Потребности семьи

Цель:

Научить учащихся правильно определять и рассчитывать свои потребности.





Потребность



Это осознанная необходимость иметь что – либо материальное или духовное

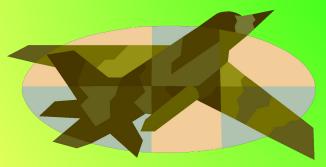
Рациональные потребности







материальные

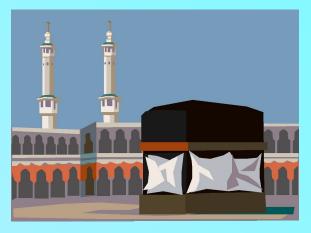






Рациональные потребности













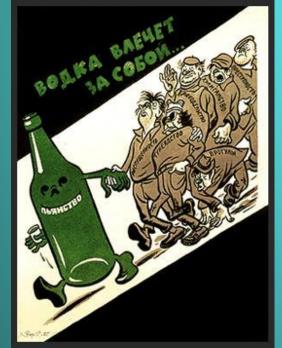


Ложные потребности



Курение Алкоголь Наркотики









Иерархия человеческих потребностей

Потребность в самореализации (достижение лучших профессиональных, спортивных результатов, научных открытий)

Потребность в уважении (уважении со стороны других людей и самоуважении)

Социальные потребности (потребность в любви, дружбе, общении с людьми, имеющими те же интересы)

Потребность в безопасности (защита от преступников и внешних врагов, защита от нищеты и помощь при болезнях)

> Физиологические потребности (еда, вода, одежда, жилье, воспроизведение рода)

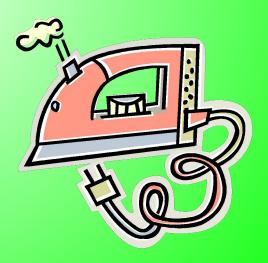
Факторы, влияющие на покупку вещей

- Уровень доходов
- Потребности
- Расходы









Классификация вещей с целью покупки

Уровень потребности	Характеристика группы
Срочные и необходимые	Вещи, которые следует купить немедленно. Срочность определяется отсутствием необходимого для жизни или внезапностью нужды
Обязательные	Вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи и каж- дого ее члена
Желательные, но не обязательные	Вещи улучшенного качества, повышенной комфортности
Престижные	Вещи повышенного качества и комфортности

(на примере одежды и обуви)

Срочные и необходимые (верхняя одежда, обувь)



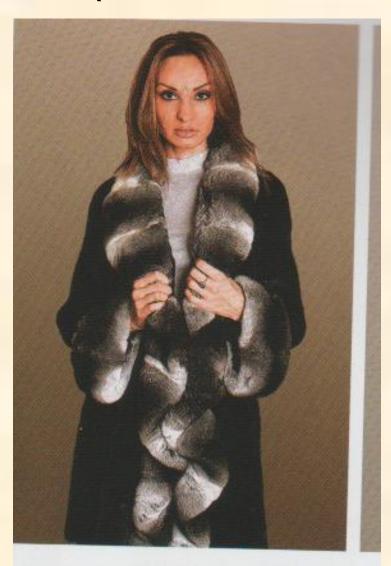
(на примере одежды и обуви)

Обязательные (шуба, утепленное пальто, спортивная обувь, сезонная обувь, шапки и др.)





(на примере одежды и обуви)



Желательные (шуба из натурального меха, костюм шерстяной, сапожки утепленные кожаные и др.)

(на примере одежды и обуви)



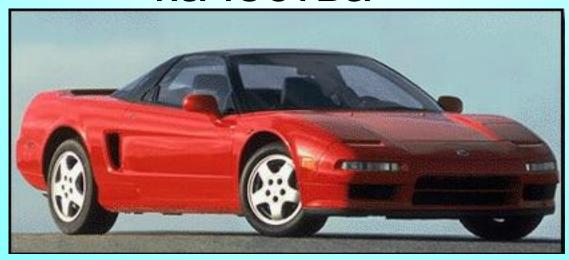
Престижные

(кожаное пальто на меху, платье от кутюр, модельные туфли и др.)

Закрепление

- На какие группы классифицированы вещи в таблице?
- Приведите примеры на каждую группу вещей.
- Как определяется срочность покупок?
- Какие уровни потребности представлены в таблице?

Намечая покупку, необходимо оценить все за и против этой покупки, то есть проанализировать все положительные и отрицательные качества

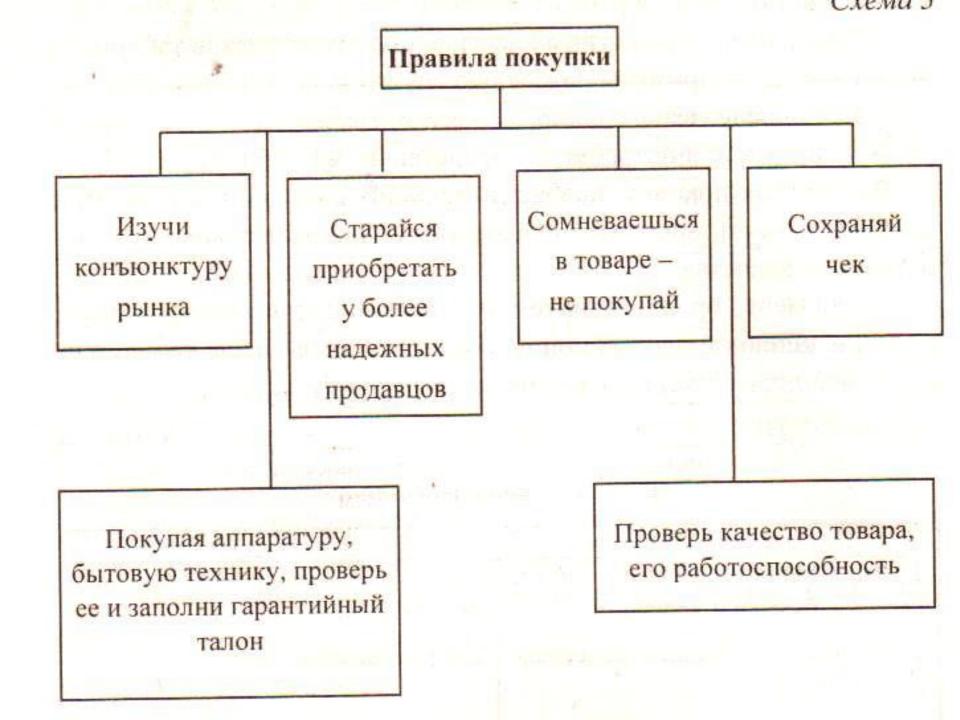


Трехступенчатый анализ покупки

- Нравится или не нравится намеченная покупка?
- Сравните предполагаемую покупку с другими, подобными ей вещами.
- Вообразите эту вещь в окружении других вещей или на других людях.







Свойства товаров

№ п/п	Свойства	Содержание	
1	2	3	
1	Практичность	Надежность в пользовании, полезность, соответствие назначению товара	
2	Удобство, комфорт	Способность создавать чувство комфорта в доме, чувствах людей	
3	Красота	Соответствие свойств вещи эстетическим вкусам	
4	Модность	Соответствие моде	
5	Оригинальность	Нестандартность, своеобразие, соответствие индивидуальным вкусам, способность подчеркнуть достоинства покупателя и скрыть его недостатки	
6	Совместимость	Соответствие другим вещам, способность вписаться в интерьер квартиры	
7	Ценность	Свойство вещи сохранять и даже увеличи- вать свою потребительскую стоимость	
8	Качество	Совокупность свойств покупки удовлетво- рять определенные потребности покупате- ля в соответствии с назначением	

Полка книжная деревянная

К примеру, проанализируем положительные и отрицательные качества книжной деревянной полки, представленные в таблице

Положительные качества	Отрицательные качества
1 Возможность хранить	1.Громоздкая
книги, кассеты, бумаги и	2 Большая стоимость по
прочее.	сравнению с пластмассовой
2. Занимает свободное	
пространство на стене.	
3. Украшает интерьер.	
4. Книги и предметы	
меньше пылятся	

Практическая работа

Полка книжная деревянная

- А теперь составьте по аналогии таблицу для любой по выбору покупки самостоятельно. Постарайтесь полно охарактеризовать ее положительные и отрицательные стороны.
- Если покупка намечена, нужно задать себе несколько вопросов, провести так называемый трехступенчатый анализ:
- Нравится или не нравится намеченная покупка?
- Сравните предполагаемую покупку с другими, подобными ей вещами.
- Вообразите эту вещь в окружении других вещей или на других людях.

Закрепление

- На какие группы по степени важности делятся вещи?
- Что такое потребность?
- Каким правилам следует придерживаться при покупке товара?

- Один жилец не мешает другому.
- Многофункциональность элементов интерьера.



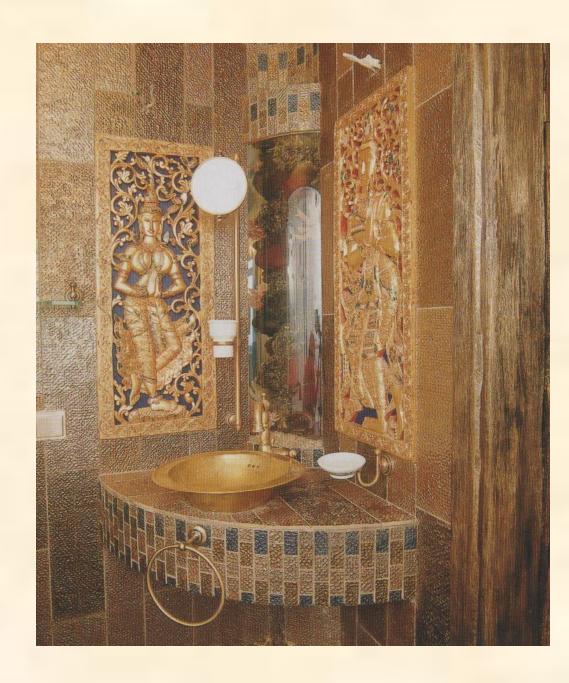


- Максимальное освобождение нижней зоны (антресоли, навесные полки)
- Оптимум емкостей.

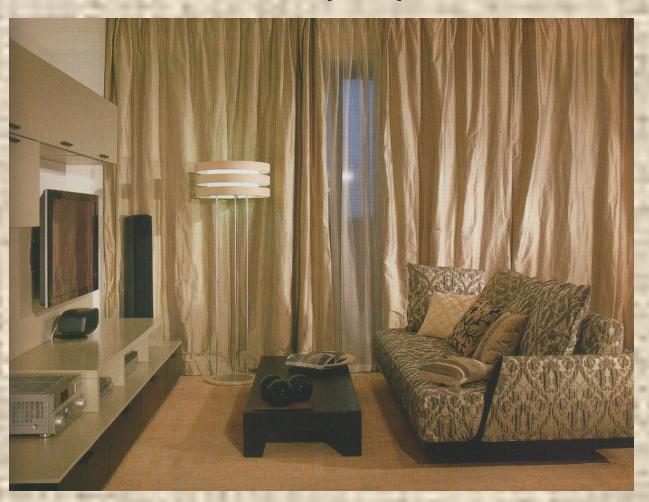
- Открытость и сборность.
- Возможность применения нестандартного решения к старым вещам.



Экономное использование декоративных средств.



- Единство стилевого решения интерьер.
- Самобытность интерьера.



При оформлении интерьера

- Учесть назначение помещения и сделать несколько эскизов;
- Выбрать наиболее удачный и сделать чертеж в масштабе;
- Сделать чертежи каждой стены;
- Разработать чертежи полок, подставок стеллажей и др.

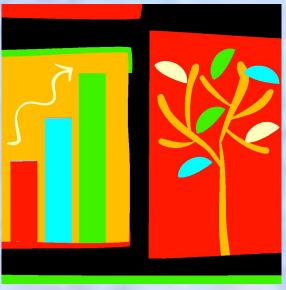
Домашнее задание

• Выполнить чертеж интерьера своей

комнаты.







Литература

- Технология. 8 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко / сост. Ю.П. Засядько. Волгоград: Учитель, 2005.
- Правильный интерьерный журнал «Домой» №1(2) 2007 апрель.
- Технология. Учебник для 8 кл. под редакцией В. Д. Симоненко. М.: Дрофа, 2010.