

# ПРОЕКТ НА ТЕМУ «КОМФОРТНАЯ ШКОЛА»

Выполнили: Маркидонова Александра, Котова  
Софья, Заверячева Анастасия, Смолякова Виктория.

# *Цель проекта и предлагаемые пути решения :*

- «Комфортная школа» - наименее затратный проект из всех, которые сейчас разрабатываются и внедряются в сфере образования.
- Отметим, что этим проектом Министр экономического развития РФ Максим Станиславович Орешкин не только продемонстрировал свой профессионализм, но и доказал возможность получения существенного экономического эффекта без вложения средств, на примере школы, в которой он учился.
- В основу проекта «Комфортная школа» вошли бережливые технологии, применяемые на каждом предприятии для увеличения производительности, снижения затрат и, одновременно, создания комфортной рабочей среды.
- Разработчики проекта уверены, что школа – такое же производство, где трудятся дети и учителя. Формула успеха проста: достаточно правильно организовать рабочее пространство, чтобы в разы повысить эффективность учебного процесса и сделать время пребывания в школе комфортным.

- Нововведения понравились учителям. На многочисленных педагогических форумах, конференциях и даже в соцсетях учителя постоянно жалуются на нехватку времени для подготовки к уроку и общению с учениками из-за нескончаемого «бумажного потока» в виде заявок, отчетов, договоров и прочих документов.
- Теперь учителя могут заниматься своими непосредственными профессиональными обязанностями, не теряя времени на бумажную рутину.





# Оформление

- 1. Организация практической общественно значимой коллективной деятельности – благоустроить школьные помещения; Сформировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, необходимые в жизни каждого человека; Развивать воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремлённость, эмоциональную устойчивость).
- 2. Рассмотреть варианты оформления; Объект: внутреннее оформление нашей школы. Предмет: оформление коридора второго этажа школы.
- 3. Введение Есть такие места, попадая в которые чувствуешь себя тепло и уютно, где раскрываются самые сокровенные уголки души, таким местом является наша школа.
- 4. Многие до сих пор ошибочно считают, что дело не во внешней красоте, а во внутреннем содержании, и порой недооценивают роль первого впечатления, которое складывается у родителей, попадающих в школу. А вот сделать так, чтобы у школы была своя изюминка, неповторимый интерьер, уют – это уже дело взрослых и учеников, которым не всё равно, что их окружает.

# Создание уюта в школе

- Ведь что такое тепло, уют в школе, это когда ученикам не хочется уходить домой после уроков.
- Только вещи, сделанные своими руками, оригинальные картины на стенах, цветы, фотографии могут сделать школьный коридор уютным и неповторимым.
- А представьте себе родителя, попадающего в эту «образовательную среду» и видящего только пустые коридоры. Будет ли он воспринимать это как место, куда стоит вкладывать свою энергию? Таким образом, интерьер школьного коридора выполняет как минимум три функции: \*Информационную\* \*Образовательную\* \*Психотерапевтическую.
- Если коллективу школы удастся правильно «встретить» приходящего родителя, можно с уверенностью сказать, что часть напряжения, возникающего при контакте этих двух сторон, снимется.



# ИТОГИ

- Итоги преобразований Незначительные организационные изменения в рамках одной школы позволили освободить время учащихся, примерно, на 36%, учителей – на 30%.
- Более того, как справедливо отметил М. Орешкин, организованность и порядок на рабочем месте изменяют сознание людей, приучают к самодисциплине не только в школе, но и дома.
- Такой подход в долгосрочной перспективе работает на экономику страны.
- Оказывается, чтобы добиться положительных изменений, иногда нужны не огромные деньги, а вдумчивый подход к делу и желание работать.
- И дело даже не в занимаемой должности: навести порядок на рабочем месте под силу каждому.