

ИКТ в обучении психологии



**Использование ИКТ
открывает
более широкие возможности
в практической
деятельности психолога
образования,
органично дополняет
традиционные формы
работы школьного психолога.**



Понятие информационных технологий



- Информационные технологии – это совокупность знаний о способах и средствах работы с информационными ресурсами, и способ сбора, обработки и передачи информации для получения новых сведений об изучаемом объекте.
- Информационная технология – это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видео средства, компьютеры) для работы с информацией.

Компьютеризация и информатизация

- Компьютеризация обучения - это процесс оснащения соответствующих учреждений средствами современной техники.

- Информатизация обучения - это процесс, направленный на использование информационного обеспечения обучения с помощью компьютера.



Виды ИКТ в образовании:

- 1) электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора;
- 2) электронные энциклопедии и справочники;
- 3) тренажеры и программы тестирования;
- 4) образовательные ресурсы интернета;



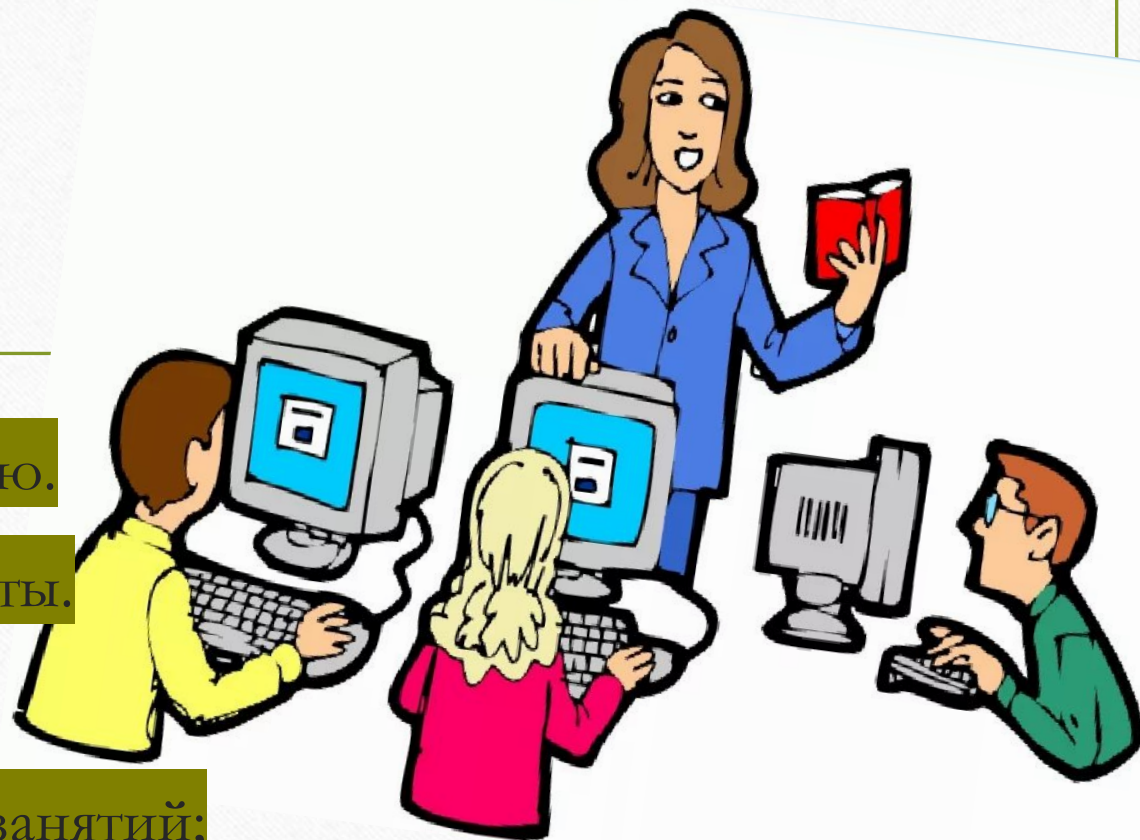
- 5) DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями;
- 6) видео и аудиотехника;
- 7) научно-исследовательские работы и проекты;
- 8) интерактивная доска.



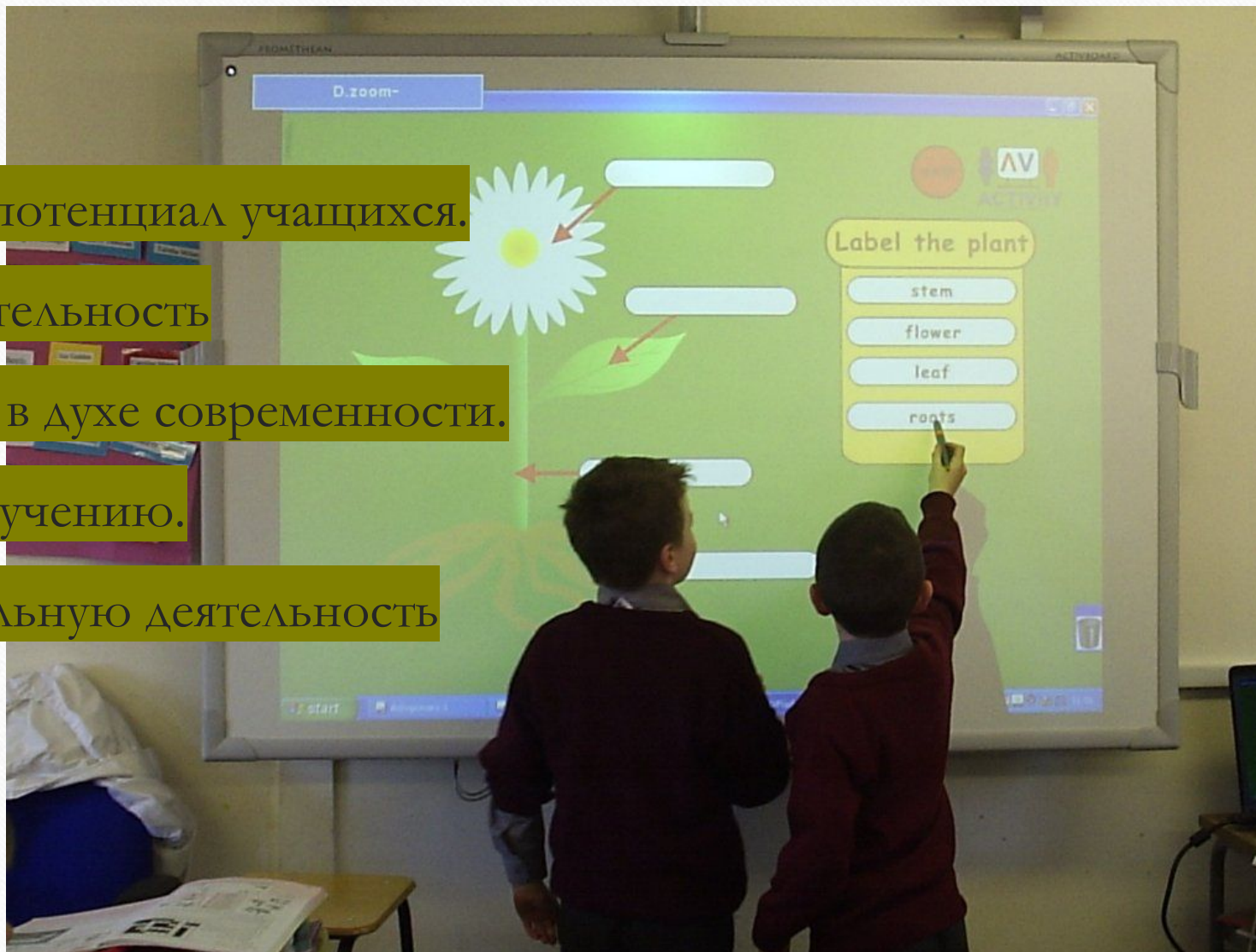
Функции ИКТ в образовании

- Позволяют эффективно организовать групповую и самостоятельную работу учащихся.
- Способствуют совершенствованию практических навыков и умений учащихся.
- Позволяют индивидуализировать процесс обучения.
- Повышают интерес к урокам.
- Активизируют познавательную деятельность обучающихся.

- Обеспечивают мотивацию к обучению.
- Повышают объем выполняемой работы.
- Оптимизируют учебный процесс;
- Повышают эффективность учебных занятий;
- Формируют навыки исследовательской деятельности;
- Обеспечивается доступ к различным информационным ресурсам.



- Развивают творческий потенциал учащихся.
- Воспитывают самостоятельность
- Позволяют развиваться в духе современности.
- Развивают интерес к обучению.
- Развивают интеллектуальную деятельность



Использование ИКТ в деятельности психолога.

- Применение специализированных компьютерных программ для психологической диагностики.
- Microsoft Excel – для анализа и создания банка данных индивидуальных и групповых диагностических обследований учащихся.
- Разработка несложных тестов, с помощью которых можно проводить различные психолого-педагогические срезы.
- Применение на уроках, коррекционно-развивающих занятиях с учащимися разного возраста информационные устройства.

Основные используемые ИКТ в образовании

Мультимедийные презентации.

Эффективны при преподнесении новой информации.
Занятия на высоком эстетическом и эмоциональном уровне.

Компьютерное тестирование.

Эффективно в качестве средств контроля. Такие средства значительно экономят время преподавателя на проверку, а также тренируют память и логическое мышление студентов.

Электронные учебники и работа в сети Интернет.
Обеспечивают быстрый доступ к необходимой информации.



Почему необходимо использовать ИКТ в образовании.

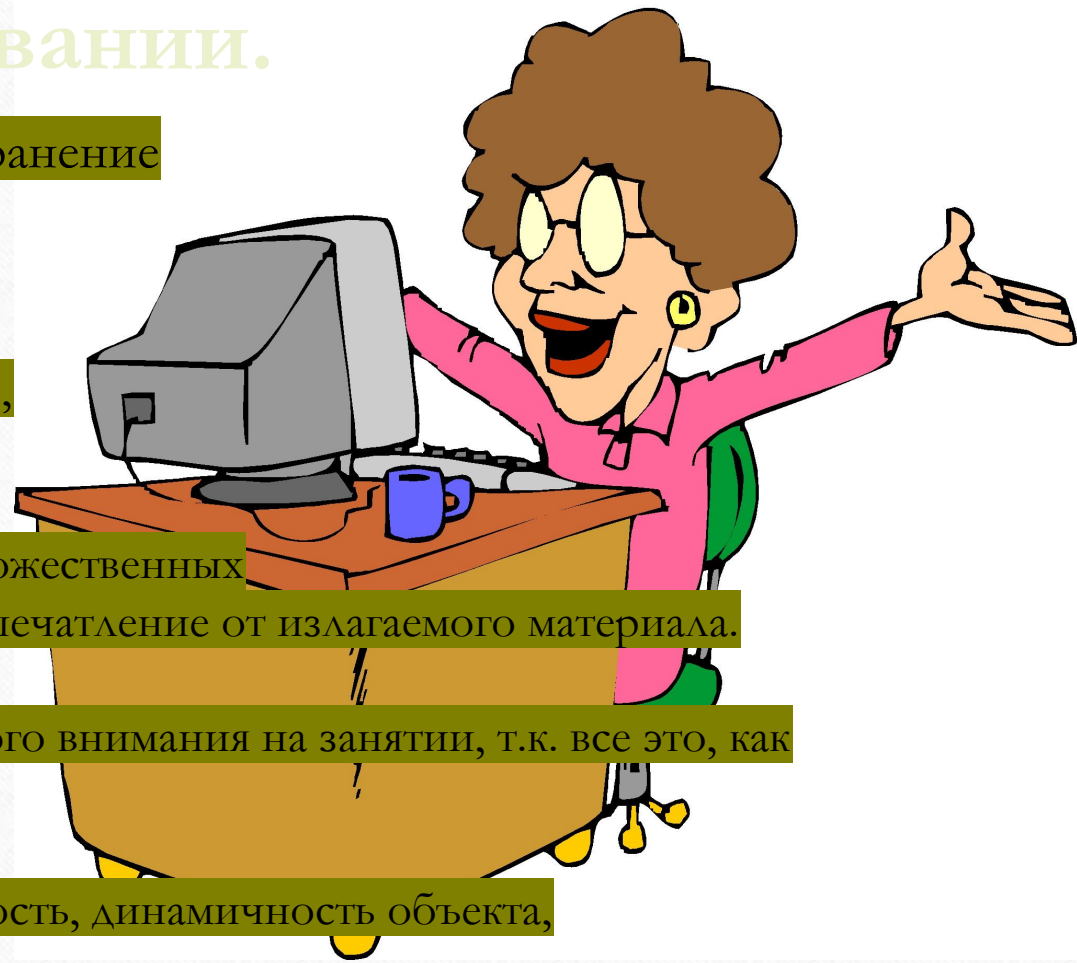
Актуальной проблемой является привлечение и сохранение внимания на протяжении всего занятия.

Используя ИКТ, необходимо учитывать психологические особенности внимания: сосредоточенность, устойчивость, распределение, переключение.

ИКТ обладают широким диапазоном выразительных, художественных и технических возможностей, позволяют легко усилить впечатление от излагаемого материала.

Смена кадров в фильме, слайдов и т.п. требует пристального внимания на занятии, т.к. все это, как правило, повторно не демонстрируется.

Непроизвольное внимание вызывает новизна, необычность, динамичность объекта, контрастность изображения.



Таким образом, использование ИКТ позволяет сформировать высокий познавательный интерес, познавательную активность, влекущую за собой высокую познавательную деятельность, что в конечном итоге повышает мотивацию студентов к более качественному освоению учебных дисциплин. ИКТ помогает развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы, обладает огромным потенциалом формирования положительной мотивации обучения.





Вывод:

1. Компьютер является помощником психолога на всех этапах образовательного процесса.
2. Применение информационных технологий в работе психолога способствует повышению информационной культуры учащихся, родителей и педагогов.
3. От активности, компетентности и жизненной позиции будет зависеть закрепление информационных компьютерных технологий в деятельности педагога-психолога.

Спасибо за внимание!

