

нам иногда выражать свое отношение к тому,что мы

CUNINAD

Для этого существуют специальные слова или группа слов, при помощи которых говорящий и выражает своё отношение к тому, что он сообщает. А так как отношение может быть разным, то и все эти слова делятся по значению условно на несколько групп. Называются они вводными словами.





Как вы думаете, приходится ли нам иногда выражать своё отношение к тому, что мы говорим?





Да

Вводные слова - это слова, не связанные с предложением грамматически, они передают большое количество смыслов и смысловых оттенков. Вводные слова мы опознаём по смыслу, при произнесении выделяем интонацией, а на письме выделяем запятыми. Это выделительные знаки препинания.





Прочитайте следующие слова. Определите, какие смыслы и смысловые оттенки они выражают?



действительно, конечно, бесспорно, подлинно, правда, в самом деле, без всякого сомнения, без сомнения, разумеется, несомненно, безусловно





Прочитайте следующие слова. Определите, какие смыслы и смысловые оттенки они выражают?



действительно, конечно, бесспорно, подлинно,

правда,

в самом деле,

без всякого сомнения,

без сомнения,

разумеется,

несомненно,

безусловно

Выражают большую степень уверенности.

Постарайтесь их запомнить!

Обособляются!





А знаете, как изъясняются китайцы?

Китайцы никогда не высказывают безапелляционных суждений. Они говорят:

я полагаю, что это так; возможно, вероятно, по-видимому, надо полагать, думаю, надеюсь, наверное, кажется, может быть, очевидно, пожалуй.



К какой группе вводных слов относятся эти слова?



Выражают неуверенность (меньшую степень уверенности) или предположение.

Постарайтесь их запомнить! Обособляются!





А вот слова, которыми пользуются люди неравнодушные. Это слова, выражающие различные чувства:

к счастью, к сожалению, к нашему удивлению, к несчастью, к удивлению, к ужасу, к стыду, на беду, нечего греха таить, удивительное дело, не ровен час, на радость...

Постарайтесь их запомнить! Обособляются на письме!



Всегда ли вы говорите то, что вы сами придумали? Случается ли, что вы передаёте что-то со слов товарищей, или то, о чём прочитали в газете, услышали по телевизору? Может быть, вы ссылаетесь на обычаи?



В таких случаях вы передаёте информацию, т. е вводные слова служат вам источником информации:



по словам такого-то, говорят, сообщают, дескать, слышно, понашему, по сообщениям газет, по слухам, по мнению кого-либо, помоему, по-твоему...





Есть специальная группа слов, которая служит для того, чтобы привлечь внимание собеседника.

Например, вы ждёте от собеседника внимательного слушания, в таком случае вы говорите



послушайте, понимаете, представьте себе, видишь (ли), вообрази(те), извините, пожалуйста, предположим и т.д.

Эти слова тоже являются вводными и требуют обособления на письме.



В русском языке часто используются слова, которые указывают на связь мыслей и последовательность изложения:

итак, впрочем, напротив, в общем, стало быть, кроме того, сверх того, в частности, главное, кстати, подчёркиваю, повторяю,

следовательно, значит, наоборот, между прочим, например, таким образом, во-первых, во-вторых, с одной стороны, с другой стороны и т.д.



Это тоже вводные слова. Обособляются на письме.



Существует ещё одна группа слов, которая сообщает именно о том, как мы говорим:

короче говоря, иначе говоря, одним словом, что называется, дескать, с позволения сказать, если можно так выразиться, собственно говоря, попросту говоря, мягко выражаясь, так сказать, точнее сказать, лучше сказать и т.д.

Эти слова выражают способ оформления мыслей.

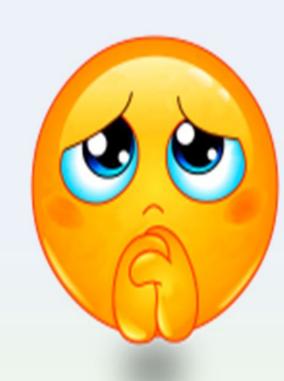
Обособляются на письме.





За рамками школьной программы остаются, к сожалению, вводные слова,

передающие оценку меры того, о чём говорится: по правде, по совести, по справедливости, кроме шуток, не в укор будь сказано, надо признаться, сказать по чести, честно говоря, между нами будь сказано,



Подведём итоги, вот группы вводных слов по значению:

запись опорного КОНСПЕКТК

- 1. Степень уверенности: конечно, бесспорно, наверное...
- 2. Различные чувства: к счастью, к удивлению, к стыду...
- 3. Источники сообщения: по-моему, по-твоему, по слухам, говорят...
- 4. Порядок мыслей и их связь: итак, впрочем, напротив, в общем...
- 5. Способ оформления мыслей: иначе говоря, одним словом, дескать...
- 6. Вежливость, привлечение внимания: пожалуйста, послушайте...
- 7. Оценка меры того, о чём говорится: самое большое, по крайней мере...
- 8. Степень обычности: бывало, случатся, по обыкновению...
- 9. Экспрессивность высказывания: по правде, по совести, честно говоря...

Запишите предложения, расставьте знаки препинания, найдите вводные слова.



Поезд к счастью мчит меня.

К счастью погода стояла тёплая.

Погода может быть дождливой и пасмурной или солнечной и ясной.

Может быть я никогда не стала бы учителем, если бы не любила детей.



Запишите предложения, расставьте знаки препинания, найдите вводные слова.



Поезд к счастью мчит меня.

К счастью, погода стояла тёплая.

Погода может быть дождливой и пасмурной или солнечной и ясной.

Может быть, я никогда не стала бы учителем, если бы не любила детей.





Как найти вводные слова? Трудно ли?



Чтобы определить вводное ли слово перед нами, нужно попробовать исключить слово из предложения, если это происходит без ущерба для смысла предложения, то это вводное слово.

Может быть, я никогда не стала бы учителем, если бы не любила детей.

Я никогда не стала бы учителем, если бы не любила детей.





Трудности в пунктуации вводных слов.



Трудность заключается в пунктуации вводного слова с союзом а, реже но, который не отделяется запятой от последующего вводного слова, если образует с ним одно целое: а значит, а впрочем, а наоборот и т.д.



Чтобы не ошибиться в постановке знака нужно изъять из предложения вводное слово: если при этом структура предложения не нарушится, то союз не связан с вводным словом и отделяется от него запятой, в противном случае - нет:

Он совсем не отличник, а, наоборот, двоечник.

Ты опоздал на пятнадцать минут, а значит, пропустил контрольную работу.



Трудности в пунктуации вводных слов.

Если слова: например, в частности, главным образом, допустим, скажем и т. п. - стоят в начале уточняющего или присоединительного оборота, то они выделяются вместе со всем оборотом, т. е. после них запятая не ставится:



Многие вещества, например соль, легко растворяются в воде.

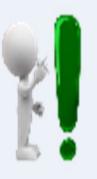
Некоторые ученики, главным образом первоклассники, шумно ведут себя на переменах.



К несчастью моему все отнеслись с пониманием.

К несчастью он вдобавок ещё споткнулся и сломал ногу.





К несчастью моему все отнеслись с пониманием. Дополнение, выраженное существительным с предлогом.

К несчастью, он вдобавок ещё споткнулся и сломал ногу. Вводное слово.





Круиз наш верно продлится ещё несколько месяцев.

Я верно ответил на все вопросы теста.





Круиз наш, верно, продлится ещё несколько месяцев. Вводное слово.

Я верно ответил на все вопросы теста. Обстоятельство, выраженное наречием.





Памятка «Вводные конструкции»

22	l. l	Зводные	констру	кции — э	го слова,	прип	юмощи і	которых	говорящий	

- а) выражает _____
- б) указывает на _____
- 2. Вводные конструкции (синтаксическая роль)
- 3. Вводные конструкции выделяются на письме: ,

И

4. Место в предложении

Вводные конструкции

No	Группа по значению	Примеры			
1	Меньшая степень уверенности	Может быть, возможно, наверное			
2	Большая степень уверенности	Конечно, несомненно			
3	Чувства	К счастью, на беду			
4	Источник сообщения	По мнению, по сообщению, по-моему			
5	Последовательность изложения	Во-первых, следовательно			