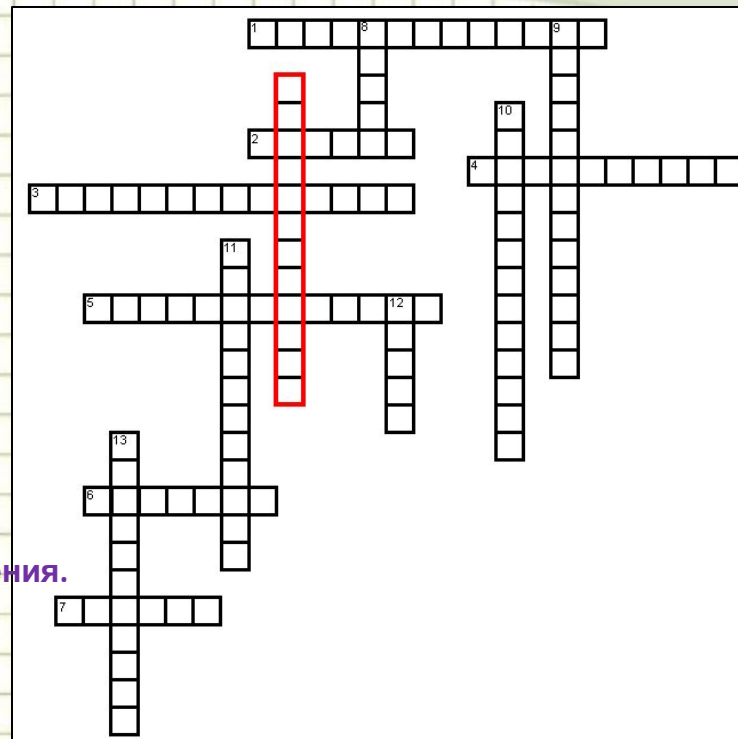
10) Французский химик, открывший бром в 1826 году.



Кроссворд по теме: “Углеводороды”

- органические вещества, состоящие из двух химических элементов.

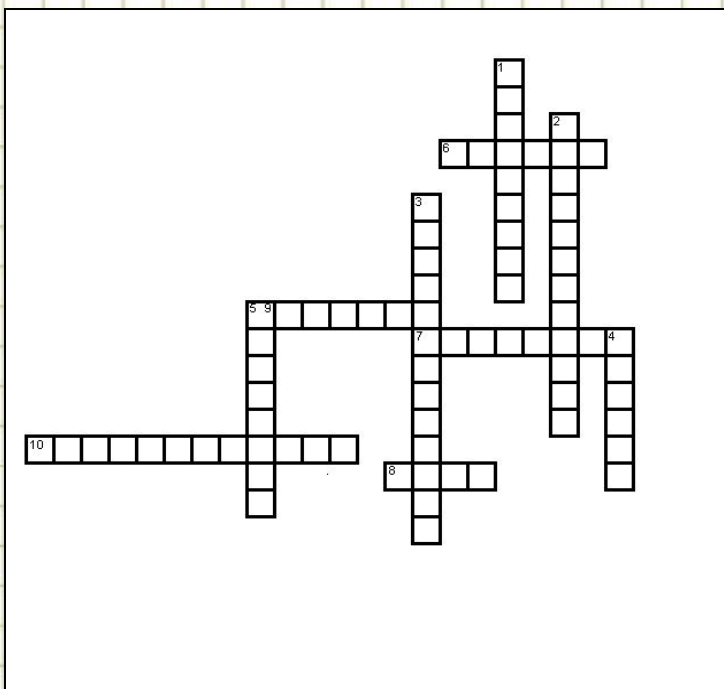
- 1) Процесс соединения одинаковых молекул в крупные макромолекулы.
- 2) Углеводороды, для которых не характерны реакции присоединения.
- 3) Отщепление водорода.
- 4) Выравнивание электронной плотности по всей длине молекул.
- 5) Углеводороды, у которых атомы углерода замкнуты в цикл.
- 6) Разложение тяжёлых углеродов на более лёгкие.
- 7) Простейший представитель ароматических углеводородов.
- 8) Простейший представитель алканов.
- 9) Представитель из классов алкадиенов.
- 10) Класс углеводородов, в молекулах которых присутствует бензольное кольцо.
- 11) Углеводороды с кратными двойными и тройными химическими связями.
- 12) Маслянистая жидкость с характерным запахом.
- 13) Фамилия ученого, открывшего правило присоединения галогеноводородов к несимметричным алкенам.



Шульц Ксения и Тихомирова
Настя 10я



Кроссворд по теме: “Спирты”



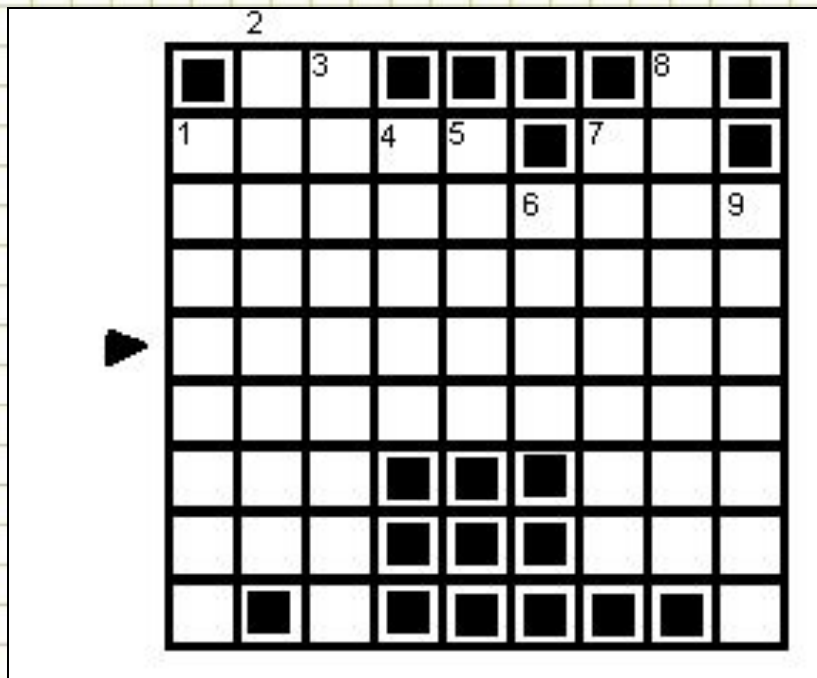
Михеева Зинаида и Петрова
Людмила 10я

1. Первый представитель гомологического ряда предельных одноатомных спиртов?
2. В качестве чего применяются многие спирты?
3. Важнейшие представители многоатомных спиртов-глицерин и ..?
4. Полимер, на получение которого был использован этанол.
5. Из какого спирта получают нитроглицерин?
6. Продукт замещения водорода в реакции между натрием и этанолом

7. Биологическое влияние на организм человека этанола-это..
8. Водородные связи могут устанавливаться как между молекулами спиртов так и между молекулами...
9. Одно из химических свойств спиртов?
10. С чем генетически связаны спирты?



Кроссворд по названиям химических элементов.

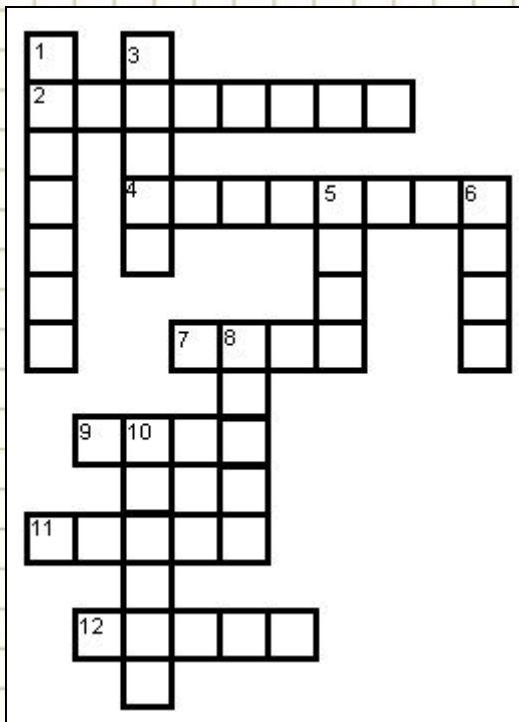


Ключевым словом является фамилия великого русского ученого, одного из создателей атомно-молекулярного учения.

1)С 2)О 3)Al 4)N 5)Zn
6)I 7)P 8)H 9)Pb



Кроссворд по названиям химических элементов.



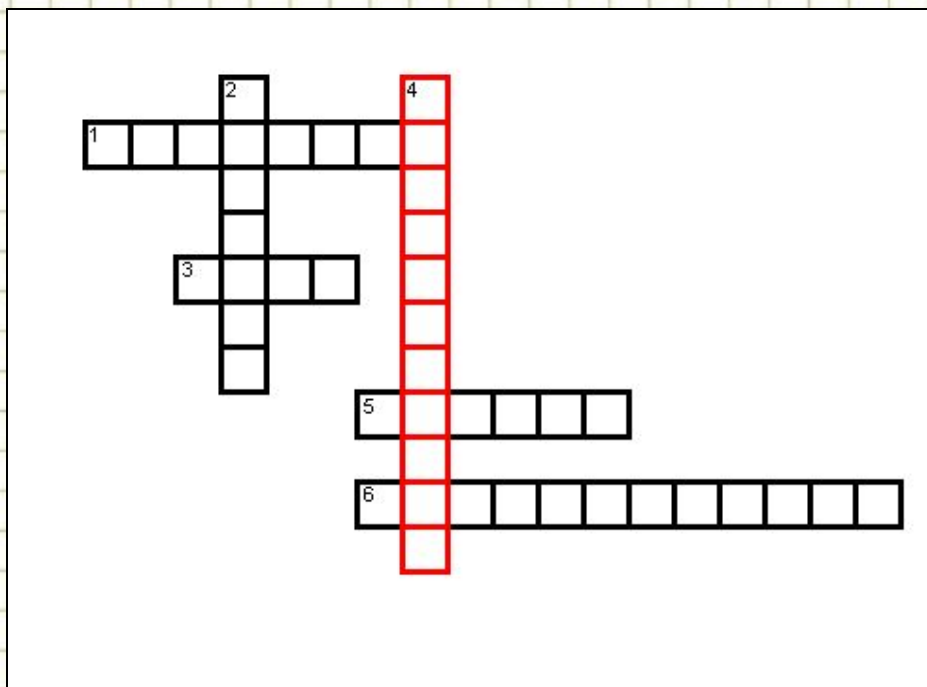
Заполните пустые клетки
названиями химических
элементов.

1)Ca 2)Al 3)Sn 4)W 5)F 6)Cu
7)Cl 8)Li 9)N 10)Au

Соколова Ксения 8Б 2015 год



Кроссворд, посвящённый Д.И. Менделееву.

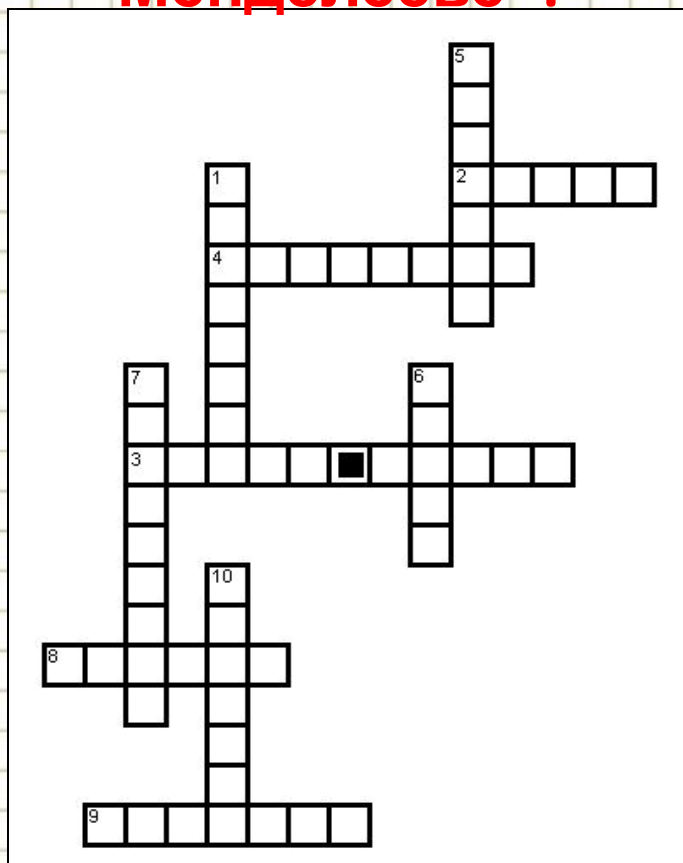


1. Родина Д.И. Менделеева?
2. Фамилия деда Менделеева? (Ключевое слово)
3. Зять Менделеева (поэт)?
4. Название еще не открытого элемента галлия?
5. Учёный открывший 101-элемент-Менделевий?
6. Бездымный порох, который получил Д.И. Менделеев

Мельников Никанор –
11ФМ
Иськив Миша – 11ФМ



Кроссворд “Что ты знаешь о Д.И. Менделееве”.



1. Место рождения Д.И.Менделеева
2. Преподаватель словесности у Д.И.Менделеева
3. Ненавистный предмет Д.И.Менделеева
4. Кто рекомендовал Д.И.Менделеева на пост академика
5. Близкий друг и коллега Д.И.Менделеева
6. “Будущая сила”-?(В промышленности)
7. Название пороха полученного Д.И Менделеевым
8. Криогенный...
9. Группа нефтяных алканов
10. Создал ... по органической химии

Валин Олег – 11ФМ

Беловенцев Кирилл – 11ФМ



Гуманитарное преподавание химии, которое будит творческий потенциал детей, – это преподавание с опорой на эмоциональное отреагирование.

От правого полушария – к левому.

Сюда относятся:

1) Мини-сочинения (Например, используя свои знания по химии по той или иной теме напишите сочинения на тему: «художественный образ вещества»)

2) Сказки (Например, «как водород и кислород уговорили азот делать добро»)

3) Отзывы-впечатления о экскурсии

4) Стихи



Спасибо за
внимание

