

**Потребности семьи**

# Цель:

Научить учащихся правильно определять и рассчитывать свои потребности.

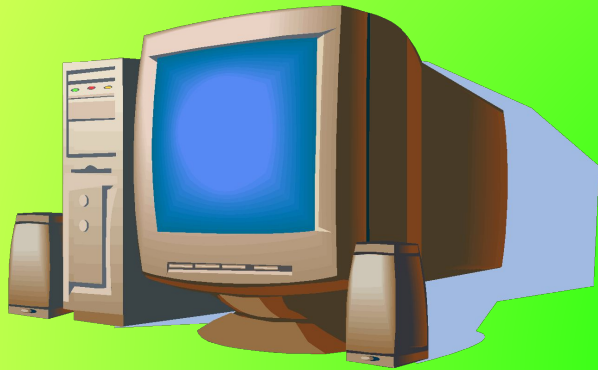


# Потребность

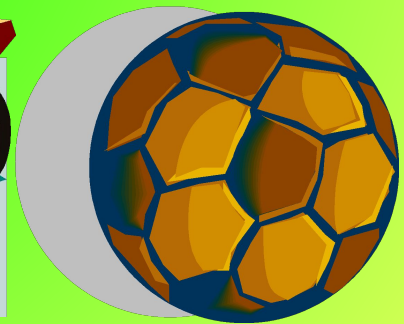
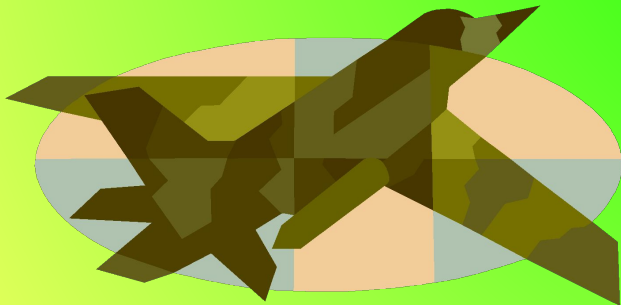


Это осознанная  
необходимость  
иметь что – либо  
материальное  
или духовное

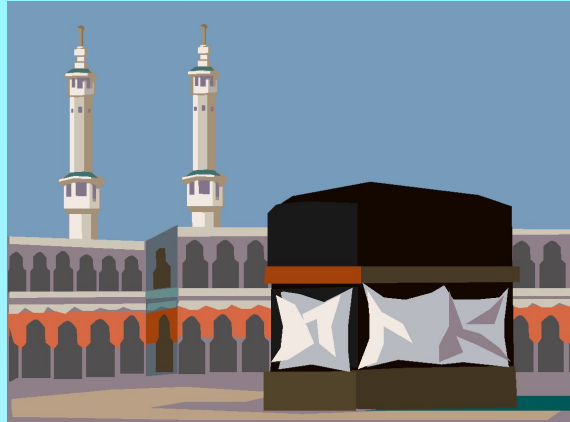
# Рациональные потребности



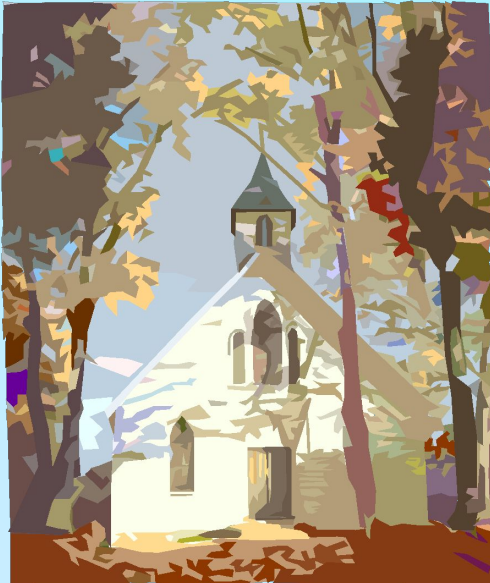
материальные



# Рациональные потребности



духовные



# Ложные потребности



**Курение  
Алкоголь  
Наркотики**



# Иерархия человеческих потребностей

Потребность в самореализации  
(достижение лучших профессиональных,  
спортивных результатов, научных открытий)

Потребность в уважении (уважении со стороны  
других людей и самоуважении)

Социальные потребности  
(потребность в любви, дружбе, общении с людьми,  
имеющими те же интересы)

Потребность в безопасности (защита от преступников  
и внешних врагов, защита от нищеты и помощь при болезнях)

Физиологические потребности  
(еда, вода, одежда, жилье, воспроизведение рода)

# Факторы, влияющие на покупку вещей

- Уровень доходов
- Потребности
- Расходы





## Классификация вещей с целью покупки

Уровень потребности	Характеристика группы
Срочные и необходимые	Вещи, которые следует купить немедленно. Срочность определяется отсутствием необходимого для жизни или внезапностью нужды
Обязательные	Вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи и каждого ее члена
Желательные, но не обязательные	Вещи улучшенного качества, повышенной комфортности
Престижные	Вещи повышенного качества и комфортности

# Очередность покупки

(на примере одежды и  
обуви)

Срочные и  
необходимые  
(верхняя одежда,  
обувь)



# Очередность покупки

(на примере одежды и обуви)

**Обязательные** (шуба, утепленное пальто, спортивная обувь, сезонная обувь, шапки и др.)



# Очередность покупки

(на примере одежды и обуви)



**Желательные**  
(шуба из  
натурального  
меха, костюм  
шерстяной,  
сапожки  
утепленные  
кожаные и др.)

# Очередность покупки (на примере одежды и обуви)

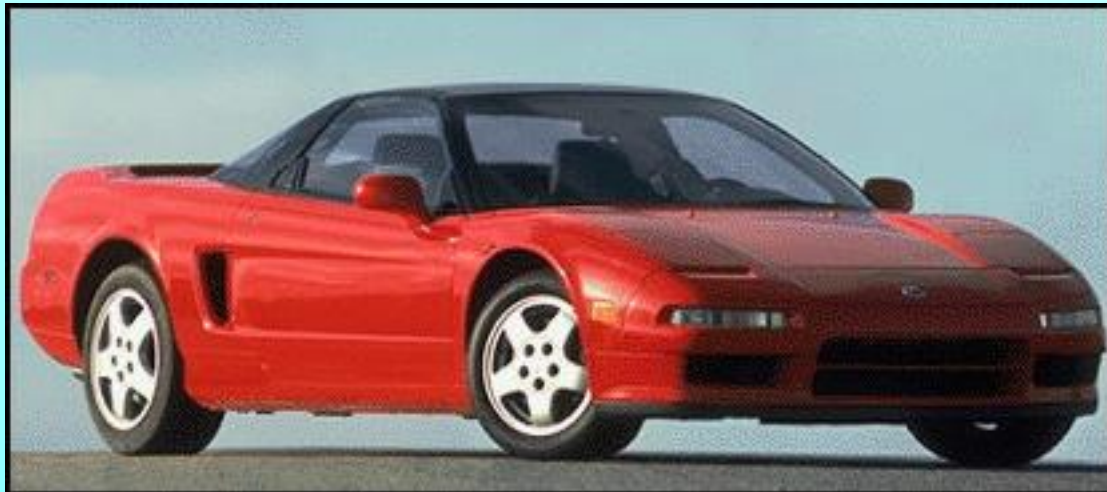


Престижные  
(кожаное  
пальто на меху,  
платье от  
кутюр,  
модельные  
туфли и др.)

# Закрепление

- На какие группы классифицированы вещи в таблице?
- Приведите примеры на каждую группу вещей.
- Как определяется срочность покупок?
- Какие уровни потребности представлены в таблице?

Намечая покупку, необходимо  
оценить все за и против этой  
покупки, то есть  
проанализировать все  
положительные и отрицательные  
качества



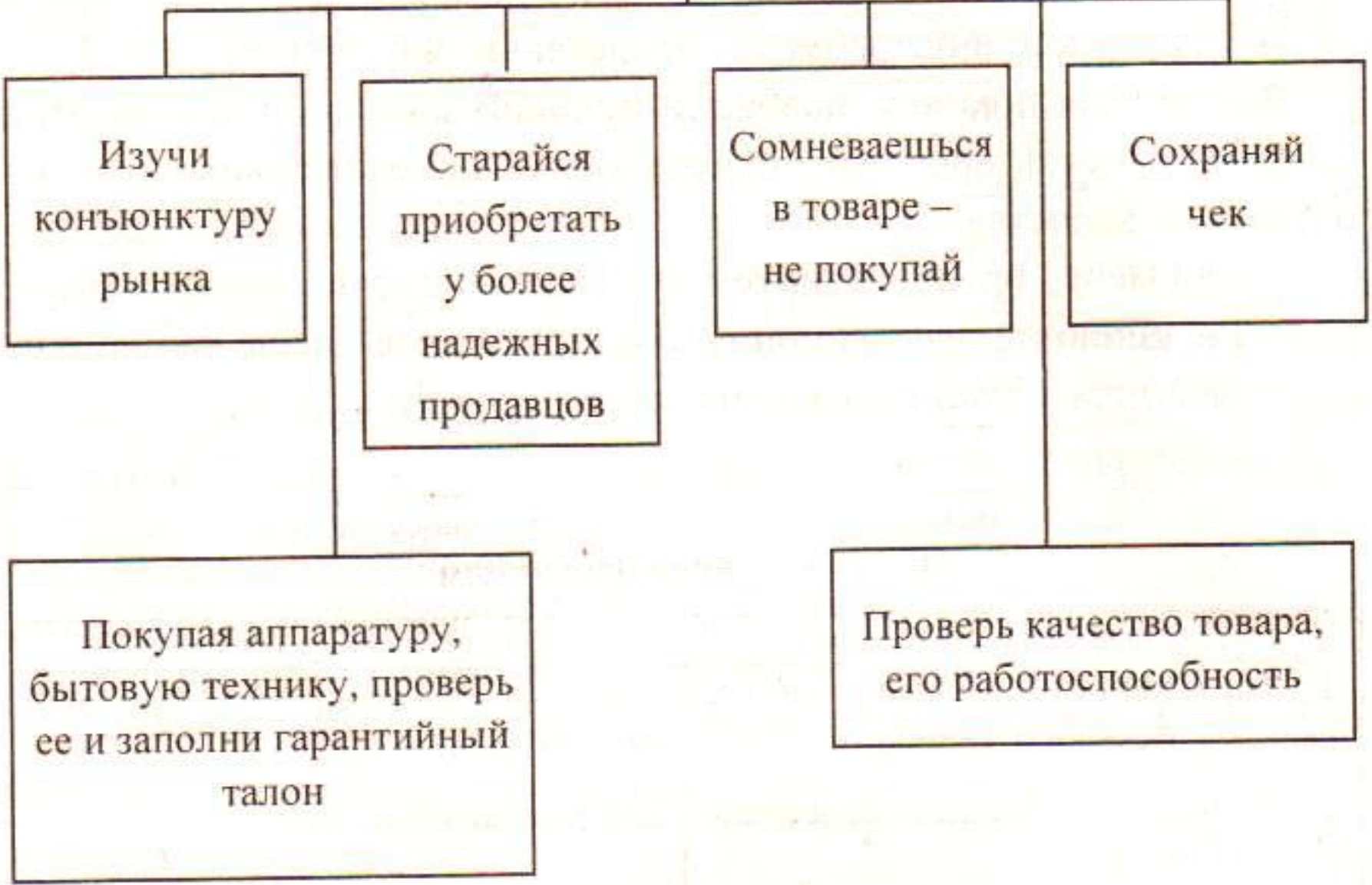
# Трехступенчатый анализ покупки

- Нравится или не нравится намеченная покупка?
- Сравните предполагаемую покупку с другими, подобными ей вещами.
- Вообразите эту вещь в окружении других вещей или на других людях.





**Правила покупки**



Изучи конъюнктуру рынка

Старайся приобретать у более надежных продавцов

Сомневаешься в товаре – не покупай

Сохраняй чек

Покупая аппаратуру, бытовую технику, проверь ее и заполни гарантийный талон

Проверь качество товара, его работоспособность

## Свойства товаров

№ п/п	Свойства	Содержание
1	2	3
1	Практичность	Надежность в пользовании, полезность, соответствие назначению товара
2	Удобство, комфорт	Способность создавать чувство комфорта в доме, чувствах людей
3	Красота	Соответствие свойств вещи эстетическим вкусам
4	Модность	Соответствие моде
5	Оригинальность	Нестандартность, своеобразие, соответствие индивидуальным вкусам, способность подчеркнуть достоинства покупателя и скрыть его недостатки
6	Совместимость	Соответствие другим вещам, способность вписаться в интерьер квартиры
7	Ценность	Свойство вещи сохранять и даже увеличивать свою потребительскую стоимость
8	Качество	Совокупность свойств покупки удовлетворять определенные потребности покупателя в соответствии с назначением

# Полка книжная деревянная

К примеру, проанализируем положительные и отрицательные качества книжной деревянной полки, представленные в таблице

Положительные качества	Отрицательные качества
<p>1 Возможность хранить книги, кассеты, бумаги и прочее.</p> <p>2. Занимает свободное пространство на стене.</p> <p>3. Украшает интерьер.</p> <p>4. Книги и предметы меньше пылятся</p>	<p>1.Громоздкая</p> <p>2 Большая стоимость по сравнению с пластмассовой</p>

# Практическая работа

Полка книжная деревянная

- А теперь составьте по аналогии таблицу для любой по выбору покупки самостоятельно. Постарайтесь полно охарактеризовать ее положительные и отрицательные стороны.
- Если покупка намечена, нужно задать себе несколько вопросов, провести так называемый трехступенчатый анализ:
- Нравится или не нравится намеченная покупка?
- Сравните предполагаемую покупку с другими, подобными ей вещами.
- Вообразите эту вещь в окружении других вещей или на других людях.

# Закрепление

- На какие группы по степени важности делятся вещи?
- Что такое потребность?
- Каким правилам следует придерживаться при покупке товара?

# Как создать комфорт жилища?

- Один жилец не мешает другому.
- Многофункциональность элементов интерьера.





## Как создать комфорт жилища?

- Максимальное освобождение нижней зоны (антресоли, навесные полки)
- Оптимум емкостей.

# Как создать комфорт жилища?

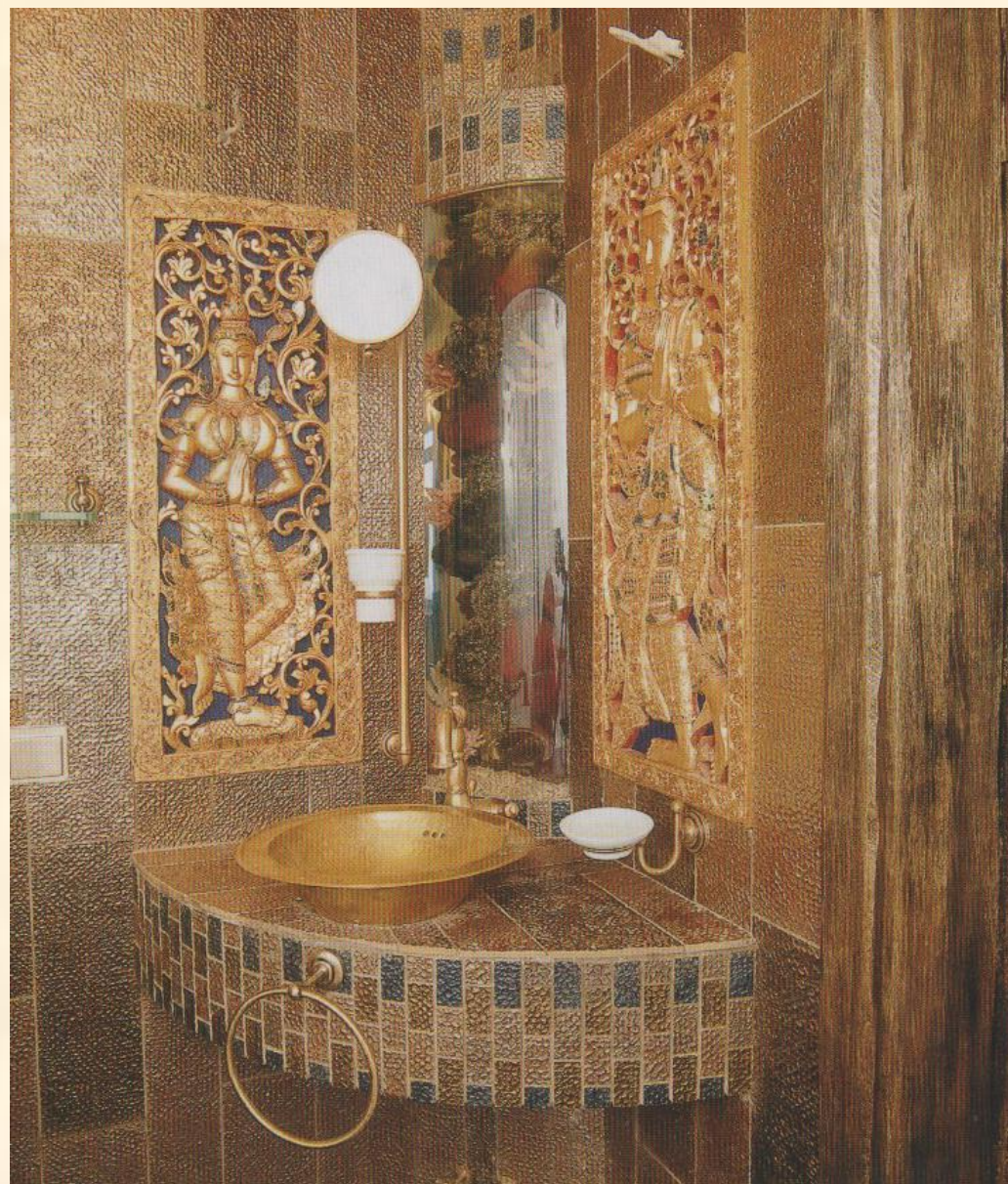
- Открытость и сборность.
- Возможность применения нестандартного решения к старым вещам.





Как создать  
комфорт  
жилища?

Экономное  
использование  
декоративных  
средств.



# Как создать комфорт жилища?

- Единство стилового решения интерьер.
- Самобытность интерьера.

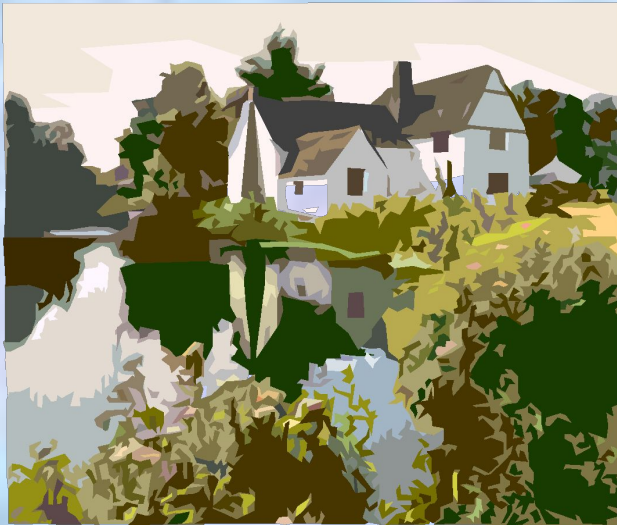


# При оформлении интерьера

- Учесть назначение помещения и сделать несколько эскизов;
- Выбрать наиболее удачный и сделать чертеж в масштабе;
- Сделать чертежи каждой стены;
- Разработать чертежи полок, подставок стеллажей и др.

# Домашнее задание

- Выполнить чертёж интерьера своей комнаты.



# Литература

- Технология. 8 класс : поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко / сост. Ю.П. Засядько. Волгоград: Учитель, 2005.
- Правильный интерьерный журнал «Домой» №1(2) 2007 апрель.
- Технология. Учебник для 8 кл. под редакцией В. Д. Симоненко. М.: Дрофа, 2010.