

ЛИБЕРАЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ 60-70 ГОДОВ

Реформа – преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры

Либеральные реформы 60-70 годов

Реформы	Содержание реформы	Значение реформы

До реформы

Губернатор(назначался императором).

Губернское правление в состав которого входили **губернский прокурор** и **два сотника**.

Функции правления:

Объявление законов и распоряжений правительства и надзор за их выполнением.

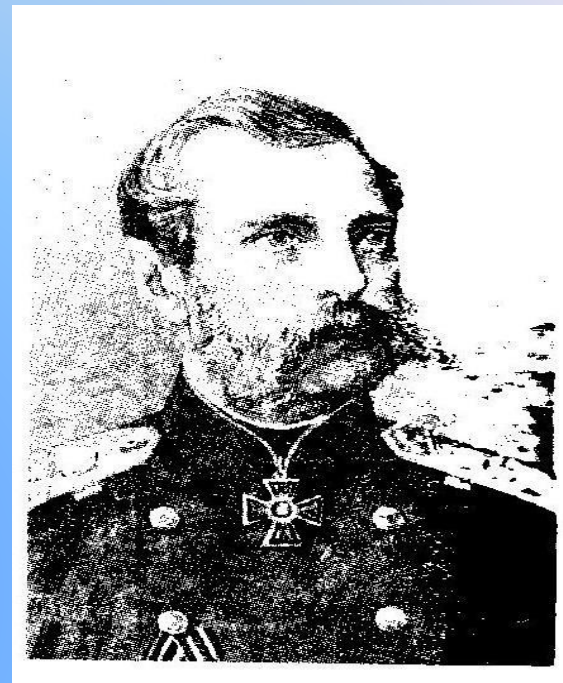
Финансами в губернии ведала **Казенная палата** во главе с вице-губернатором.

Приказ общественного призрения занимались охраной порядка, народным образованием, здравоохранением.

Уезд. Власть- в руках местного дворянства.

Во главе – капитан-исправник (назначался правительством)

После реформы



До реформы

Губернатор(назначался императором).

Губернское правление в состав которого входили **губернский прокурор** и **два сотника**.

Функции правления:

объявление законов и распоряжений правительства и надзор за их выполнением.

Финансами в губернии ведала **Казенная палата** во главе с вице-губернатором.

Приказ общественного призрения занимались охраной порядка, народным образованием, здравоохранением.

Уезд. Власть- в руках местного дворянства.

Во главе – капитан-исправник(назначался правительством)

После реформы

Земства- выборные представительные учреждения, занимавшиеся решением хозяйственных вопросов на местах.

Губернские и уездные Земские собрания- распорядительные органы власти.

Губернские и уездные Земские управы - исполнительные органы власти.

В ведении земств: устройство и содержание местных путей сообщения, земских школ, больниц и приютов

Реформы	Содержание реформы	Значение
1.Реформы местного самоуправления – земская реформа. 1864 г.	Выборные представительные учреждения, занимавшиеся решением хозяйственных вопросов на местах (т.е. в губерниях и уездах)	Земства играли существенную роль в решении хозяйственных местных и культурных задач: организация мед. и вет. помощи, появление образовательных учреждений.

Военная реформа

До реформы

1. Рекрутская система комплектования армии. Рекруты получали казенное вооружение и обмундирование, проходили военную подготовку
2. Срок службы 20-25 лет
3. Офицерские кадры формировались в военных школах, куда принимали детей дворян.
4. Существовала система телесных наказаний.

После реформы

1. «Устав о воинской повинности». Призыв на службу подлежало все мужское население, достигшее 21 летнего возраста.
2. Срок службы в армии 6 лет, для флота 7 лет.
3. Созданы военные и юнкерские училища, куда принимались лица из всех сословий.
4. Отменена система телесных наказаний.
5. Продолжительность службы зависела от уровня образования

2. Военная реформа 1874г.



Дмитрий
Алексеевич
Милютин

Всеобщая воинская повинность для мужчин с 20 лет. Срок службы зависел от уровня образования призывника. Перевооружение армии. Новые военные учебные заведения.

Повышение боеспособности русской армии благодаря возможности ее пополнения во время войны обученным военному делу резервом.

3. Судебная
реформа 1864 г.

Сенат(рассмотрение
политических дел;
высшая апелляционная
система).

Окружной суд с
присяжными
заседателями.

Мировой суд (для
гражданских исков на
сумму 500р.и мелких
правонарушений, без
присяжных
заседателей с одним
судьей).

Волостной суд(для
рассмотрения мелких
крестьянских
правонарущений).

Суд стал
бессословным,
гласным,
состязательным,
независимым от
администрации.

<p>1.Реформы местного самоуправления – земская реформа. 1864 г.</p>	<p>Выборные представительные учреждения, занимавшиеся решением хозяйственных вопросов на местах (т.е. в губерниях и уездах)</p>	<p>Земства играли существенную роль в решении хозяйственных местных и культурных задач: организация мед. и вет. помощи, появление образовательных учреждений</p>
<p>2 .Военная реформа 1874г.</p>	<p>Всеобщая воинская повинность для мужчин с 20 лет. Срок службы зависел от уровня образования призывника. Перевооружение армии. Новые военные учебные заведения.</p>	<p>Повышение боеспособности русской армии благодаря возможности ее пополнения во время войны обученным военному делу резервом</p>
<p>3.Судебная реформа 1864 г</p>	<p>Сенат(рассмотрение политических дел; высшая апелляция система). Окружной суд с присяжными заседателями. Мировой суд (для гражданских исков на сумму 500р.и мелких правонарушений, без присяжных заседателей с одним судьей). Волостной суд(для рассмотрения мелких крестьянских правонарушений).</p>	<p>Суд стал бессловным, гласным, состязательным, независимым от администрации.</p>

Вопросы:

- Целью земской реформы 60-х гг. 19 века в России было:
- -обеспечение безболезненного раздела земли между крестьянами и помещиками;
- -восстановление деятельности Земского собора;
- -создание в России системы местного самоуправления;
- -прекращение переделов земли в крестьянских общинах.

■ Установите соответствие между названиями реформ и датами их проведения.

■ реформа городского управления

■ отмена крепостного права

■ военная реформа

■ судебная, земская и школьная реформы

■ А) 1861

Б) 1870

В) 1864

Г) 1872

Д) 1874

■ Какие из перечисленных ниже преобразований относились к судебной реформе 60-х гг. 19 в.?

- а) несменяемость судей;
- б) получение помещиками права судить крестьян;
- в) гласность, состязательность судебного процесса;
- г) предоставление императору права помилования осуждённых;
- д) введение военных судов для революционеров;
- е) участие в судебном процессе адвоката, обвинителя, присяжных заседателей?

■ Укажите правильный ответ:

- 1) а, б, д 2) а, в, е 3) б, в, г 4) г, д, е

■ Прочтите отрывок из документа и напишите название реформы, положения которой в нём изложены, и год её проведения.

■ «1. Защита престола и Отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия сословий, подлежат воинской повинности...

■ 4. Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускается.

■ 5. Вооружённые силы государства состоят из постоянных войск и ополчения. Сие последнее созывается лишь в чрезвычайных обстоятельствах военного времени».

■ Ответ: _____