

*Тема : Н.А.Некрасов.  
Поэма «Русские женщины».  
Историческая основа  
поэмы. Величие духа  
русской женщины. Анализ  
эпизода «Встреча княгини  
с губернатором  
Иркутска».*

# Цели урока:

- ▣ углубить знания учащихся о личности и творчестве Н. А. Некрасова;
- ▣ познакомить с поэмой «Русские женщины», ее исторической основой;
- ▣ показать глубокую любовь поэта к русской женщине, восхищение подвигом жен декабристов, их душевной красотой;
- ▣ совершенствовать навыки выразительного чтения, навыки анализа художественного произведения;
- ▣ пробудить чувство уважения к женщине, способной преодолеть самые тяжкие жизненные испытания;
- ▣ воспитание эстетических вкусов, читательских интересов.

## *Эпиграф:*

*Пленительные образы! Едва ли  
В истории какой-нибудь страны  
Вы что-нибудь прекраснее встречали  
Их имена забыться не должны.*

*Н.А.Некрасов*

**Николай Алексеевич  
Некрасов  
(1821 -1877)**



# Алексей Сергеевич Некрасов – отец



# Грешнево – ярославское имение отца



# И.Репин «Бурлаки на Волге»



# Ярославская гимназия





Некрасов умер в 1877г. после тяжелой болезни.



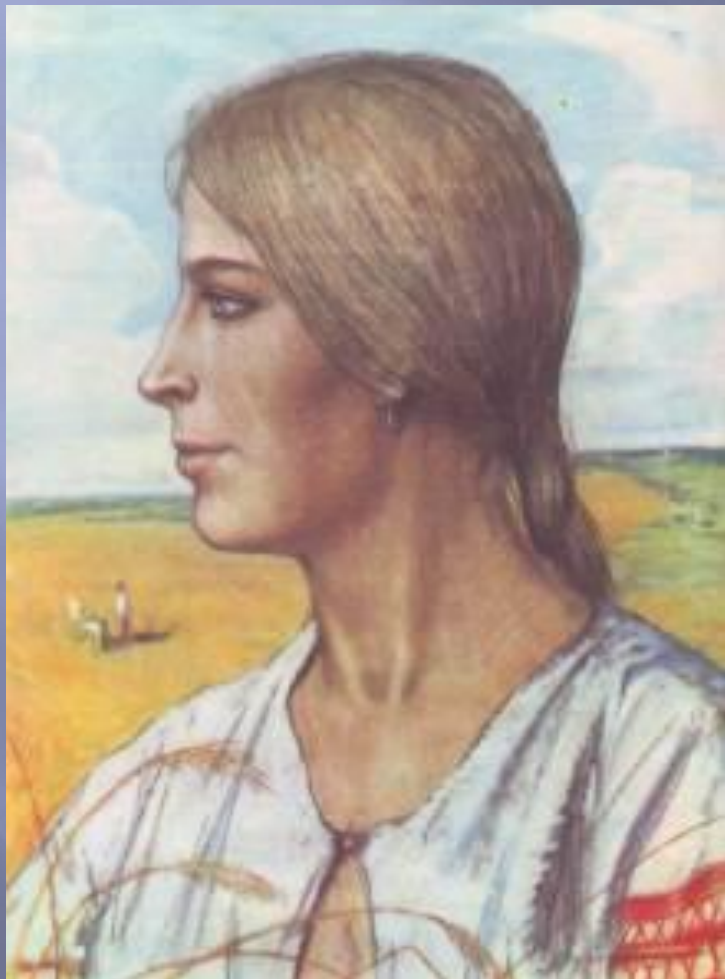
Я лиру посвятил народу своему.  
Быть может, я умру неведомый ему,  
Но я ему служил – и сердцем я  
спокоен.

Такими словами подводил Н.А.Некрасов итог своему жизненному и творческому пути.

# Произведения поэта:

«Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Крестьянские дети», «Школьник», поэмы «Дедушка», «Мороз, Красный нос», «Железная дорога» и др.

# «Есть женщины в русских селеньях...»



**Тема женщины – одна  
из главных тем  
творчества Н.А.  
Некрасова.**

**Н.А.Некрасов говорил:  
«Самоотвержение,  
выказанное ими, остается  
навсегда свидетельством  
великих душевных сил,  
присущих русской женщине».**

# Движение декабристов 14 декабря 1825г.



**Декабристы выступили за  
ограничение  
самодержавия , введение  
конституции и отмену  
крепостного права.**



# Казнь декабристов



# Казненные декабристы

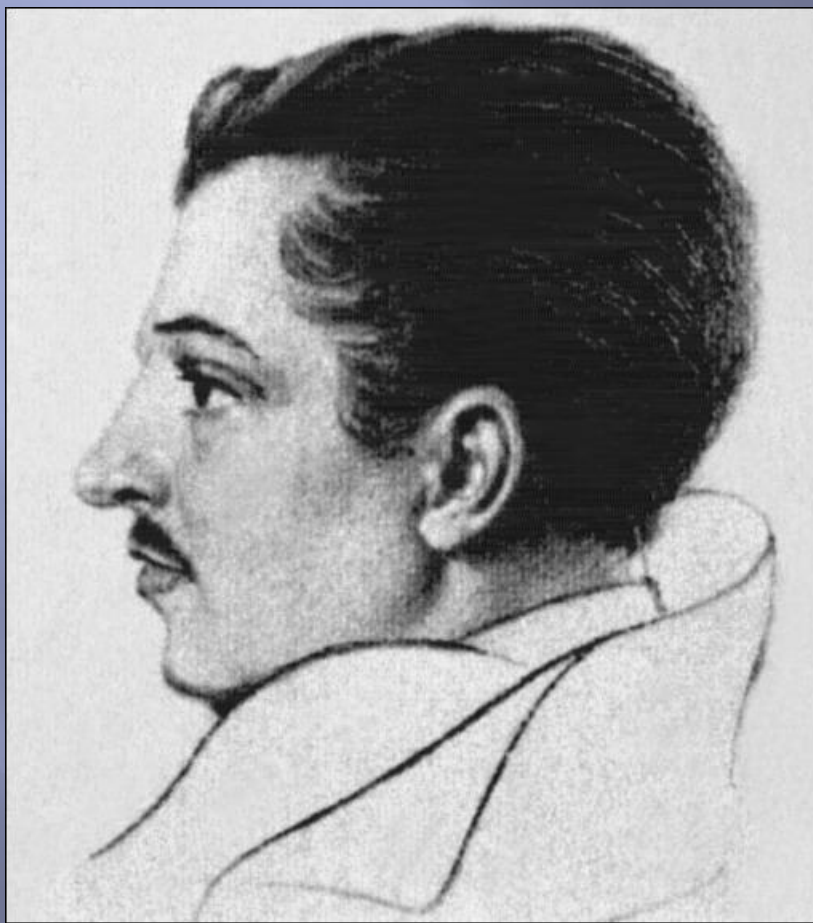
П. ПЕСТЕЛЬ



К. РЫЛЕЕВ



М. БЕСТУЖЕВ - РЮМИН



С. МУРАВЬЕВ -  
АПОСТОЛ



# П.Каховский



# Екатерина Ивановна Трубецкая



# Мария Николаевна Волконская



# Александра Григорьевна Муравьева



# Елизавета Петровна Нарышкина



[www.liveinternet.ru/users/3514349/profile](http://www.liveinternet.ru/users/3514349/profile)



# Александра Васильевна Ентальцева



# Наталья Дмитриевна Фонвизина



# Александра Ивановна Давыдова



Давыдова Александра Ивановна  
(1802 - 1895)  
(Н.А. Бестужев, ГМИИ)

Прасковья Егоровна Анненкова  
(Полина Гебль)



# Анна Васильевна Розен



# Мария Казимировна Юшневская



# Камилла Петровна Ивашева



# Варвара Михайловна Шаховская





Ф.В. Ростопчин –  
русский  
государственный  
деятель.

В Европе  
сапожник, чтоб  
барином стать,  
Бунтует, -  
известное дело!

У нас  
революцию  
сделала знать:  
В сапожники,  
что ль захотела?



# Е.И.Трубецкая



# Структура синквейна

Синквейн – это стихотворение из 5 строк, где

- 1 строка – понятие или тема (1 слово – существительное);
- 2 строка – описание этого понятия (2 слова – прилагательные);
- 3 строка – действия (3 слова – глагола);
- 4 строка – фраза или предложение, показывающее отношение к теме;
- 5 строка – синоним, который повторяет суть темы (1 слово).

# Синквейн

1. Подвиг.
2. Святой, бескорыстный.
3. Хранит, верит, поддерживает.
4. Высок и свят их подвиг  
незабвенный!
5. Долг.

Д.3.

Написать эссе на тему  
«Можно ли назвать жен  
декабристов героинями? В  
чем их подвиг?»

**Спасибо за внимание!**