





«Найди слова с заданным звуком»



«Гусеница»



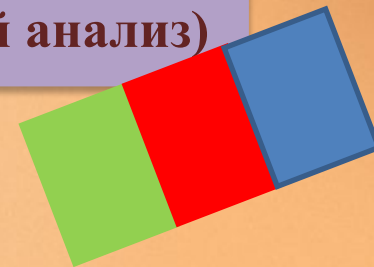
«Твёрдый-мягкий»



«Измерь слово»  
(слоговой состав)




«Подбери слова»  
(звуковой анализ)







# «Найди слова с заданным звуком»

**Дидактическая задача:** упражнять детей в выборе слов с заданным звуком, освоение способа интонационного выделения заданного звука в слове.

**Навигация:** - для перехода к заданиям в произвольном порядке используйте гиперссылки 

- последовательный переход к следующему слайду осуществляется по стрелке;

- для возврата к перечню игр используйте управляющую кнопку  , а к описанию игры - 

*Выбор слов в каждом задании осуществляется нажатием на предметные картинки в верхней части слайда.*

**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!**

«Ж»

«Ш»

«Ц»

«Щ»

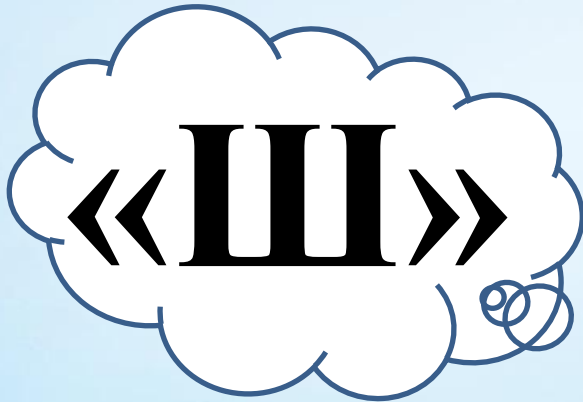
«Ч»

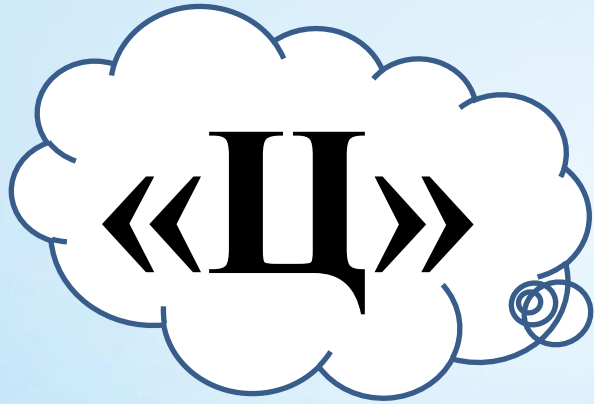
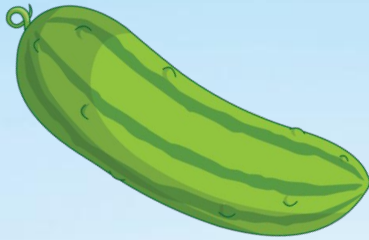


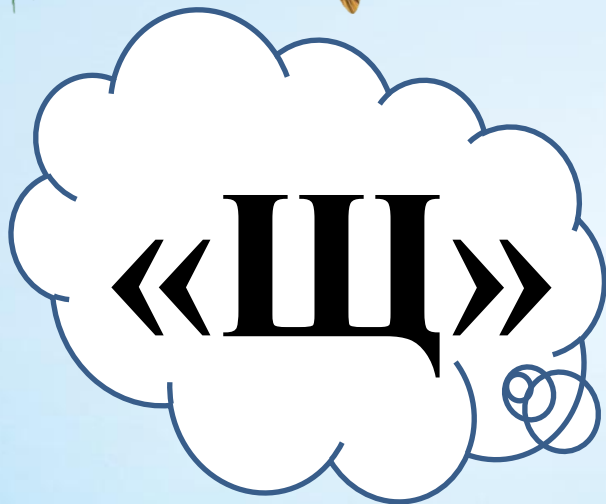


«Ж»











«Ч»











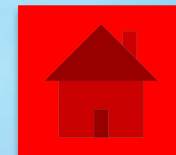
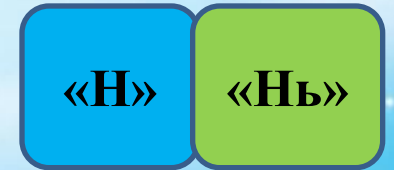
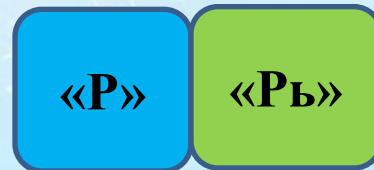
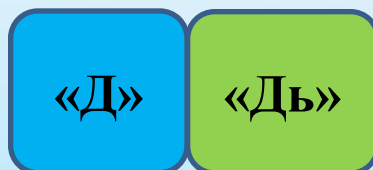
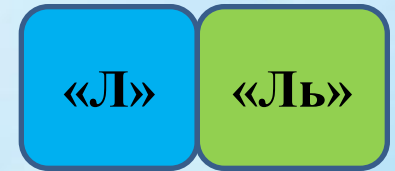
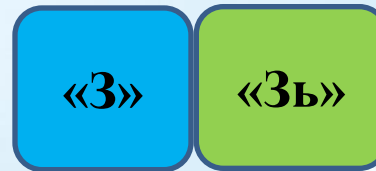
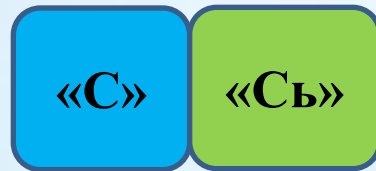
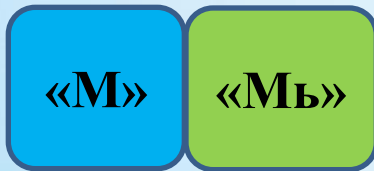
# «Твёрдый – мягкий»

**Дидактическая задача:** развивать умение дифференцировать согласные звуки на твёрдые и мягкие, закреплять навыки интонационного выделения звука в слове.

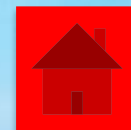
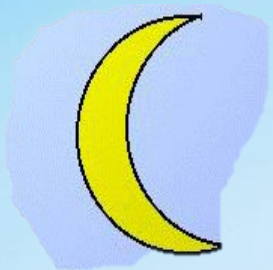
**Навигация:** - для перехода к заданиям в произвольном порядке используйте гиперссылки    
- последовательный переход к следующему слайду осуществляется по стрелке,  
- для возврата к перечню игр используйте управляющую кнопку   
а к описанию игры - 

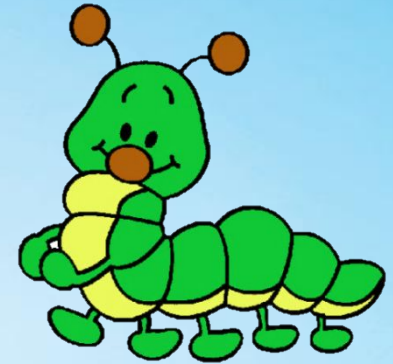
*Выбор слов в каждом задании осуществляется нажатием на предметы в верхней части слайда.*

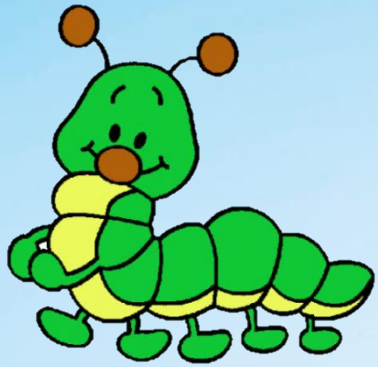
**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!**



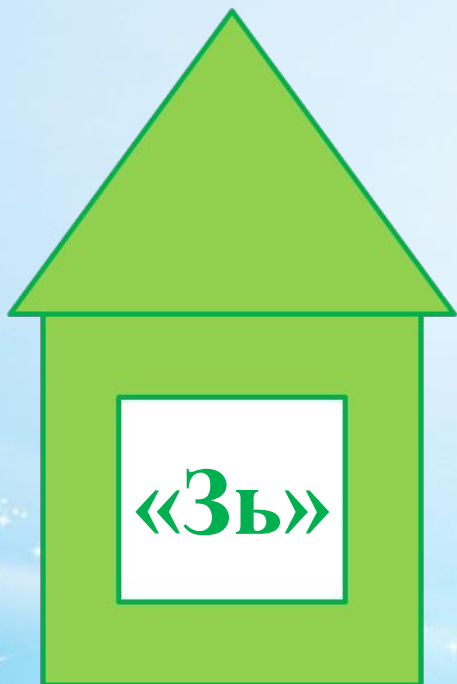


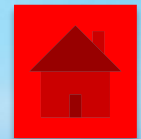
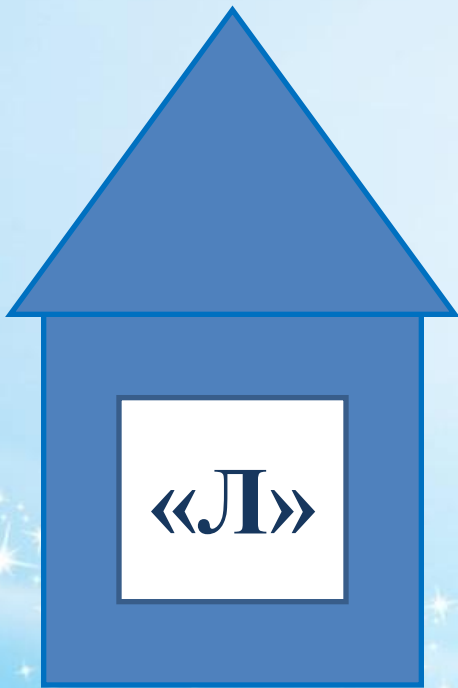






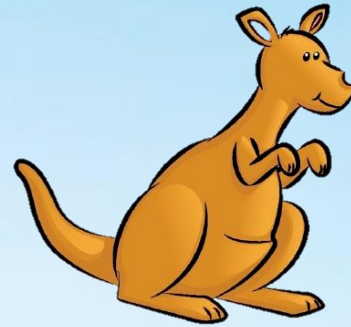




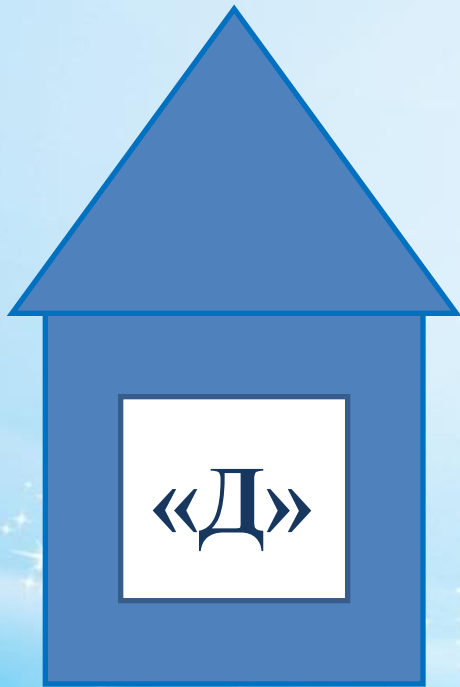


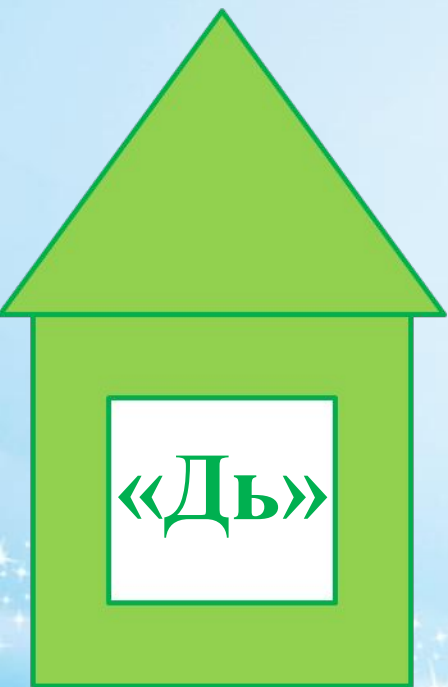




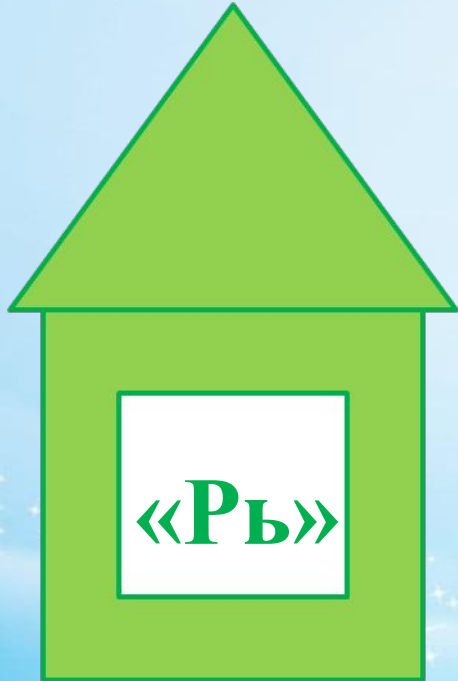
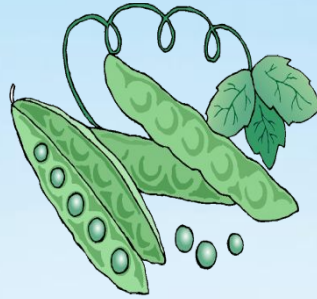





















# «Измерь слово»

**Дидактическая задача:** развивать у детей понятие «слог»; упражнять в делении слов на слоги, определении количества слогов в слове.

**Навигация:** - для перехода к заданиям в произвольном порядке используйте гиперссылки

- последовательный переход к следующему слайду осуществляется по стрелке;

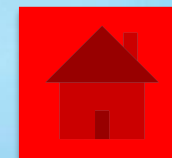
- для возврата к перечню игр используйте управляющую кнопку  ,

а к описанию игры -

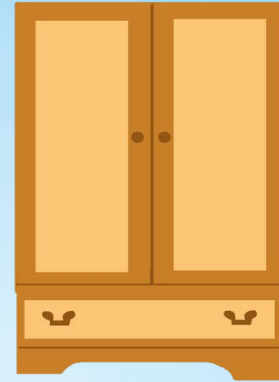


*Выбор слов в каждом задании осуществляется нажатием на предметные картинки в правой части слайда.*

**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!**















# «Гусеница»

**Дидактическая задача:** упражнять в определении первого и последнего звука в слове, закреплять навыки интонационного выделения звука в слове.

**Навигация:** - последовательный переход к следующему слайду осуществляется по стрелке.

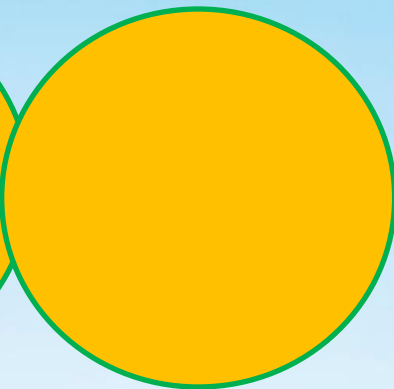
- для возврата к перечню игр используйте управляющую кнопку  ,  
а к описанию игры 

Выбор слов в каждом задании осуществляется нажатием на предметные картинки в нижней части слайда. Последующее слово начинается со звука, на который заканчивается предыдущее слово.

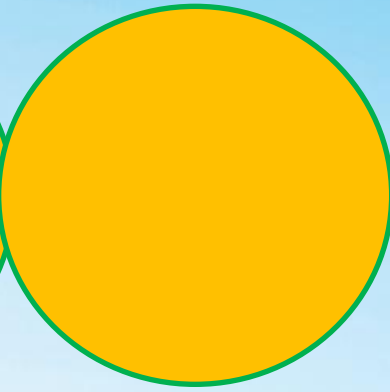
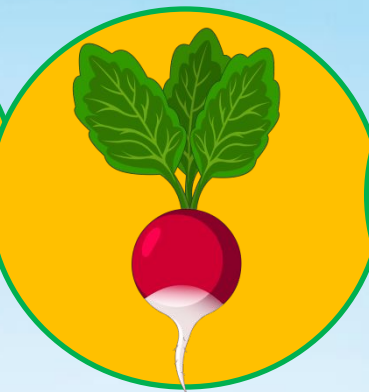
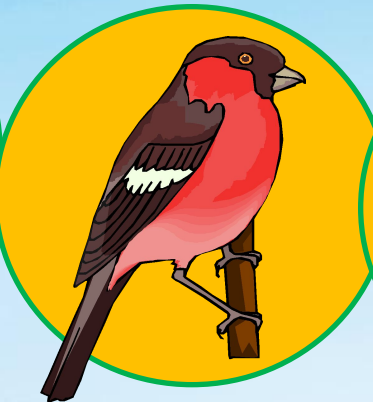


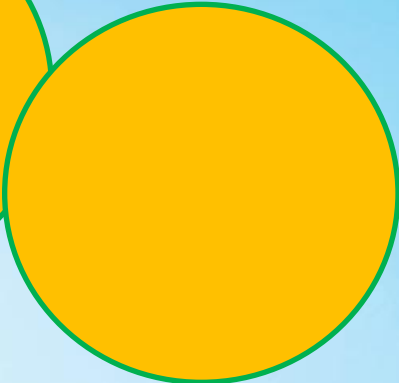
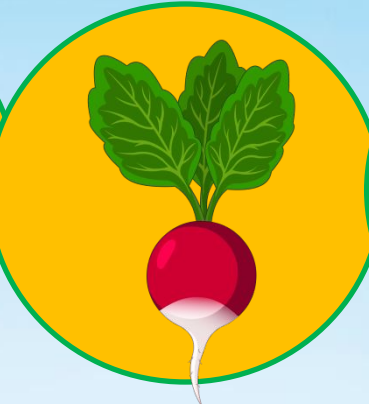
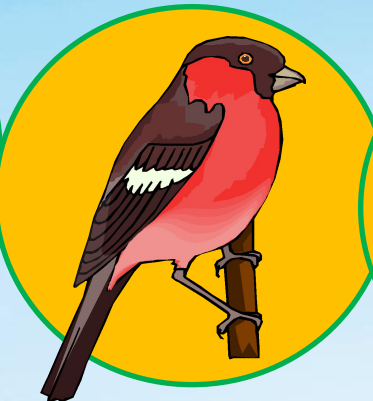
**ЖЕЛАЮ УСПЕХА!**

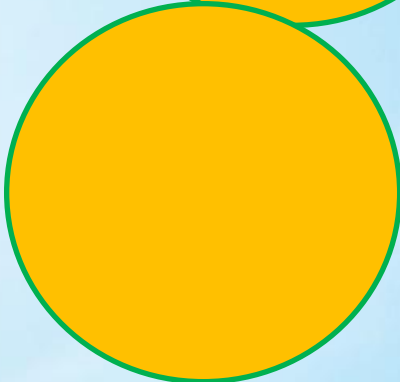
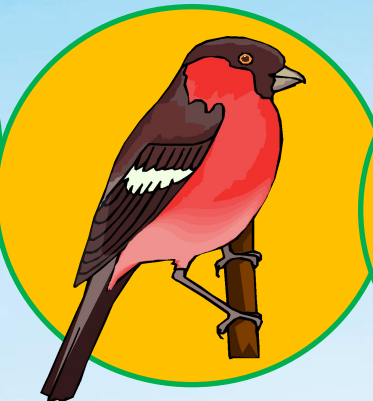


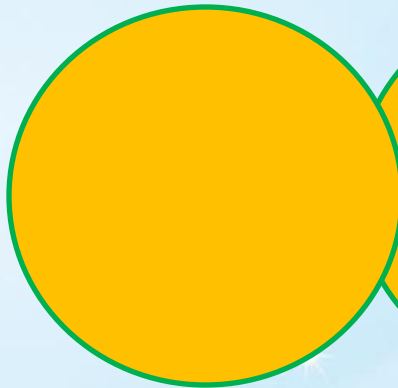
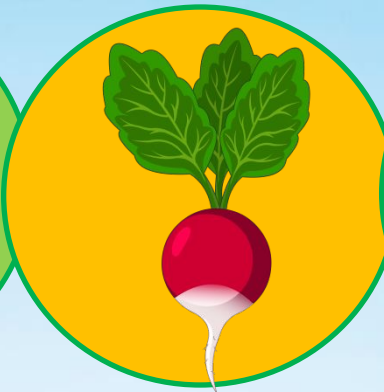


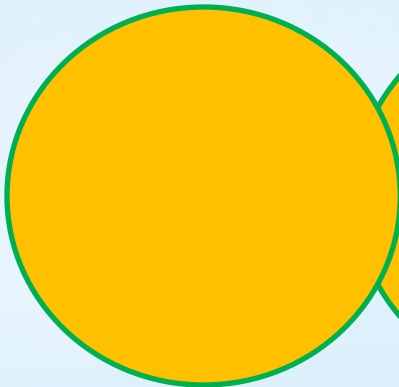
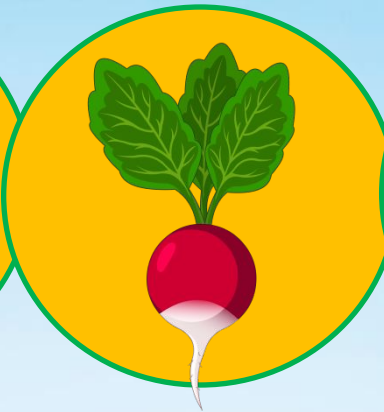















# «Подбери слова»

**Дидактическая задача:** развивать навыки звукового анализа слов, дифференциации звуков на гласные, твёрдые и мягкие согласные.

**Навигация:** - последовательный переход к следующему слайду осуществляется по стрелке;

- для возврата к перечню игр используйте управляющую кнопку 

а к описанию игры 

*Выбор слов в каждом задании осуществляется нажатием на предметные картинки в верхней части слайда.*

**ЖЕЛАЮ УСПЕХА!**

