

*Дорогу осилит идущий,
а математику мыслящий.*



*Санкт-Петербург
2013*

*Иллюстрационные материалы
к уроку алгебры в 7 классе
«Разложение многочленов на множители»
Учитель математики ГБОУ СОШ № 466
Хамина Ирина Анатольевна*

Цель урока.

- Показать значимость формул сокращенного умножения при решении задач и уравнений

Задачи урока.

- **образовательные:** повторить формулы сокращенного умножения; научить применять формулы сокращенного умножения при решении задач и уравнений; проверить знания учащихся путем тестирования;
- **развивающие:** развивать интерес к предмету, познавательную активность, пробудить способность к саморазвитию;
- **воспитательные:** воспитывать любовь к Матери.



Устная работа.

Разложите на множители:

1) $2y^2-18$

2) $4(x-y)+3(x-y)^2$

3) x^2-6x+9

Решите уравнение:

1) $x^2-16=0$

2) $x^2-8x+16=0$

3) $x^5=9x^3$

4) $x^4=4x^2$



Физкультминутка

Бьют его, а он не злится,
Он все больше веселится.
Как ни странно, без битья
Нет для мячика житья.



Разминка ума.

Мама посчитала, что если дать детям по четыре конфеты, то три конфеты останутся лишними. А чтобы дать по пять конфет двух конфет не хватает.

Сколько было детей у мамы?



Проверь и оцени себя.

Ответы на тест.

Вариант 1.

- 1. 3
- 2. 2
- 3. 1
- 4. 3
- 5. 4

Вариант 2.

- 1. 1
- 2. 3
- 3. 3
- 4. 4
- 5. 3

Критерии оценок:

Без ошибок – «отлично»

1 ошибка – «хорошо»

2 ошибки – «удовлетворительно»

Более 2х ошибок – «неудовлетворительно»

Выдающаяся женщина-математик



**Софья Васильевна Ковалевская
(1850-1891)**