

УМК «Начальная школа 21 ВЕКа»

# «Учимся писать изложение»



**Изложение** – это письменная работа,  
в которой необходимо по памяти  
изложить текст.

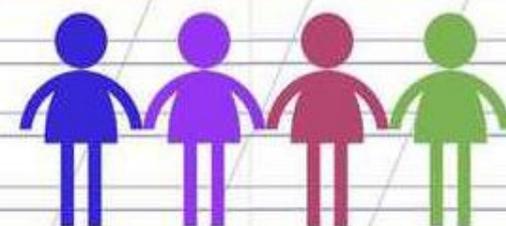
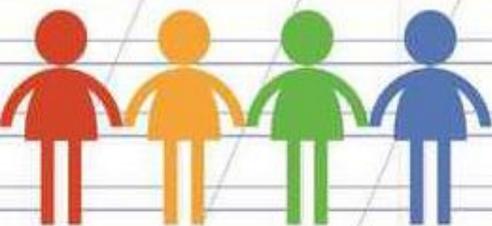
Но важно передать содержание  
близко к тому,  
как написал автор,  
то есть к исходному тексту.



# Типы текстов



<b>текст - описание</b>	<b>какой? какая? признаки предмета</b>	<b>описание людей, животных, предметов, природы</b>
<b>текст - рассуждение</b>	<b>почему?</b>	<b>причины, доказательства рассуждать-значит доказывать</b>
<b>текст - повествова- ние, сообщение</b>	<b>о чем говорится в тексте? событие действие</b>	<b>что произошло?</b>



# ПЛАН РАБОТЫ НАД ИЗЛОЖЕНИЕМ:



- 1. Внимательно прочитайте.*
- 2. Определите тему и основную мысль.*
- 3. Исключите из текста повторы.*
- 4. Составьте план изложения.*
- 5. Ещё раз внимательно прочитайте.*



*Около изгороди стоял  
длинный шест, на  
нём стояло  
соломенное чучело —  
отгонять птиц.*



*Голова чучела  
была сделана из  
мешочка, набитого  
соломой,  
с нарисованными  
на нём глазами и  
ртом,  
так что получалось  
смешное человеческое  
лицо.*





*Чучело было одето в  
поношенный  
голубой кафтан;  
кое-где из прорех  
кафтана торчала  
солома.*



*На голове была  
старая потёртая  
шляпа, с которой  
были срезаны  
бубенчики.*





*на ногах – старые  
голубые  
ботфорты, какие  
носили мужчины в  
этой стране.*





*Чучело имело  
забавный и вместе  
с тем  
добродушный вид.*

# Вопросы и задания:

1. К какому типу текста он относится?

Что помогло вам определить тип текста?

2. Из какой сказки взят отрывок?

3. Как зовут героя?

4. Соответствует ли его имя описанию его внешности?

5. С чего начинается описание?



# Словарная работа:

## Изгородь

забор служащий , как ограждение.



# Словарная работа:

## ШЕСТ

длинная деревянная палка



# Словарная работа:

## ЧУЧЕЛО

сделано из соломы, чтоб  
отгонять птиц



# Словарная работа:

## КАФТАН

верхняя мужская одежда  
VI века



Словарная работа:

# БОТФОРТЫ

длинные мужские сапоги,  
которые носили мужчины  
того времени



Словарная работа:

# ДОБРОДУШНЫЙ ВИД

Как вы понимаете это  
выражение?



# ПЛАН РАБОТЫ НАД ИЗЛОЖЕНИЕМ:



*1. Ещё раз внимательно прочитайте.*

*2. Составьте план изложения,  
используя словарные слова.*

*3. Запишите текст, прочитайте  
что у вас получилось.*

*Исключите из текста повторы.*