

# Тема урока:

**«Искусство в жизни  
современного человека»**

**8 класс**

**Учитель Галиева Э.А.**

# Добрый день, ребята!

С этого урока мы окунаемся в мир художественных образов, который создают писатели и художники, режиссеры и композиторы, скульпторы и архитекторы, музыканты-исполнители и дизайнеры разных времен, которые раскрывают перед вдумчивыми читателями, слушателями, зрителями богатство жизни, чувств и мыслей людей, глубину человеческих отношений.

**В более широком значении слова «искусство» относят к любой форме деятельности человека, если она совершается умело, мастерски, искусно.**

# Искусство вокруг нас.

- ▣ Искусство-часть духовной культуры человечества, специфический род духовно-практического освоения мира.

# ВИДЫ ИСКУССТВА

## Пластические, или пространственные

Изобразительные

живопись  
графика  
скульптура

Конструктивные

архитектура  
дизайн

Декоративно-  
прикладные

## Временные

Музыка

вокальная  
инструменталь-  
ная

Литература

фольклор  
проза  
поэзия

## Пространственно-временные

театр

кино

танец

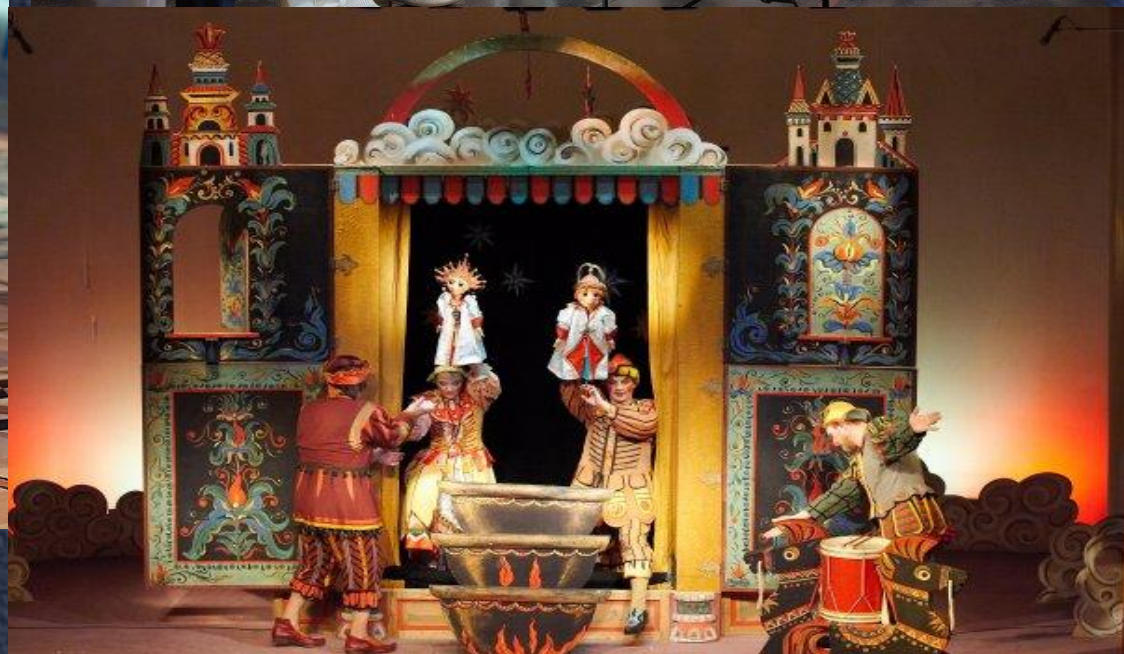
# ИСКУССТВО-ЭТО СВОЕОБРАЗНЫЙ УЧЕБНИК ЖИЗНИ.

Каждый вид искусства говорит на своем языке о вечных проблемах жизни , о добре и зле, о радости и горе о красоте мира и человеческой души, о высоте помыслов и устремлений, о комичности и трагичности жизни.

Виды искусства.  
Графика и  
архитектура.



Виды искусства.  
Танец, музыка и  
театр.





Виды искусства.  
Кино, скульптура и  
живопись.



Виды искусства.  
Народные промыслы и  
музыка.



## Мир художественных образов.

Все виды искусства взаимно обогащаются. Не случайно архитектуру называют застывшей музыкой, линию в картине - музыкальной, эпический роман - симфонией.

Без возвышенного поэтического чувства, без одухотворенности любое произведение мертво.

# Домашнее задание

Посмотреть презентацию. Понять. Подумать над вопросом: Кого можно назвать творческим человеком: художника, архитектора, дизайнера, музыканта, актера, учителя, певца, танцора, директора фирмы, цветовода, фигуриста?