

# Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка при подготовке учащихся к ГИА.



Подготовила: Миловацкая З.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Ленинская СОШ №2»



# Актуальность применения ЭОР в процессе обучения

---

- Одна из серьёзнейших проблем современной школы – это резкое падение у учащихся интереса к русскому языку и литературе и, как следствие, снижение грамотности.



# Исследование проблемы показало:

---

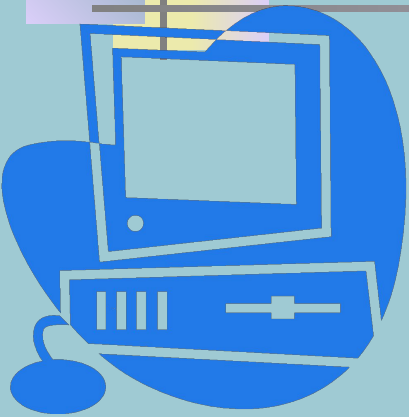


Учащиеся слабо владеют формами самостоятельной работы с информацией различных источников, на уроках не проявляется активного отношения к процессу познания.



Анализ работ учащихся по русскому языку в новой форме выявил ряд проблем:

---



Проблема восприятия текста на слух;  
Проблема организации планомерной и постоянной работы над освоением учениками лексического богатства русского языка;

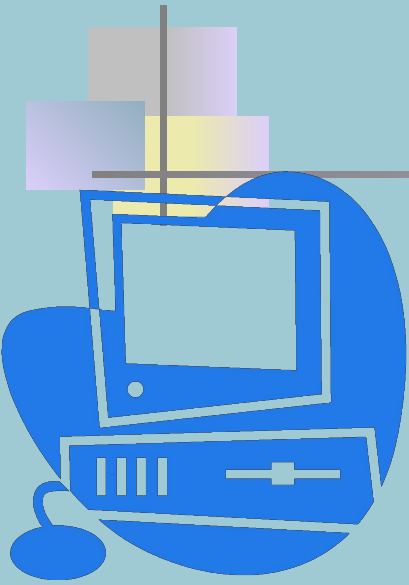
Проблема недостаточного владения учащимися методами морфемного анализа слова;

Проблема определения грамматической основы предложения.



# Задачи

---



- Разработать комплекс заданий с использованием ЦОР;
- Выделить этапы урока на которых возможно применение информационных технологий;
- Разработать комплекс заданий для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся;
- Разработать систему проверочных работ для отслеживания результата усвоения учебного материала;
- Проанализировать и обобщить опыт работы, выделить их достоинства и недостатки.



# Цели:

---



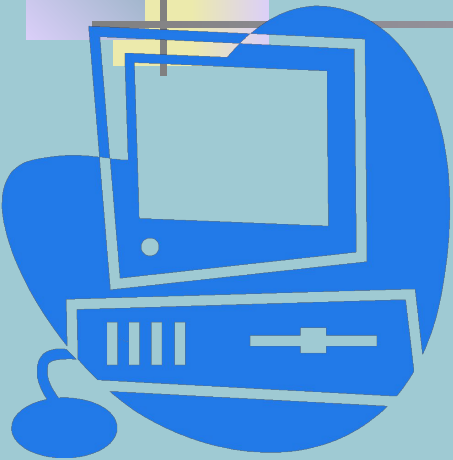
- 1. обобщить и систематизировать накопленный материал по использованию информационных технологий на уроках русского языка при подготовке учащихся к ГИА;
- 2. предложить вариант методики использования информационных технологий.



# Ожидаемые результаты:

---

- Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по русскому языку, успешная сдача ГИА и ЕГЭ по предмету.



# Этапы подготовки к ГИА

---

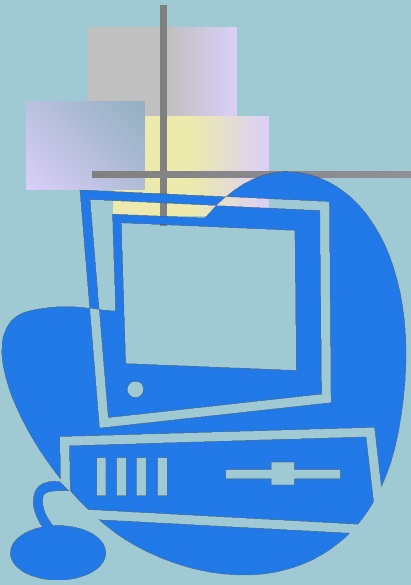


диагностика уровня знаний по предмету;  
выявление характерных ошибок и  
работа по их устранению;

- отработка практического материала при помощи тестовой методики;
- формирование умения письменного высказывания как наиболее сложного задания для большинства учащихся;
- постоянный мониторинг обученности.







- « И всякий из нас , кто предполагает, что может руководить другими, должен постоянно учиться»

А.В. Луначарский.



# Современный учитель должен уметь:

---



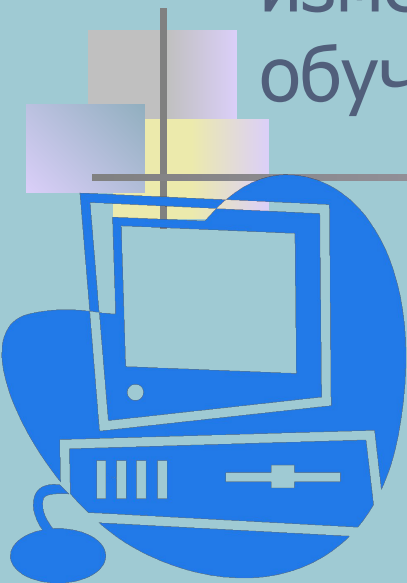
- Обработать текстовую и цифровую информацию для подготовки дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, схемы и т.д.)
- Создавать презентации и демонстрировать их на уроке
- Использовать имеющиеся готовые программные продукты по своей дисциплине
- Осуществлять поиск необходимой информации в Интернете в процессе подготовки к урокам и к экзамену
- Организовывать работу с учащимися по поиску необходимой информации в Интернете
- Самостоятельно разрабатывать тесты, проводить компьютерное тестирование



# Информационная поддержка работы учителя



# Этапы ИКТ – компетенции и качественное изменение уровня применения ЦОР в обучении учащихся.



- 2007-2008 уч. год - применение компьютерной техники для создания дидактического материала.
- 2008-2009 уч. год – применение ЦОР для подготовки дидактического материала при организации индивидуальной работы с учащимися.
- 2009-2010 уч. год – обучение в Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования по теме: «Методика использования интерактивных средств в процессе обучения русскому языку и литературе».
- 2010-2011 уч.год – разработка программы элективного курса для подготовки к ГИА с применением ЦОР; работа в режиме дистанционного обучения в Академии «Айти».





# Для использования ИКТ учителю-словеснику необходимо:

---

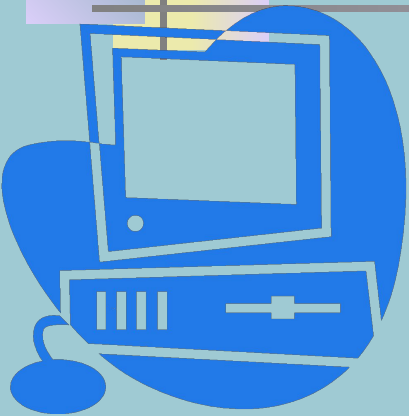
- Систематизация электронных и сетевых ресурсов по русскому языку
- Овладение методикой применения ИКТ на уроке русского языка
- Формирование у учителя представления об информационных технологиях, анализ обработки и хранения речевых сообщений

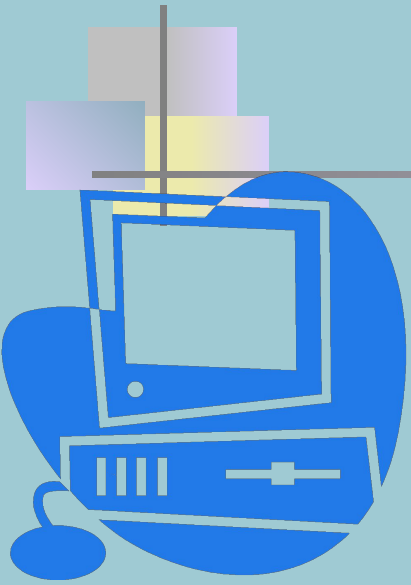


# В своей работе использую:

---

- Стандартные программные модули, входящие в состав программно-методического комплекса серий «Школьный наставник»
- Программно-методический комплекс «Учебный тренажер»
- Компьютер, мультимедийный проектор
- Электронный учебники, компьютерные программы-репетиторы на CD-дисках
- Справочные ресурсы Интернета: сайты российских библиотек, различные информационные форумы, посвященные персоналиям (9-11 класс)





- «Расскажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне попробовать, и я научусь»

китайская мудрость





# Электронные учебники



# Словари, справочники, ЭНЦИКЛОПЕДИИ



Библиотека  
словарей

Энциклопедии  
электронных  
наглядных  
пособий

Интернет-  
ресурсы

# Обучающие программы

✓ Обучающая программа-тренажер по РУССКОМУ ЯЗЫКУ - 4000 заданий!

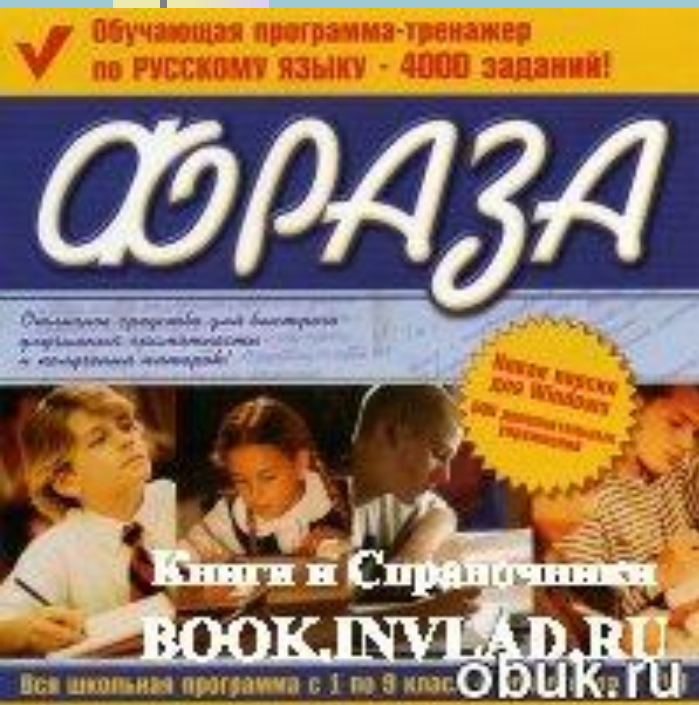
## ОБРАЗА

Описание программы для быстрого овладения русским языком и культурными навыками!

Идеи языка для ИЛЛАРИИ  
для детей с низким уровнем

Книги и Справочники  
[BOOK.INVLAD.RU](http://BOOK.INVLAD.RU)  
Обик.ру

Вся школьная программа с 1 по 9 класс



МедиаХауз

## КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

(Базовый)

ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕПЕТИТОР-ТРЕНАЖЕР

Программа предназначена для овладения всеми сферами культуры и коммуникативной компетенции.



## Лингвистика



Орфографический диктант

# Программы-тренажеры

РЕПЕТИТОР  
**ДИКТАНТ**

Компьютерный тренажер  
по русскому языку  
для старшеклассников  
и абитуриентов

РАВНОВЕСИЕ-МЕДИА

Экспресс-подготовка  
к экзамену

9-11  
КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Быстрое усвоение курса

Конспекты уроков

Тренажер ЕГЭ

Обучающая программа  
по русскому языку  
**СОРАЗА**

3500 заданий  
с 1 по 11 класс  
около 600 заданий  
для выпускников

Я изучаю  
русский!

...и еще много другого интересного...  
по разным предметам

# Применение ЭОР в процессе подготовки к ГИА способствует:

---



- повышению познавательного процесса;
- интеллектуальному и эмоциональному развитию школьников;
- расширению кругозора учащихся;
- помогает достичь новых образовательных результатов;
- снизить затраты времени и сил .



# Результаты обучения:

---

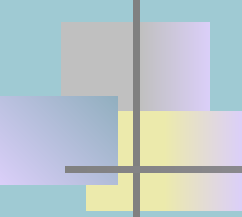


- Сформированная система знаний;
- Устойчивые навыки решения тестовых заданий всех типов и уровней сложности;
- Устойчивые навыки написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения;
- Умение правильно распределить время на экзамене;
- Преодоление страха перед экзаменом.



## 6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX при ТЭК (за 3 года)

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел )	«4» (чел )	«3» (чел )	«2» (чел )	
			Чел.	%					
2008/2009	Рус. язык	43	43	100%	1	17	25	-	3.4
2009/2010	Рус. язык	38	38	100%	2	10	26	-	3.3
2010/2011	Рус. язык	46	46	100%	5	18	23	-	3.6



Спасибо за  
внимание!

