

КНИГА, КОТОРУЮ МЫ МОЖЕМ
ПОРЕКОМЕНДОВАТЬ СВОИМ
ОДНОГРУППНИКАМ И ПЕДАГОГАМ В
КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ЛИЧНОСТНОГО
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

ПОДГОТОВИЛИ: СТУДЕНТКИ ГРУППЫ Б-0063

САЛАНОВА ДИАНА

НЮДЮРАЛИЕВА МИЛАНА

СИМБУЛЕТОВА ПОЛИНА

ВЛАДИМИР ЛИЗИНСКИЙ «НОВЫЙ УЧИТЕЛЬ ДЛЯ ХОРОШЕЙ ШКОЛЫ»

Известный ученый и практик, старший научный сотрудник Центра стратегии и теории воспитания личности Владимир Лизинский за последние 25 лет написал более 30 книг для педагогов и родителей. В этом пособии он показывает, каким должен быть учитель, что мешает и что нужно ему для достижения успеха. Лизинский предлагает собственную шкалу измерения для оценки профессионализма преподавателя. Используя ее, можно определить высоту своего профессионального уровня буквально по пунктам. Для наглядности автор составил два отдельных списка — «Признаки плохого учителя» и «Признаки хорошего учителя».



ЦЕНТР "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК"



ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Лизинский В.М.

НОВЫЙ УЧИТЕЛЬ
ДЛЯ ХОРОШЕЙ
ШКОЛЫ

Москва



Автор: Лизинский Владимир Михайлович

Редактор: Петрова Н. С.

Издательство: Педагогический поиск, 2012
г.

Серия: Воспитание школьников

ПОЧЕМУ МЫ ЕЁ РЕКОМЕНДУЕМ

В этом пособии, не мудрствуя лукаво, автор каждому учителю, также как и их наставникам, показывает каким должен быть учитель, что мешает и что нужно для достижения успеха.

Также книга содержит много практического материала. В начале пособия представлены признаки от очень плохого учителя (враг детей) до признаков отличного учителя (учитель от бога), что даёт будущим специалистам возможность подчеркнуть для себя информацию для будущей профессиональной деятельности и нынешним педагогам сравнить свою работу с представленными в пособии характеристиками.

Предисловие к книге, которое может заинтересовать читателя

Я хочу показать некоторые (конечно, не все – все собрать весьма сложно) черты и свойства учителя. Понятно, что в таком рафинированном или чистом виде учителя в жизни не встретишь, тем более что слабая рефлексивная культура вообще не позволяет человеку, заглядывая внутрь себя, обнаруживать свои реальные проблемы, на-ходить силы, чтобы честно признаваться в своем несовершенстве и в то же время точно определять свои достоинства. Мы, сами того не ведая, позволяем другим злорадствовать на наш счет или, наоборот, жалеть нас, но САМИ до уровня осознания собственных несовершенств не поднимаемся. При оценке своих достоинств у нас получается порой вполне радужная картина, и мы с упорством, достойным лучшего применения, ищем причины, проблем и врага, как правило, на стороне. А хорошо бы, прочитав названные характеристики, в каждом из 6 типов найти свои черты и свойства и выписать положительное на одну сторону листа, а проблемы и несостоятельности – на другую, и именно с этого момента может начаться наше возрождение.

ПРОЧИТАТЬ КНИГУ МОЖНО НА ЭТОМ САЙТЕ

<https://docplayer.ru/262682-Novyy-uchitel-dlya-horoshey-shkoly.html>