

Повышение уровня
теоретической и
практической
подготовленности учителей
физической культуры в
организации и проведении
соревнований по плаванию

Оглавление

- 1. Обоснование необходимости проекта
- 2. Цели и задачи проекта
- 3. Участники проекта
- 4. Описание проекта
- 5. Рабочий план реализации проекта
- 6. Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта
- 7. Оценка эффективности реализации проекта
- 8. Оценка рисков
- 9. Дальнейшее развитие проекта

Обоснование необходимости проекта

1. В нашем поселке введен в эксплуатацию ФОК, поэтому появилась возможность проводить уроки плавания в бассейне.
2. Недостаточный уровень теоретической и практической подготовленности учителей физической культуры в организации и проведении соревнований по плаванию.

Актуальность

1. Изменены основные правила соревнований по плаванию.
2. Плавание является базовым видом спорта

Цели и задачи проекта

Цель: *повышение уровня профессиональной компетентности учителей физической культуры в вопросах судейства, организации и проведения соревнований по плаванию*



задачи:

- 1. Выявить уровень теоретической подготовки на текущий момент посредством тестирования.*
- 2. Обеспечить теоретическими сведениями, применение практических навыков.*
- 3. Определить факторы, влияющие на качество профессиональной деятельности учителей физической культуры как судей по плаванию.*
- 5. Повысить уровень знаний в организации и проведении соревнований по плаванию. Определить типичные ошибки.*

Участники проекта

1. Николаева С.А- автор проекта , учитель физической культуры высшей категории МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»

Соавторы проекта:

1. Резанова Е.Н. – учитель физической культуры первой категории МБОУ «СОШ №1 с. Ивановка Базарно-Карабулакского района Саратовской области».
2. Варыгин С.Н. – учитель физической культуры первой категории МБОУ «СОШ с. Тепляковка, Базарно-Карабулакского района Саратовской области».
3. Харченко А.А. - учитель физической культуры первой категории МБОУ «СОШ с.Липовка, Базарно-Карабулакского района Саратовской области».
4. Николаев Н.В. - учитель физической культуры первой категории МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»
5. Тимохин В.В. - учитель физической культуры первой категории МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»
6. Кульков А.В. –тренер-преподаватель по плаванию МОУ «ДОД ДЮСШ Базарный Карабулак Саратовской области».

Описание проекта

- Прежде чем перейти к основным задачам проекта, мы убеждены, что без правил поведения по технике безопасности в бассейне никак не обойтись



Правила по технике безопасности при проведении занятий по плаванию



Занимаясь плаванием, человек в определенной степени рискует получить простудное заболевание. Кроме того, постоянное попадание холодной воды в уши может вызвать раздражение наружного слухового прохода, что в последующем нередко приводит к отиту вестибулярного аппарата. Возможны и различные механические травмы: потертости, ссадины, ушибы, растяжения, надрывы и разрывы мышц и связок, разрывы барабанных перепонки, шок. Общие требования по безопасности на занятиях по плаванию заключаются в выполнении следующих правил:



1. К занятиям по плаванию допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.



2. Должны неукоснительно соблюдаться расписание учебных занятий, определенные режимы выполнения упражнений и отдыха, установленные правила поведения.



3. Занятия проводятся только в присутствии преподавателя.



Опоздавшие на занятия не допускаются.



4. В бассейне категорически запрещается шуметь, бегать, толкаться, подныривать, переходить на «чужую» дорожку, подавать ложные сигналы о помощи, висеть на дорожках, бросать плавательные доски с бортиков в воду или из воды на кафель.



5. Занятия по плаванию должны быть обеспечены средствами для спасения утопающих и медицинской аптечкой для оказания первой помощи пострадавшим.



6. Почувствовав усталость, надо спокойно плыть к берегу. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и звать на помощь. При оказании помощи не хвататься за спасающего, а помогать ему буксировать вас к берегу.

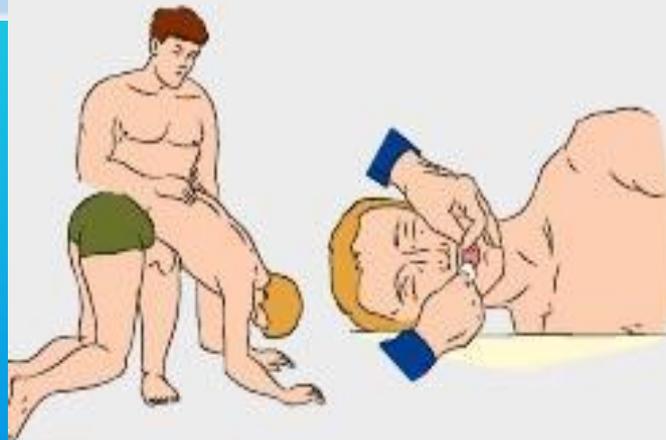
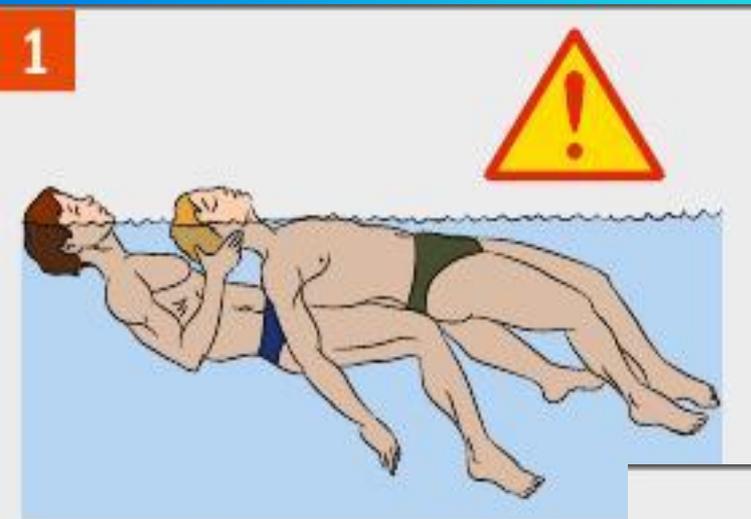


Почувствовав слабость или
недомогание после плавания, следует
обратиться к врачу.

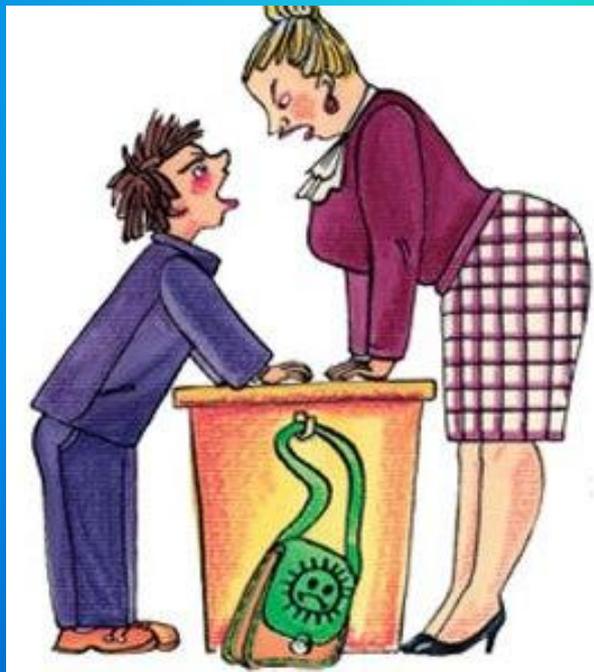


7. Если вы стали очевидцем несчастного случая, следует немедленно сообщить о нем учителю и при необходимости оказать посильную

ПОМОЩЬ.



8. Обучающиеся, допустившие нарушение общих требований по безопасности при проведении занятий по плаванию, привлекаются к ответственности, а со всей группой (классом) проводится внеплановый инструктаж.



Целевая аудитория

- *1. Учителя физической культуры, имеющие специальное профессиональное образование.*
- *2. Учителя, работающие без специального образования*
- *Стратегия:*
- *Проведение обучающих семинаров-практикума .
Систематизация знаний о новых правилах проведения соревнований по плаванию*
- *Организация мастер-классов*
- *Выходные диагностики посредством тестирования, открытого анкетирования. Анализ.*

Стратегия и механизмы

1. Проведение обучающих семинаров – практикумов. Актуализация, систематизация знаний о новых правилах проведения соревнований по плаванию.
2. Организация мастер-классов.
3. Выходная диагностика, посредством тестирования, открытого анкетирования. Анализ.

План реализации проекта

1. Входная диагностика, посредством тестирования, анкетирования.
2. Организация теоретических знаний организации и судейству соревнований по плаванию.
3. Проведение семинаров- практикумов, мастер-классов, привлекая тренеров-преподавателей по плаванию ДЮСШ
4. Выходная диагностика
5. Организация и судейство соревнований по плаванию.



График реализации проекта

| Предполагаемая дата проведения | Место проведения | Наименование мероприятия | Ответственный за выполнение |
|--------------------------------|------------------|---|----------------------------------|
| Ноябрь | СОШ № 1 | Входная диагностика | Руководитель проекта |
| Декабрь | По группам | Проведение теоретического занятия по судейству | Тьюторы |
| Январь | ФОК | Проведение семинара-практикума | Тренер-преподаватель по плаванию |
| Март | СОШ № 1 | Выходная диагностика | Тьюторы |
| Апрель | ФОК | Организация и проведение соревнований по плаванию | Учителя физической культуры |

Прогнозируемые краткосрочные результаты реализации проекта

- Довести качество теоретической и практической подготовки учителей физической культуры в организации и судейства соревнований по плаванию до уровня 80%-90%

Прогнозируемые долгосрочные результаты проекта

Систематически и самостоятельно проводить соревнования по плаванию не только на школьном уровне, но и на муниципальном, не привлекая тренеров -преподавателей.



Мероприятия ,проводимые учителями-тьюторами

1. Проведение теоретических занятий по организации и судейству соревнований по плаванию.
2. Организация семинаров-практикумов по судейству и проведению соревнований по плаванию.
3. Проведение мастер-классов с привлечением тренеров-преподавателей по плаванию ДЮСШ
4. Выходная диагностика

Оценка эффективности реализации проекта

- 1.Повысить низкий и средний уровни качества теоретической подготовки до 80-90%
2. Повысить уровень практических умений и навыков учителей физической культуры.

Выполненные мероприятия

проведение анкетирования(выявлено у 5% учителей отсутствия специального образования)

тестирование теоретических знаний по организации и судейству соревнований по плаванию

20% учителей не знают теории организации и судейства соревнований по плаванию



Оценка рисков реализации проекта

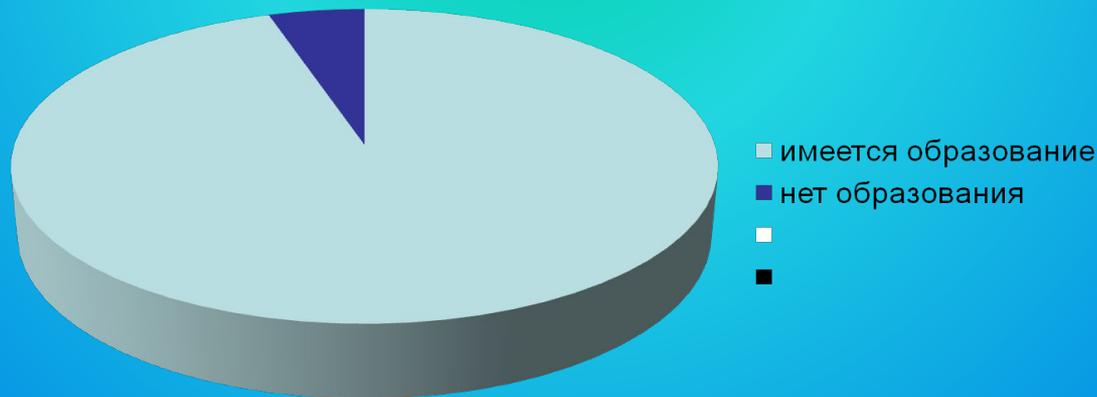
На эффективность проекта может повлиять:

1. Изменение количественного состава участников проекта.
2. Разногласия между судьями и тренерами команд.

Выполненные мероприятия.

Проведение анкетирования (выявлено у 5 % учителей отсутствие специального образования)

5% - нет образования
95%-есть образование



■

- Тестирование теоретических знаний по организации и судейству соревнований по плаванию.



- С помощью тестирования выявлены следующие факторы: 20% учителей не знают теории организации и судейства соревнований по плаванию

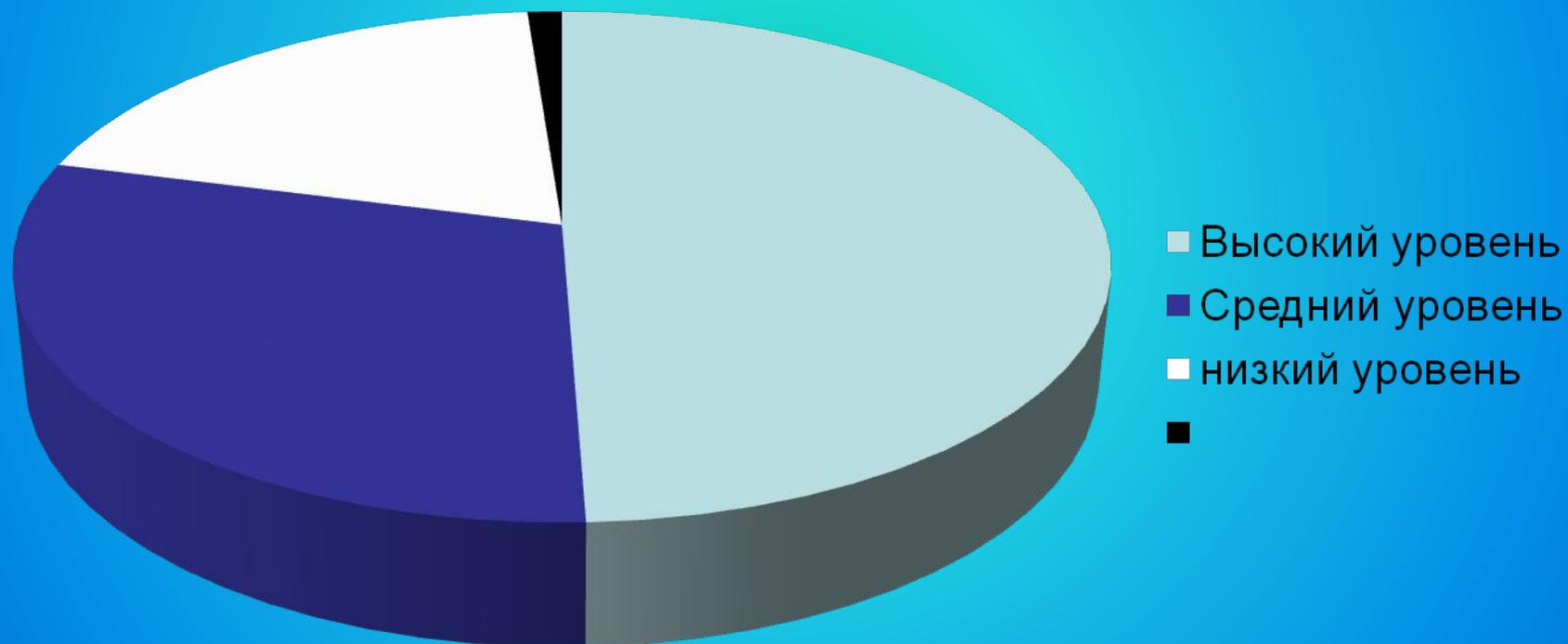


Результаты входной диагностики

| Всего учителей | Количество учителей, имеющих высокий уровень | Количество учителей, имеющих средний уровень | Количество учителей, имеющих низкий уровень |
|-----------------------|---|---|--|
| 30 | 15 | 9 | 6 |

Уровень теоретической подготовки учителей физической культуры

Уровень подготовки



Дальнейшее развитие проекта

1. Систематически организовывать и судить соревнования по плаванию не только в школе, но и на муниципальном уровне
2. Совершенствоваться в организации и проведении соревнований по плаванию
3. Обобщить и распространить опыт работы в этом направлении

