

Урок русского языка в 5 классе

Чередование звуков Беглые гласные

Словарная работа

Пи...нино, г...тара, к...нфета, обл...ко,
к...рзина, об... ед...няться, к...стюм,
п...ркет, а(п,пп)етит, д...л...га(т,д),
с...эк...номить, грам...тный, г...рд...ро(б,
п), р...мень, ч...хол, д...путат, м...рфема.



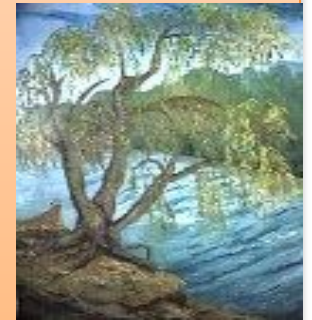
Синтаксическая минутка

Запишите предложение, подчеркните грамматические основы.

Лёгкий ветерок играет

серебристыми листочками

ивы, и они слегка дрожат от этого.



Выпишите глагол-сказуемое из второй части предложения, подберите к нему однокоренные слова

Дрожит



Словарно-орфографическая работа

 **дрожь**

 **дрогнуть** **г//ж**

 **вздрагивать** **о//а**

Теоретическая минутка

П.78 с.23 Чередование звуков
т//щ, о//а, е//и, с//ш, в//вл ...

П.79 с.24 - 25 Беглые гласные **О** и **Е**



Являются ли однокоренными данные пары слов?

Опоздать – опаздывать



Влезть – влазить



Готовить – готовить



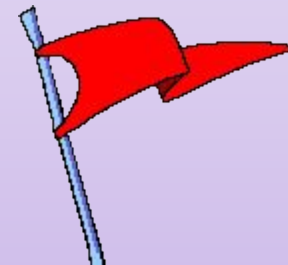
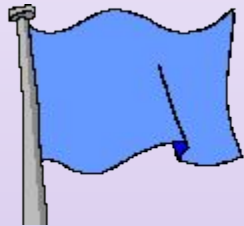
Являются ли однокоренными
слова?

Пень – пня



Являются ли однокоренными
слова?

Флажок – флажка



Найди пары

Укажи чередования

таскать	прокачусь
кормить	готовлюсь
ездить	тащит
готовиться	мрачный
осмотреть	кормлю
извещать	осматривать
блестеть	езжу
мрак	весть
прокатился	блистать

Подведём итог

Найдите слово, в котором возможно чередование звуков в корне:

1) дубочек, 2) успех, 3) ночной, 4) гитара

Найдите слово с беглым гласным:

1) замочек, 2) смотреть, 3) стрельба, 4)
птица



Домашнее задание

П.78, 79, 80

Упр.424, 428



Спасибо за урок!

