



**Тема: Синтаксический и
пунктуационный анализ
сложных предложений.
Решение В6, В7.**



Повторение

СП



Союзные

Бессоюзные



ССП

СПП

ССП



Соединительные

и, да, ни-ни, тоже,
также

Разделительные

или, иль, то-то, не то – не
то

Противительные

а, но, да, однако, зато, же

ЗНАЧЕНИЯ ПРИДАТОЧНЫХ

```
graph TD; A[ЗНАЧЕНИЯ ПРИДАТОЧНЫХ] --> B[Определительные  
(какой? какая?) какие?]; A --> C[Обстоятельственные  
Вопросы обстоятельства]; A --> D[Изъяснительные  
Вопросы косвенных падежей];
```

Определительные

(какой? какая?) какие?)

Изъяснительные

Вопросы косвенных падежей

Обстоятельственные

Вопросы обстоятельства



Практическая часть

ДВЕРЬ ХЛОПНУЛА, И ИЗ НЕЁ

ПОКАЗАЛСЯ ГРАЖДАНИН.

[], И []

ОН ВЫЕХАЛ ОТТУДА ОТКУДА
~~ОДНА~~

ЗА ДРУГОЙ ~~СЪЕЗЖАЛИ~~ ВО ДВОР
~~ЛОШАДИ.~~

[], (откуда...)

СЕРДЦЕ МОЁ ЗАНЫЛО, КОГДА МЫ

ОЧУТИЛИСЬ В ДАВНО ЗНАКОМОЙ

КОМНАТЕ.

[], (когда...)





ГОТОВИМСЯ

К ГИА

**В6. УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО
ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ В
ПРЕДЛОЖЕНИИ 1.**

Мы ехали пароходом до Нижнего
Новгорода очень долго,
любовались волжскими
просторами, и я хорошо помню
эти первые дни насыщения
красотою.

Ответ: 2 грамматические основы

Вспомогательные предложения к подлежащему прочитанного текста пронумерованы все запятой. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложноподчинённого предложения.

Вся она – тёмная, (1) но светилась
изнутри – через глаза – неугасимым,
(2) весёлым и тёплым светом. Хотя
бабушка была сутулая, (3) почти
горбатая, (4) очень полная, (5)
двигалась она легко и ловко.

Ответ: 3



Итог урока



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Н.А. Сенина – вариант
20-22**

Мальцева – вариант 3-5