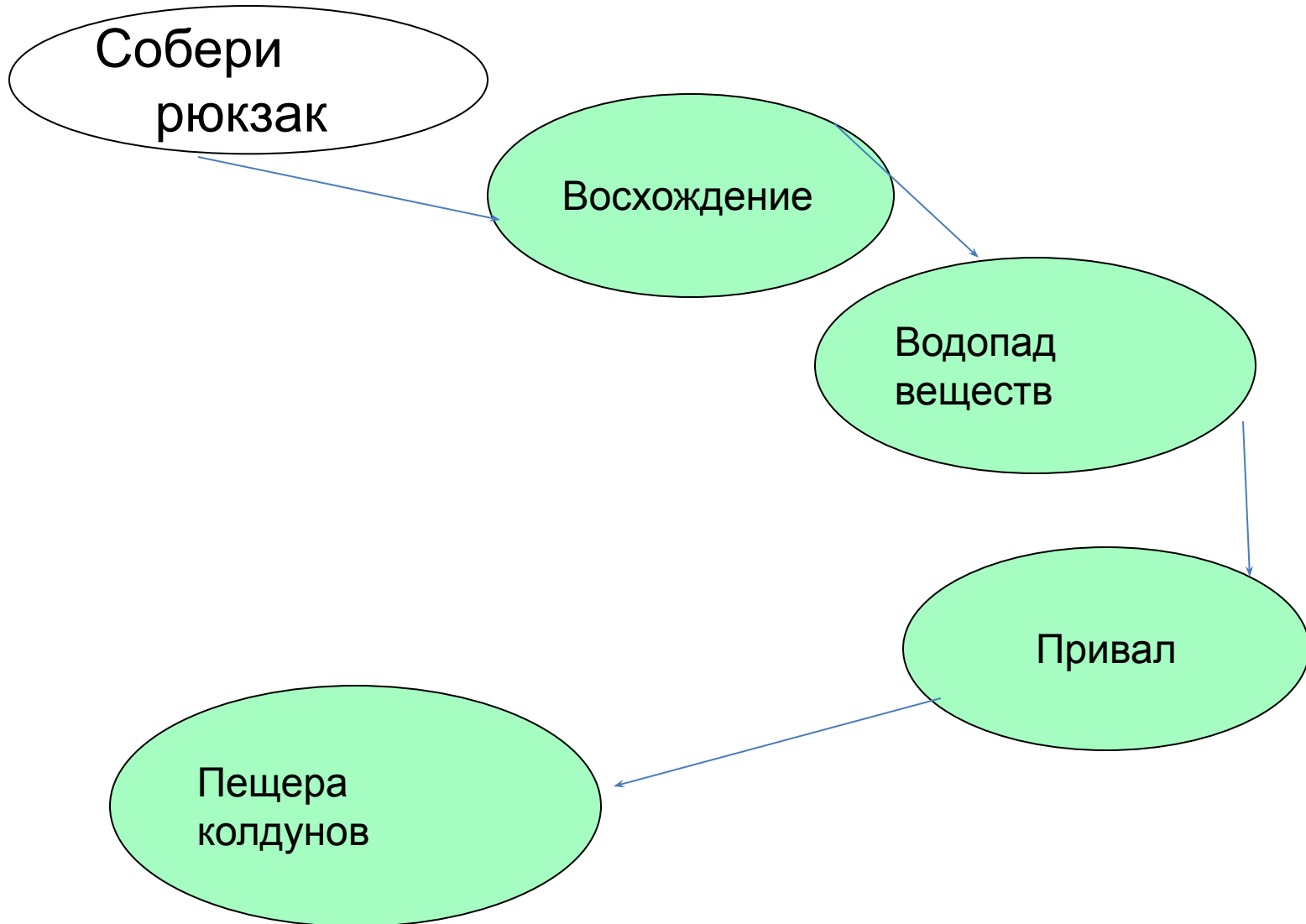


# Химическая связь. Строение вещества

Цель: систематизировать имеющиеся знания о важнейших классах неорганических веществ.

- Задачи: Образовательная: закрепить у учащихся умения сравнивать химические связи, строение атома; повторение характеристик некоторых веществ, развитие умений составлять уравнения реакций, определять тип.
- Развивающая : учить учащихся выделять главное, делать обобщения, проводить перенос знаний на решение новых познавательных задач, развивать интеллектуальные умения.
- Воспитательная : сформировать в сознании детей целостность современной картины мира.

# Маршрутная карта путешествия.



# «Собери рюкзак»

Дидактическая задача: проверить умения учащихся давать название веществу по формуле и определять тип связи (КПС, КНС,ИС )

# Тест:

- 1.Какая электронная конфигурация соответствует элементу калию:  
А)  $1s^22s^3$   
Б)  $1s^22s^22p^63s^23p^64s^1$   
В)  $1s^22s^22p^4$

2. Разновидности атомов одного и того же элемента, имеющие одинаковое число протонов в ядре, но разную массу, называются:

А) изотопами

Б) протонами

В) нейтронами

3. Найдите химический элемент по его электронной конфигурации  $1s^2 2s^2 2p^4$ :

А) углерод

Б) кремний

В) кислород

# Ключ к тесту:

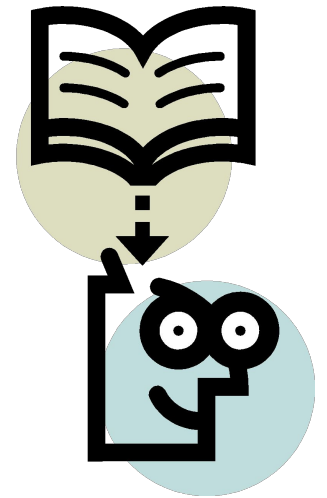
- 1.б
- 2 а
- 3 в





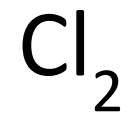
# «Восхождение.»

Дидактическая задача: проверить умения учащихся находить формулы веществ с определенным видом химической связи, умение записывать её образование.



# Задание: выписать вещества

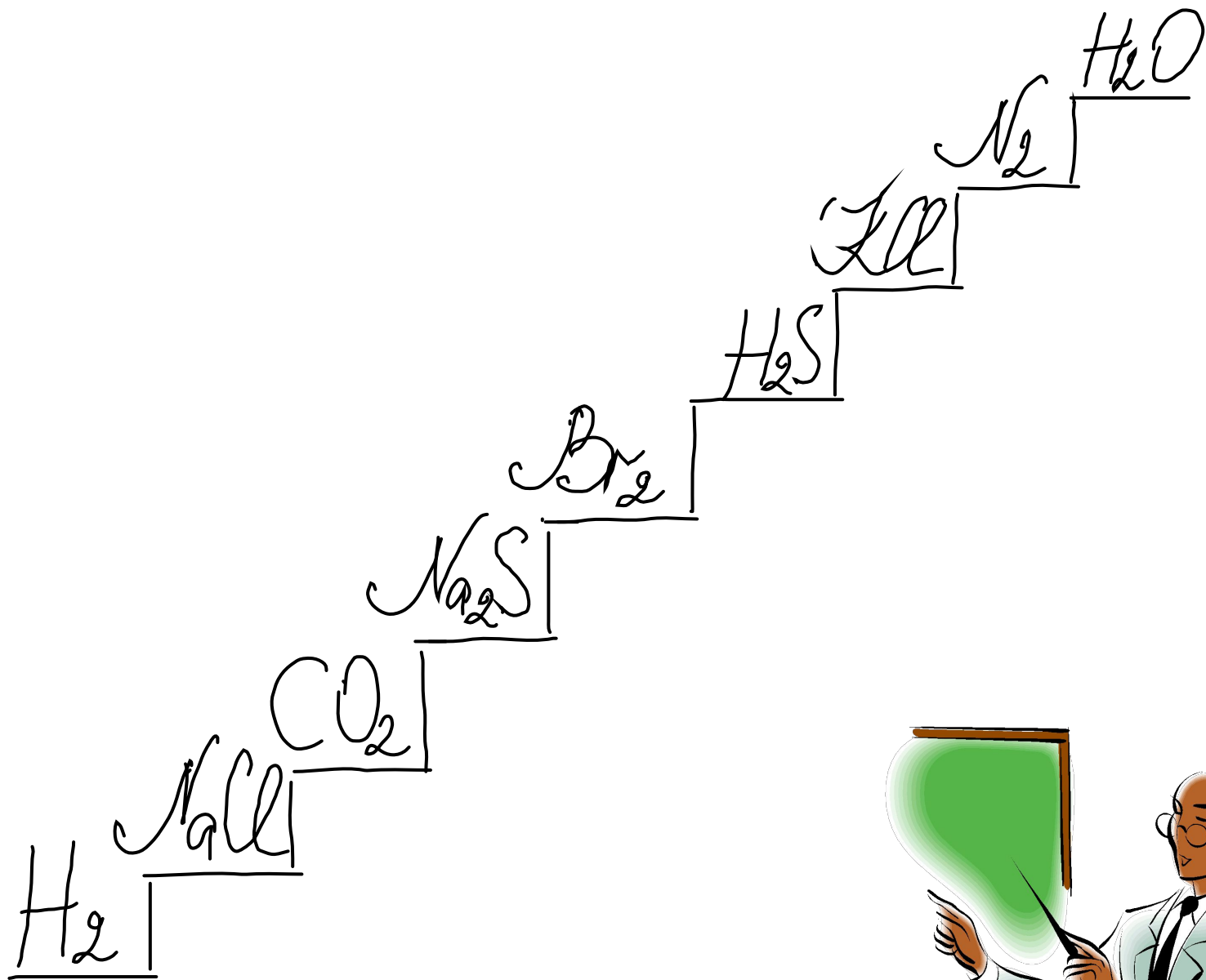
1 ряд - с ковалентной неполярной связью  
и записать образование связи молекулы



2 ряд - с ковалентной полярной связью и  
записать образование связи молекулы



3 ряд - с ионной связью и записать  
образование связи KCl





# «Водопад веществ»

Дидактическая задача: проверить знания и умения учащихся составлять формулы веществ по электронной формуле.

«А»-простое, «В» среднее, «С»-сложное

«А» → X ( $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$ ) и Y ( $1s^1$ )

«В» →  $_{+12}X$  и  $_{+17}Y$

«С»  
X (главная подгруппа IV группы 2-й период) и Y (главная подгруппа VI группы 2-й период)



# «Пещера колдунов»

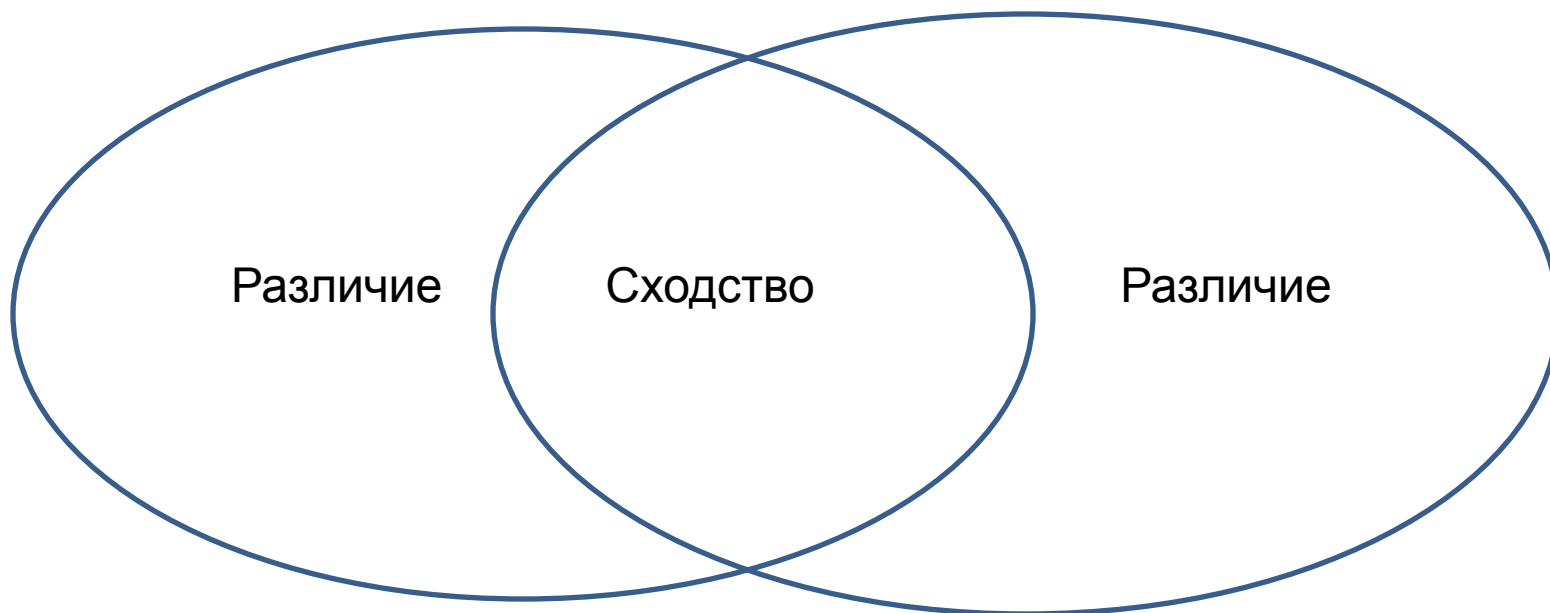
- Дидактическая задача: записать и составить уравнения реакций экспериментально, указать тип реакции и назвать полученные вещества.





КПС

ИС



Домашнее задание: & 62