

# РАССТАВИМ АКЦЕНТЫ (НЕМНОГО О НЕОБХОДИМОМ)

Первая лекция

о дистанционном обучении, технологиях и сервисах

Степаненко Е. Б.,  
ГБУ ДПО  
«СПбЦОКОиИТ»

# ИНТЕРНЕТ ≠

# WWW

- Интернет — это физическая сеть компьютеров во всем мире.
- Всемирная паутина (WWW) — это виртуальная сеть веб-сайтов, связанные гиперссылками (ссылками). Веб-сайты хранятся на серверах в интернете.
- Таким образом, WWW является частью интернета.

# HTML и URL

- Основой всемирной паутины (WWW) является HTML (Hyper Text Markup Language — язык гипертекстовой разметки).
- HTML используется для верстки сайтов. Все веб-браузеры поддерживают HTML документы.
- Чтобы зайти на сайт, мы вводим URL-адрес (Uniform Resource Locator) в браузере. URL-адрес указывает браузеру путь сайта/страницы.

# BY THE WAY

С 1994 года основную работу по развитию Всемирной паутины взял на себя Консорциум Всемирной паутины (англ. World Wide Web Consortium, W3C), основанный и до сих пор возглавляемый Тимом Бернерсом-Ли. Данный Консорциум — организация, разрабатывающая и внедряющая технологические стандарты для Интернета и Всемирной паутины.

Миссия W3C: «Полностью раскрыть потенциал Всемирной паутины путём создания протоколов и принципов, гарантирующих долгосрочное развитие Сети». Две другие важнейшие задачи Консорциума — «интернационализация Сети» и ее доступность для людей с ограниченными возможностями.

# WEB ? .0

- условные исторические этапы, которые выделяют в развитии Всемирной паутины.
- данные термины применяют как попытку обеспечить общее представление постоянно меняющейся среды Интернет (дизайн, структура, наполнение сайтов и др.)

# in my humble opinion...

## WEB 1.0

Сайты предназначались в основном для чтения, получения информации; не считая гиперссылок, они почти не содержали интерактивных элементов, мультимедиа, не предоставляли возможности пользователям вести диалог, обмениваться файлами и т. п.

Медленные типы подключения к сети Интернет, поэтому многие ограничения были вызваны этим фактом. Так, например, видео во Всемирной паутине было редким явлением.

*«просто связь» между пользователями*

*профи участвовали как в создании, так и в наполнении сайтов*

## WEB 2.0

Принцип привлечения пользователей к наполнению и многократной выверке информационного материала, то есть это проекты и сервисы, активно развиваемые и улучшаемые самими пользователями: блоги, wiki, социальные сети и т. д.

С появлением высокоскоростного доступа к сети Интернет во Всемирной паутине стала популярной мультимедиа информация (видео, музыка, графика).

*«социальное» общение*

*Профессионалы нужны только для создания сайтов*

## WEB 3.0

Тут могут варианты:

- Принципиально новый подход к обработке информации.

- Предоставит пользователю уникальный профиль на основе истории просмотра этого пользователя

- Семантическая паутина — это надстройка над существующей Всемирной паутиной, придуманная для того, чтобы сделать размещаемую в Интернете информацию пригодной для машинной обработки.

*«мобильное» общение*

*И создать, и наполнить сайт может делать любой желающий – без знания языка HTML, и даже не обладающий особыми талантами в дизайне*

	<b>Образование 1.0.</b>	<b>Образование 2.0.</b>	<b>Образование 3.0</b>
<b>Содержание</b>	Продиктовано	Социально сконструировано	Социально сконструировано и обновляется в зависимости от контента
<b>Технологии</b>	Конфискованы у дверей класса	Осторожно принимается  «Цифровые иммигранты»	Цифровая вселенная  «Цифровые аборигены»
<b>Передача знаний</b>	От учителя к ученику	От учителя к ученику и между учащимися	Разносторонне направлено
<b>Расположение</b>	Здание	Здание или Сеть	Где угодно
<b>Восприятие школы родителями</b>	«Камера хранения»	Место, где занимаются с их детьми	Место, где они сами могут учиться
<b>Оборудование и программное обеспечение</b>	Покупается за большие деньги и не используется	Доступно и финансово, и для активного применения	Используется целенаправленно и повсеместно