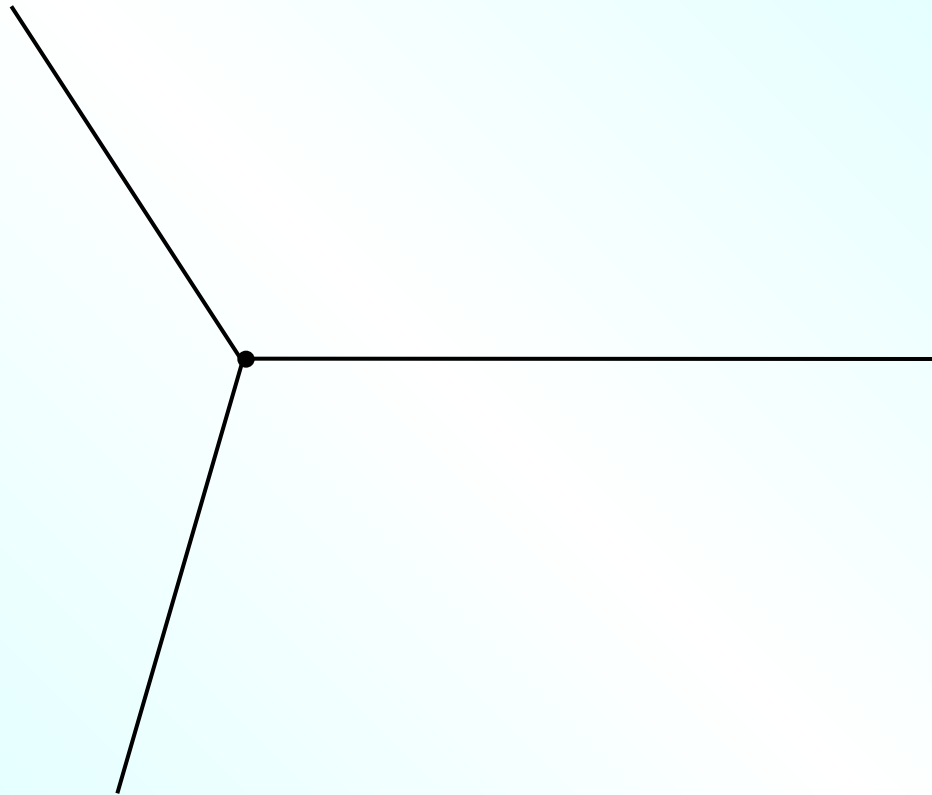


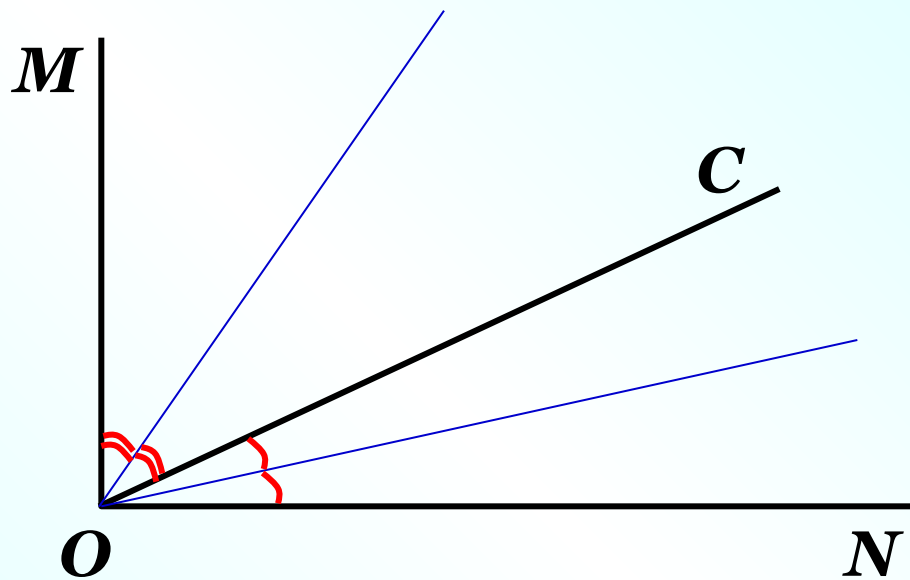
ИВАНОВА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

№ 537 Отметьте в тетради точку. Проведите три луча с началом в этой точке так, чтобы все образовавшиеся углы были тупыми. Подумайте, можно ли провести 4 луча с таким же условием. Постарайтесь обосновать свой ответ.



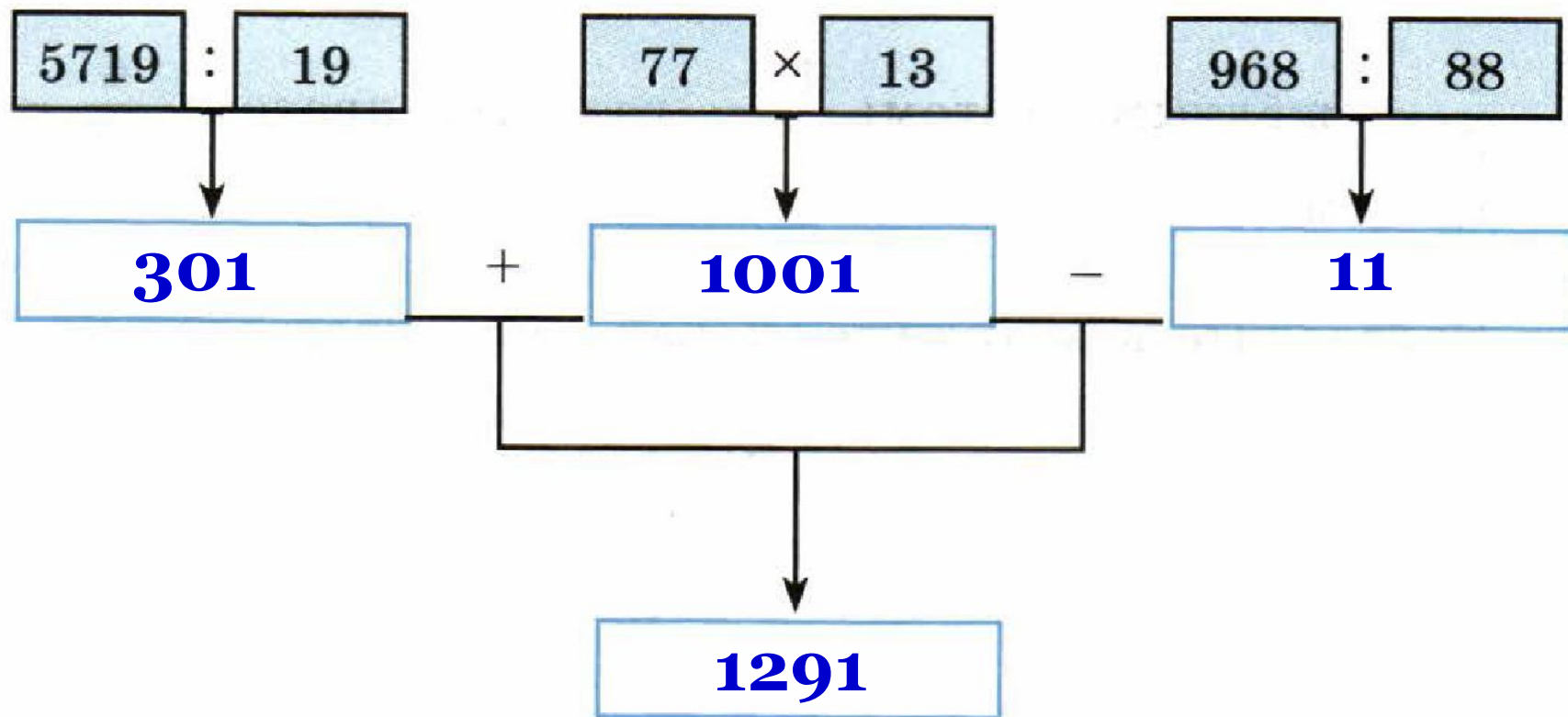
Ответ: невозможно

541. Начертите в тетради прямой угол MON . Проведите внутри него луч OC . Какой будет величина угла между биссектрисами углов MOC и CON ?



Ответ: 45°

30.3. а) Выполните вычисления по схеме:



б) Составьте числовое выражение, соответствующее схеме, и проверьте правильность записи вычислением.

$$5719 : 19 + 77 \cdot 13 - 968 : 88$$

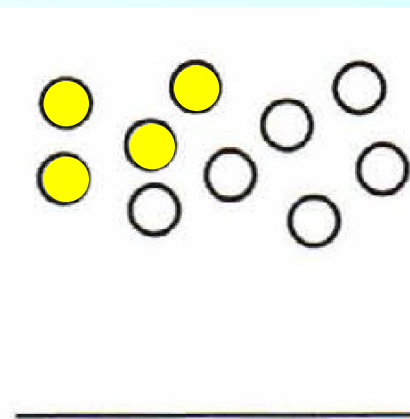
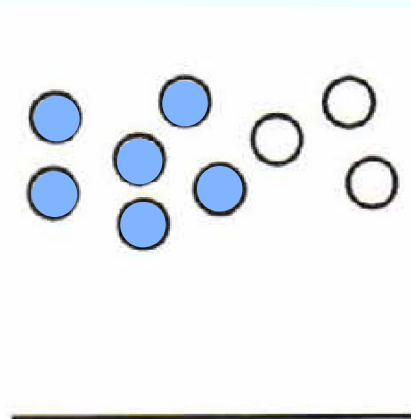
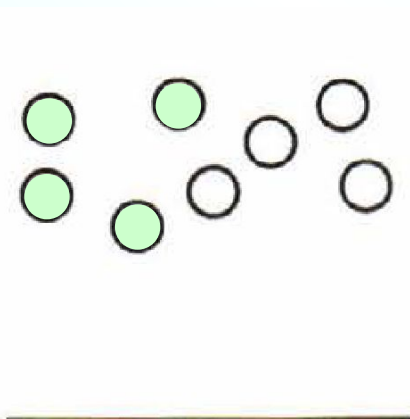
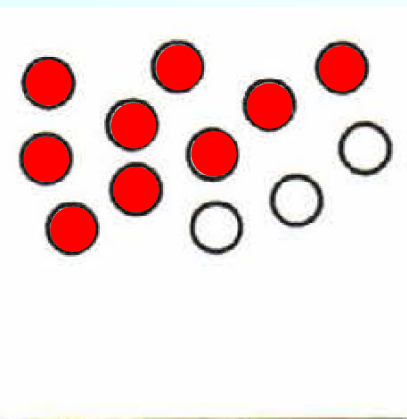
30.4. Выберите нужный рисунок и закрасьте:

а) $\frac{2}{5}$ кругов;

б) $\frac{2}{3}$ кругов;

в) $\frac{4}{8}$ кругов;

г) $\frac{3}{4}$ кругов.





К л а с с н а я р а б о т а .

545. 1) На рисунке 104 изображены знакомые вам чертёжные инструменты — угольники. Что у них общего? Чем они отличаются?

2) Постройте при помощи угольника прямой угол.

3) Измерьте острые углы угольников.

4) Проверьте себя: у первого угольника острые углы составляют 30° и 60° , а у второго — по 45° . Запомните эти результаты, они понадобятся нам в дальнейшем.

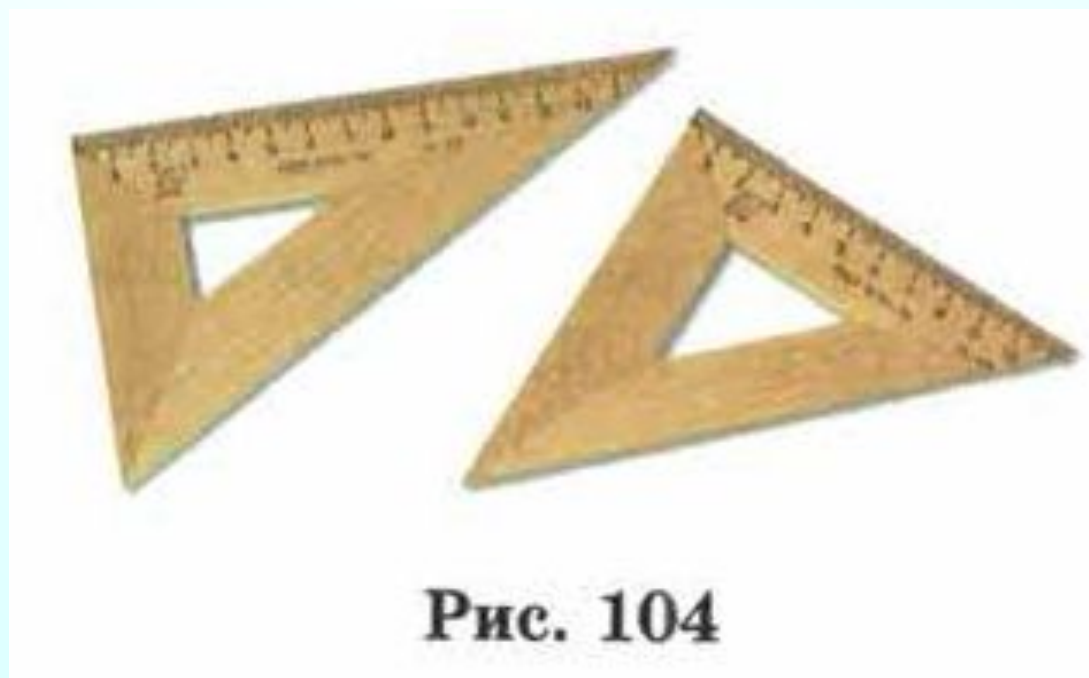


Рис. 104

546. Опишите рисунок 105. Ответьте на вопросы и выполните задания.

1) Какова величина угла ABC ?

2) Как с помощью угольников можно построить углы 120° , 105° , 15° ? Покажите это, используя свои угольники.

3) Подумайте и запишите, какие ещё углы можно построить при помощи чертёжных угольников.

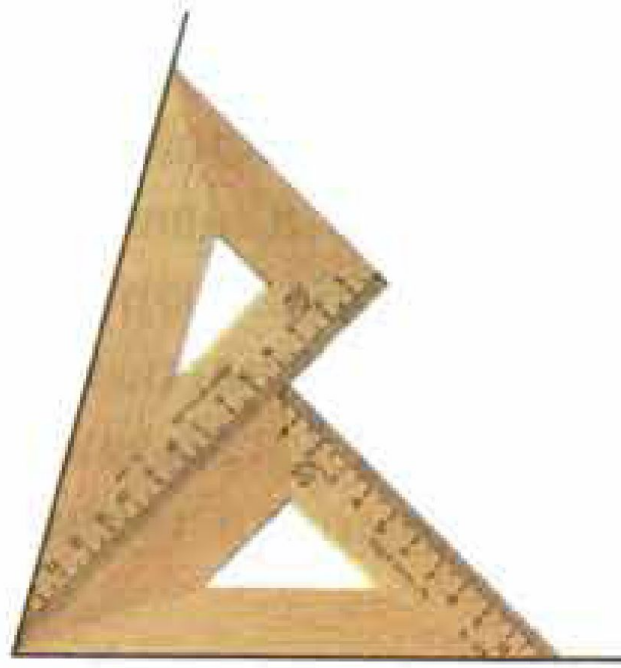


Рис. 105

№ 551 1) Прочитайте задачу.

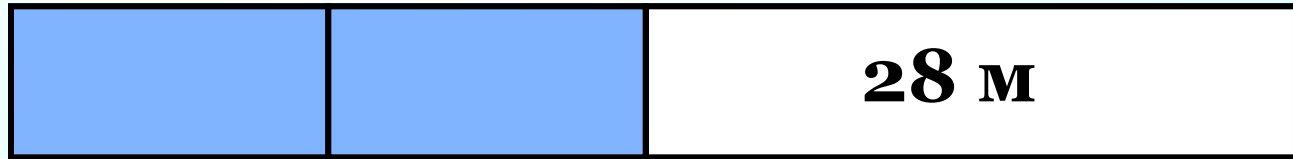
В магазине было два куска сатина одинаково-вой длины: синий и зелёный. После того как синего сатина продали 28 м, а зелёного – 45 м, синего сатина осталось вдвое больше, чем зелёного. Сколько сатина было в каждом куске первоначально?

2) Составьте математическую модель задачи в виде схемы, аналогичной схеме к задаче № 544. Решите задачу устно.

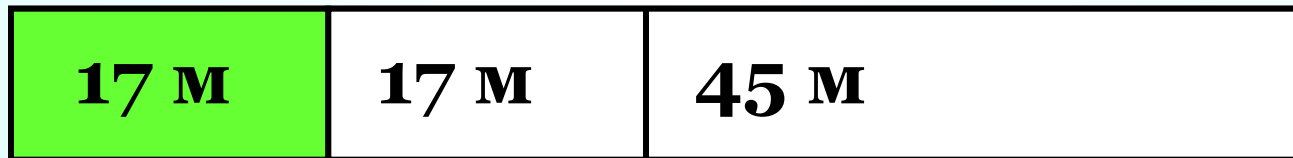
№ 551 1) Прочитайте задачу.

В магазине было два куска сатина одинаковой длины: синий и зелёный. После того как синего сатина продали 28 м, а зелёного – 45 м, синего сатина осталось вдвое больше, чем зелёного. Сколько сатина было в каждом куске первоначально?

Синий



Зелёный



Ответ: 62 м

№ 551 2) Обозначьте буквой x количество ткани, оставшейся во втором куске, подумайте, для каких величин можно составить выражения с этой буквой, и запишите их.

Синий $2x$ $2x + 28$

Зелёный x $x + 45$

3) Составьте математическую модель задачи.

$$2x + 28 = x + 45$$

Дома:

У: № 548, 550

РТ: § 31 № 4

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

31.1

Треугольник

ВАРИАНТ 1

1 Как с помощью угольников можно построить угол:

а) 150° : $90^\circ + 60^\circ$

б) 75° : $45^\circ + 30^\circ$

2 Вычислите:

а) $\frac{3}{5} \cdot 2 + \frac{4}{5} = \frac{6}{5} + \frac{4}{5} = 2$

б) $\frac{3}{8} + \frac{1}{2} = \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$

в) $1\frac{4}{15} + 2\frac{1}{5} = 1\frac{4}{15} + 2\frac{3}{15} = 3\frac{7}{15}$

ВАРИАНТ 2

1 Как с помощью угольников можно построить угол:

а) 135° : $90^\circ + 45^\circ$

б) 105° : $60^\circ + 45^\circ$

2 Вычислите:

а) $\frac{7}{11} \cdot 2 + \frac{8}{11} = \frac{14}{11} + \frac{8}{11} =$

2

б) $\frac{1}{9} + \frac{2}{3} = \frac{1}{9} + \frac{6}{9} =$

$\frac{7}{9}$

в) $1\frac{1}{2} + \frac{3}{16} = 1\frac{8}{16} + \frac{3}{16} =$

$1\frac{11}{16}$