

УМК «Начальная школа 21 ВЕКа»

«Учимся писать изложение»



Изложение – это письменная работа,
в которой необходимо по памяти
изложить текст.

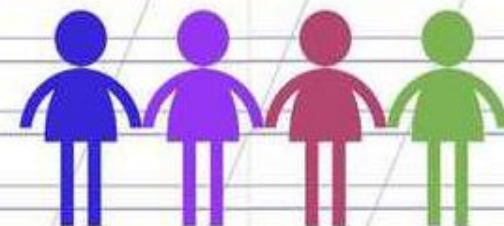
Но важно передать содержание
близко к тому,
как написал автор,
то есть к исходному тексту.



Типы текстов



текст - описание	какой? какая? признаки предмета	описание людей, животных, предметов, природы
текст - рассуждение	почему?	причины, доказательства рассуждать-значит доказывать
текст - повествова- ние, сообщение	о чем говорится в тексте? событие действие	что произошло?



ПЛАН РАБОТЫ НАД ИЗЛОЖЕНИЕМ:



- 1. Внимательно прочитайте.*
- 2. Определите тему и основную мысль.*
- 3. Исключите из текста повторы.*
- 4. Составьте план изложения.*
- 5. Ещё раз внимательно прочитайте.*



*Около изгороди стоял
длинный шест, на
нём стояло
соломенное чучело –
отгонять птиц.*



*Голова чучела
была сделана из
мешочка, набитого
соломой,
с нарисованными
на нём глазами и
ртом,
так что получалось
смешное человеческое
лицо.*





*Чучело было одето в
поношенный
голубой кафтан;
кое-где из прорех
кафтана торчала
солома.*



*На голове была
старая потёртая
шляпа, с которой
были срезаны
бубенчики.*





*на ногах – старые
голубые
ботфорты, какие
носили мужчины в
этой стране.*





*Чучело имело
забавный и вместе
с тем
добродушный вид.*

Вопросы и задания:

1. К какому типу текста он относится?

Что помогло вам определить тип текста?

2. Из какой сказки взят отрывок?

3. Как зовут героя?

4. Соответствует ли его имя описанию его внешности?

5. С чего начинается описание?



Словарная работа:

Изгородь

забор служащий , как ограждение.



Словарная работа:

ШЕСТ

длинная деревянная палка



Словарная работа:

ЧУЧЕЛО

сделано из соломы, чтоб
отгонять птиц



Словарная работа:

КАФТАН

верхняя мужская одежда
VI века



Словарная работа:

БОТФОРТЫ

длинные мужские сапоги,
которые носили мужчины
того времени



Словарная работа:

ДОБРОДУШНЫЙ ВИД

Как вы понимаете это
выражение?



ПЛАН РАБОТЫ НАД ИЗЛОЖЕНИЕМ:



1. Ещё раз внимательно прочитайте.

*2. Составьте план изложения,
используя словарные слова.*

*3. Запишите текст, прочитайте
что у вас получилось.*

Исключите из текста повторы.