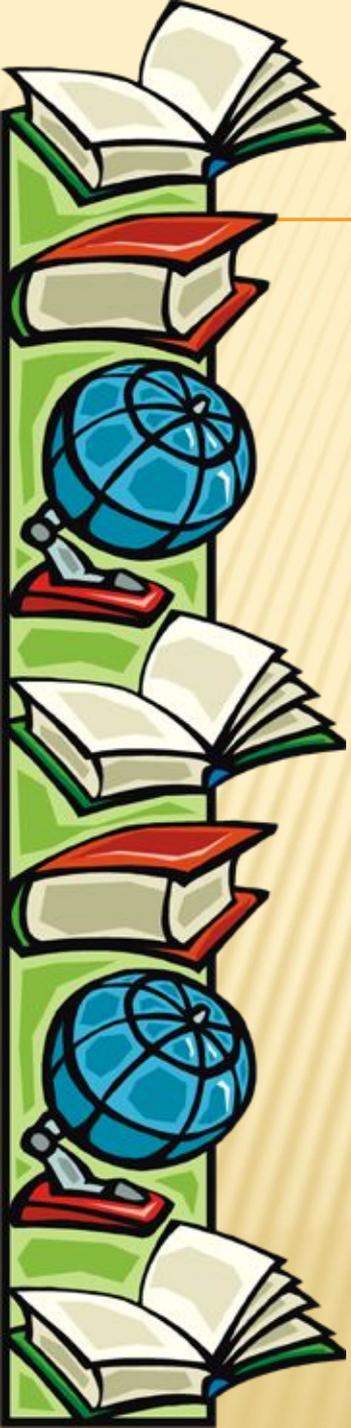


**Тема:** Синтаксический и  
пунктуационный анализ  
сложных предложений.  
Решение В6, В7.



# Повторение

**СП**

---



**Союзные**

**Бессоюзные**



**ССП**

**СПП**

# ССП

---



## Соединительные

и, да, ни-ни, тоже,  
также

## Разделительные

или, иль, то-то, не то – не  
то

## Противительные

а, но, да, однако, зато, же

# ЗНАЧЕНИЯ ПРИДАТОЧНЫХ

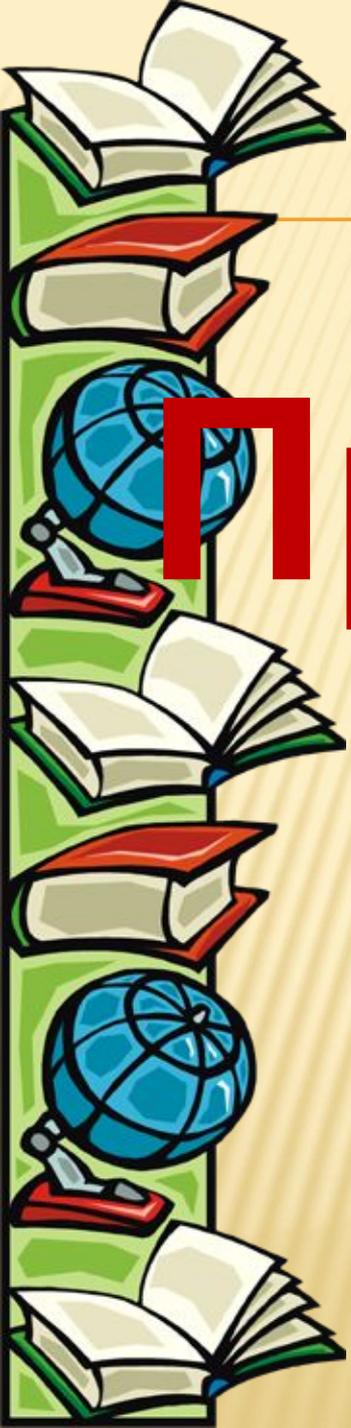
---

```
graph TD; A[ЗНАЧЕНИЯ ПРИДАТОЧНЫХ] --> B[Определительные  
(какой? какая?) какие?]; A --> C[Изъяснительные  
Вопросы косвенных падежей]; A --> D[Обстоятельственные  
Вопросы обстоятельства];
```

**Определительные**  
(какой? какая?) какие?)

**Изъяснительные**  
Вопросы косвенных падежей

**Обстоятельственные**  
Вопросы обстоятельства



# Практическая часть

ДВЕРЬ ХЛОПНУЛА, И ИЗ НЕЁ

ПОКАЗАЛСЯ ГРАЖДАНИН.

[ ], И [ ]

ОН ВЫЕХАЛ ОТТУДА ОТКУДА  
~~ОДНА~~

ЗА ДРУГОЙ ~~СЪЕЗЖАЛИ~~ ВО ДВОР  
~~ЛОШАДИ.~~

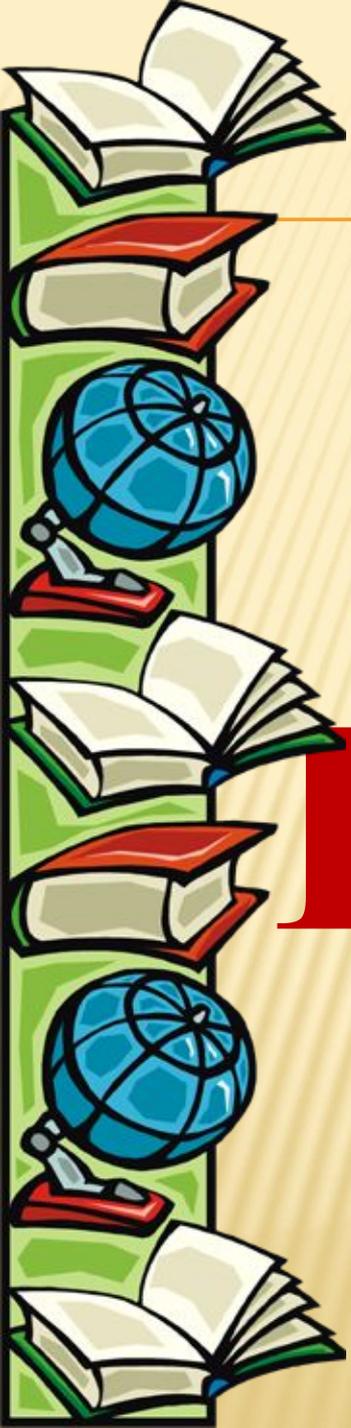
[ ], (откуда...)

СЕРДЦЕ МОЁ ЗАНЫЛО, КОГДА МЫ

ОЧУТИЛИСЬ В ДАВНО ЗНАКОМОЙ

КОМНАТЕ.

[ ], ( когда... )



**ГОТОВИМСЯ**

**К ГИА**

**В6. УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО  
ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ В  
ПРЕДЛОЖЕНИИ 1.**

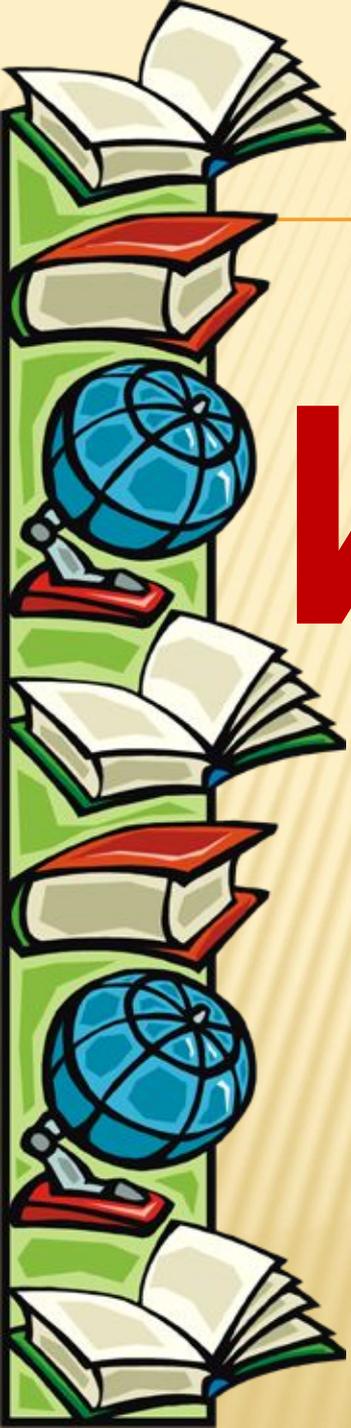
Мы ехали пароходом до Нижнего  
Новгорода очень долго,  
любовались волжскими  
просторами, и я хорошо помню  
эти первые дни насыщения  
красотою.

**Ответ: 2 грамматические основы**

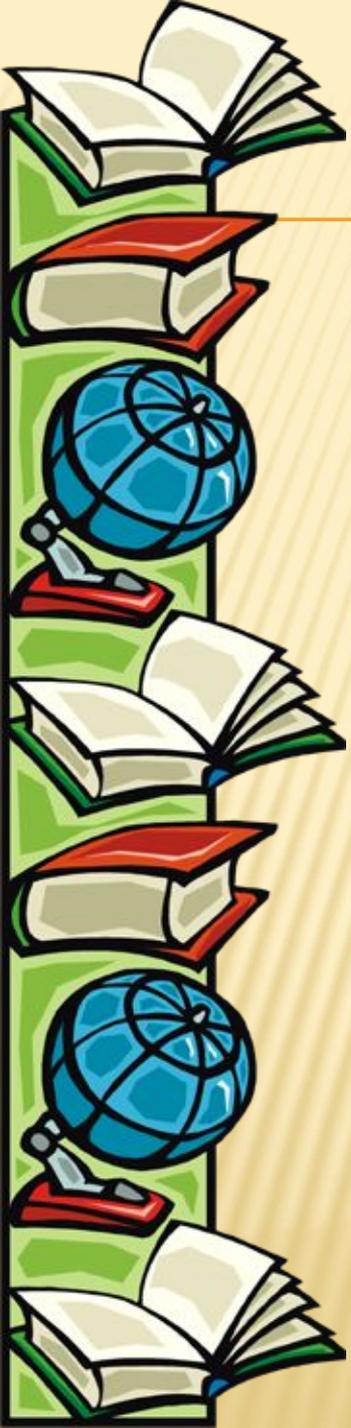
Вспомогательные предложения к подлежащему прочитанного текста пронумерованы все запятыми. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложноподчинённого предложения.

Вся она – тёмная, (1) но светилась  
изнутри – через глаза – неугасимым,  
(2) весёлым и тёплым светом. Хотя  
бабушка была сутулая, (3) почти  
горбатая, (4) очень полная, (5)  
двигалась она легко и ловко.

Ответ: 3



# Итог урока



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Н.А. Сенина – вариант  
20-22**

**Мальцева – вариант 3-5**