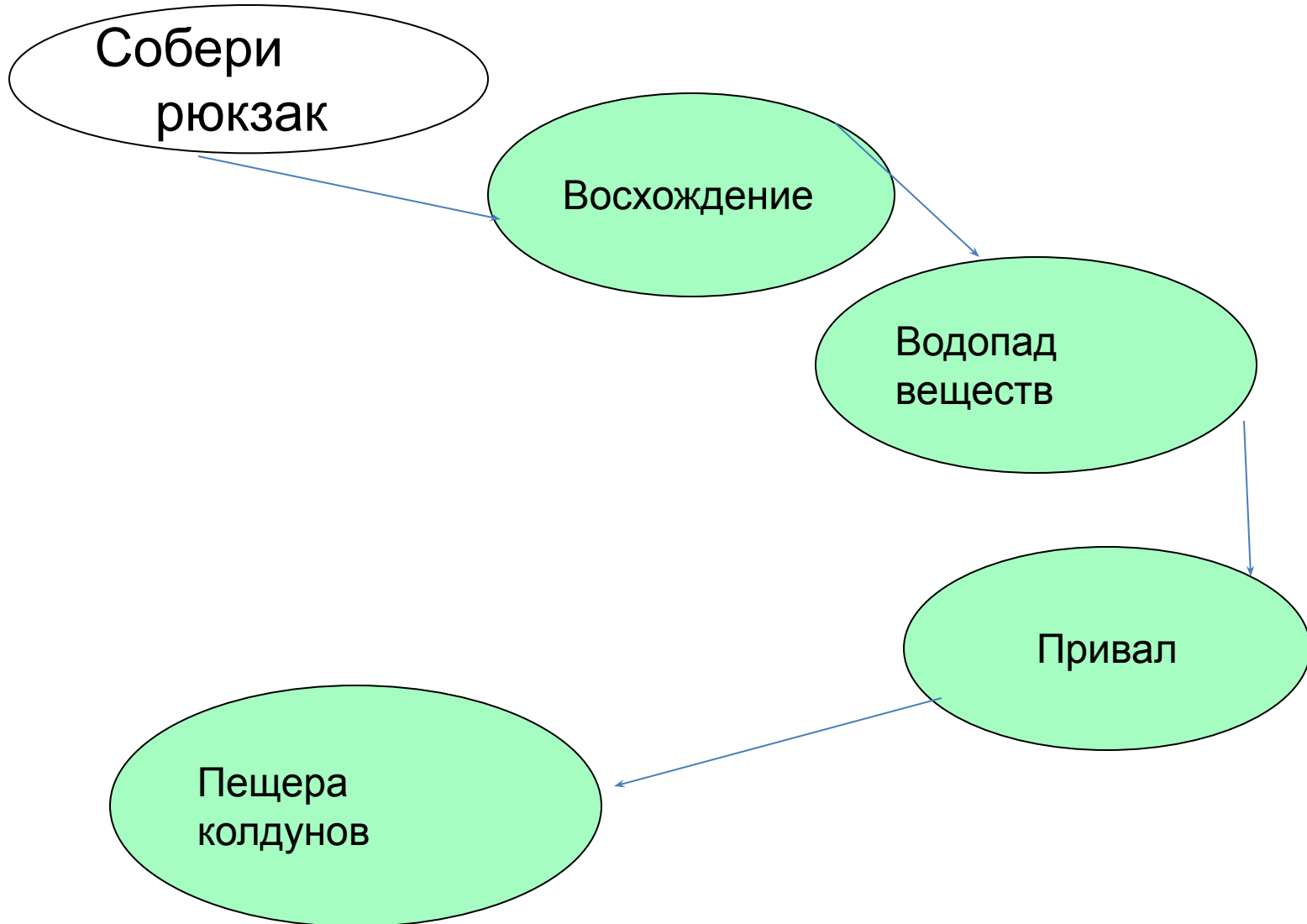


Химическая связь. Строение вещества

Цель: систематизировать имеющиеся знания о важнейших классах неорганических веществ.

- Задачи: Образовательная: закрепить у учащихся умения сравнивать химические связи, строение атома; повторение характеристик некоторых веществ, развитие умений составлять уравнения реакций, определять тип.
- Развивающая : учить учащихся выделять главное, делать обобщения, проводить перенос знаний на решение новых познавательных задач, развивать интеллектуальные умения.
- Воспитательная : сформировать в сознании детей целостность современной картины мира.

Маршрутная карта путешествия.



«Собери рюкзак»

Дидактическая задача: проверить умения учащихся давать название веществу по формуле и определять тип связи (КПС, КНС,ИС)

Тест:

- 1.Какая электронная конфигурация соответствует элементу калию:
А) $1s^22s^3$
Б) $1s^22s^22p^63s^23p^64s^1$
В) $1s^22s^22p^4$

2. Разновидности атомов одного и того же элемента, имеющие одинаковое число протонов в ядре, но разную массу, называются:

А) изотопами

Б) протонами

В) нейтронами

3. Найдите химический элемент по его электронной конфигурации $1s^2 2s^2 2p^4$:

А) углерод

Б) кремний

В) кислород

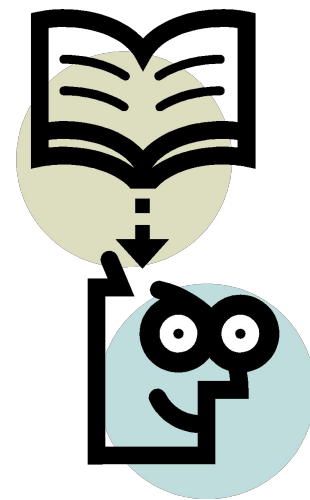
Ключ к тесту:

- 1.б
- 2 а
- 3 в



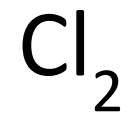
«Восхождение.»

Дидактическая задача: проверить умения учащихся находить формулы веществ с определенным видом химической связи, умение записывать её образование.



Задание: выписать вещества

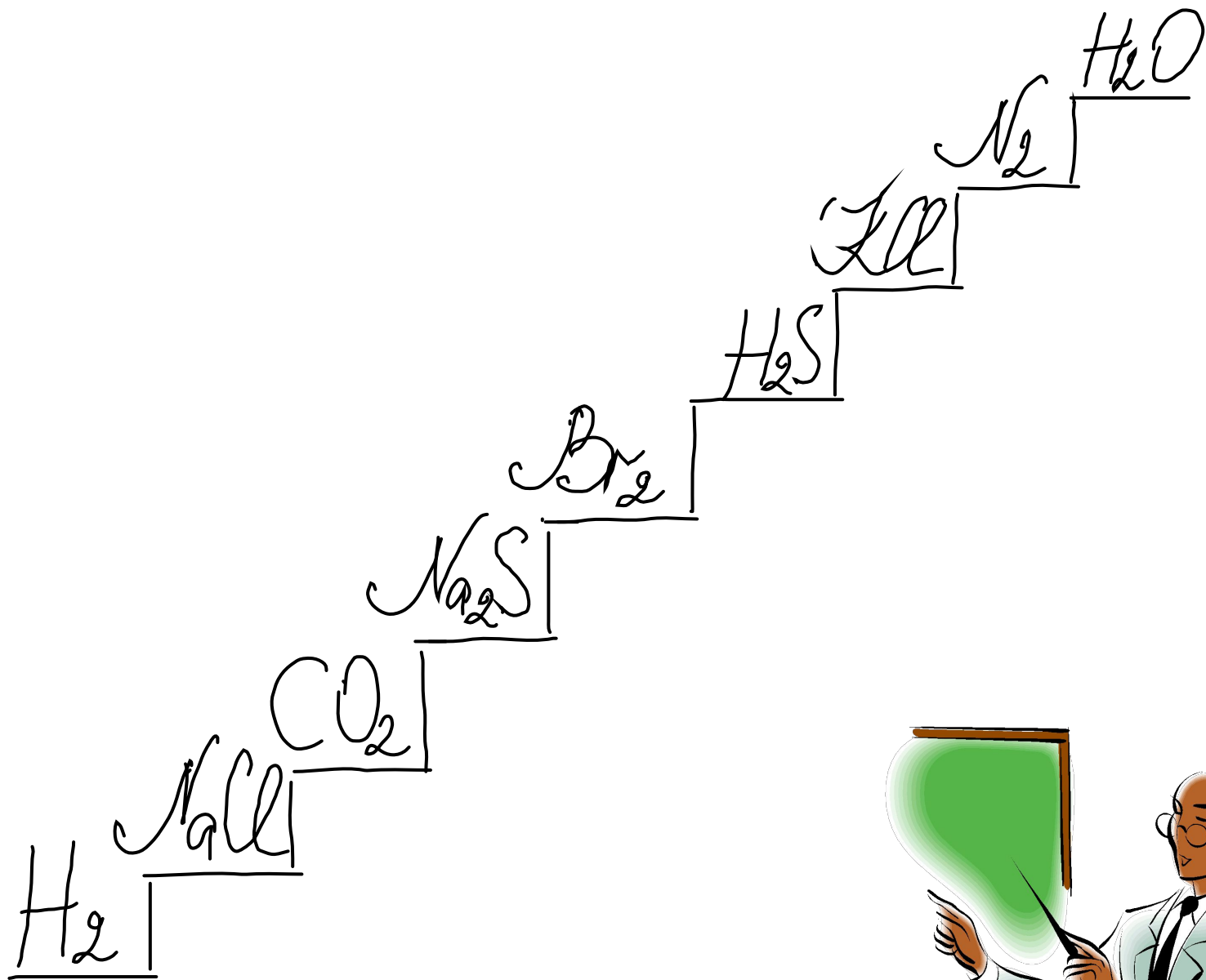
1 ряд - с ковалентной неполярной связью
и записать образование связи молекулы



2 ряд - с ковалентной полярной связью и
записать образование связи молекулы

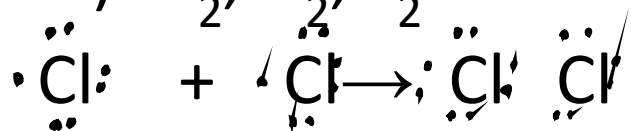


3 ряд - с ионной связью и записать
образование связи KCl

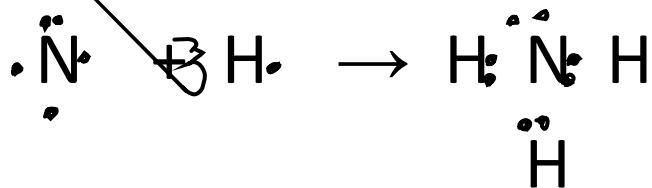
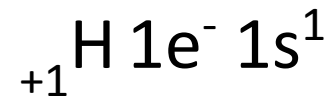
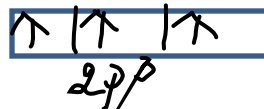
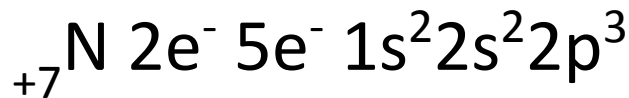


Ключ к заданию:

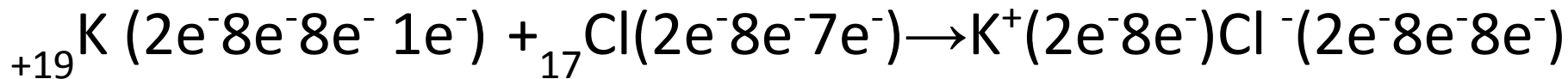
1) $\text{Br}_2, \text{H}_2, \text{N}_2$



2) $\text{H}_2\text{O}, \text{CO}_2, \text{H}_2\text{S}$



3) $\text{Na}_2\text{S}, \text{NaCl}, \text{KCl}$



«Водопад веществ»

Дидактическая задача: проверить знания и умения учащихся составлять формулы веществ по электронной формуле.

«А»-простое, «В» среднее, «С»-сложное

«А» → X ($1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$) и Y ($1s^1$)

«В» → $_{+12}X$ и $_{+17}Y$

«С»
X (главная подгруппа IV группы 2-й период) и Y (главная подгруппа VI группы 2-й период)

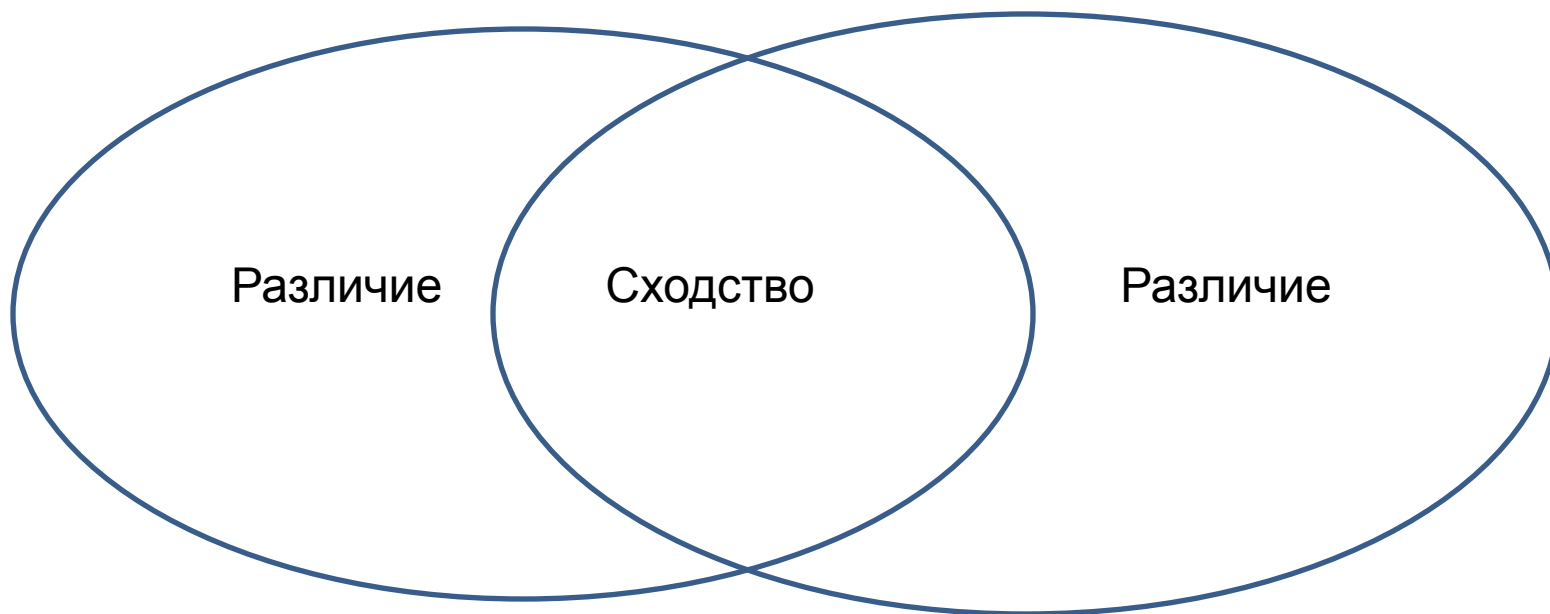


«Пещера колдунов»

- Дидактическая задача: записать и составить уравнения реакций экспериментально, указать тип реакции и назвать полученные вещества.

КПС

ИС



Домашнее задание: & 62