



**Просторові відношення**

Емоційне налаштування.



Встало сонечко давно,  
Заирнуло у вікно.  
На урок час поспішати,  
Математику вивчати.





## Організація класу. Вправа «Криголам»

- ❖ Яким ви уявляєте наш урок?
- ❖ Без чого не можна обійтися на уроці?
- ❖ Що вона нам несе?
- ❖ Які наші очікування від уроку?

Успіх, усмішка,  
уважність.

У

Розуміння, руху,  
роботи.

Р

Ознайомлення,  
організованість.

О

Користь.

К



Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку  
«Дай мені 5».



Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



**РОТИК  
МОВЧИТЬ**



Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Очі  
ДИВЛЯТЬСЯ



Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Руки, ноги не  
рухаються



Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Голова  
працює



Дай мені  
5

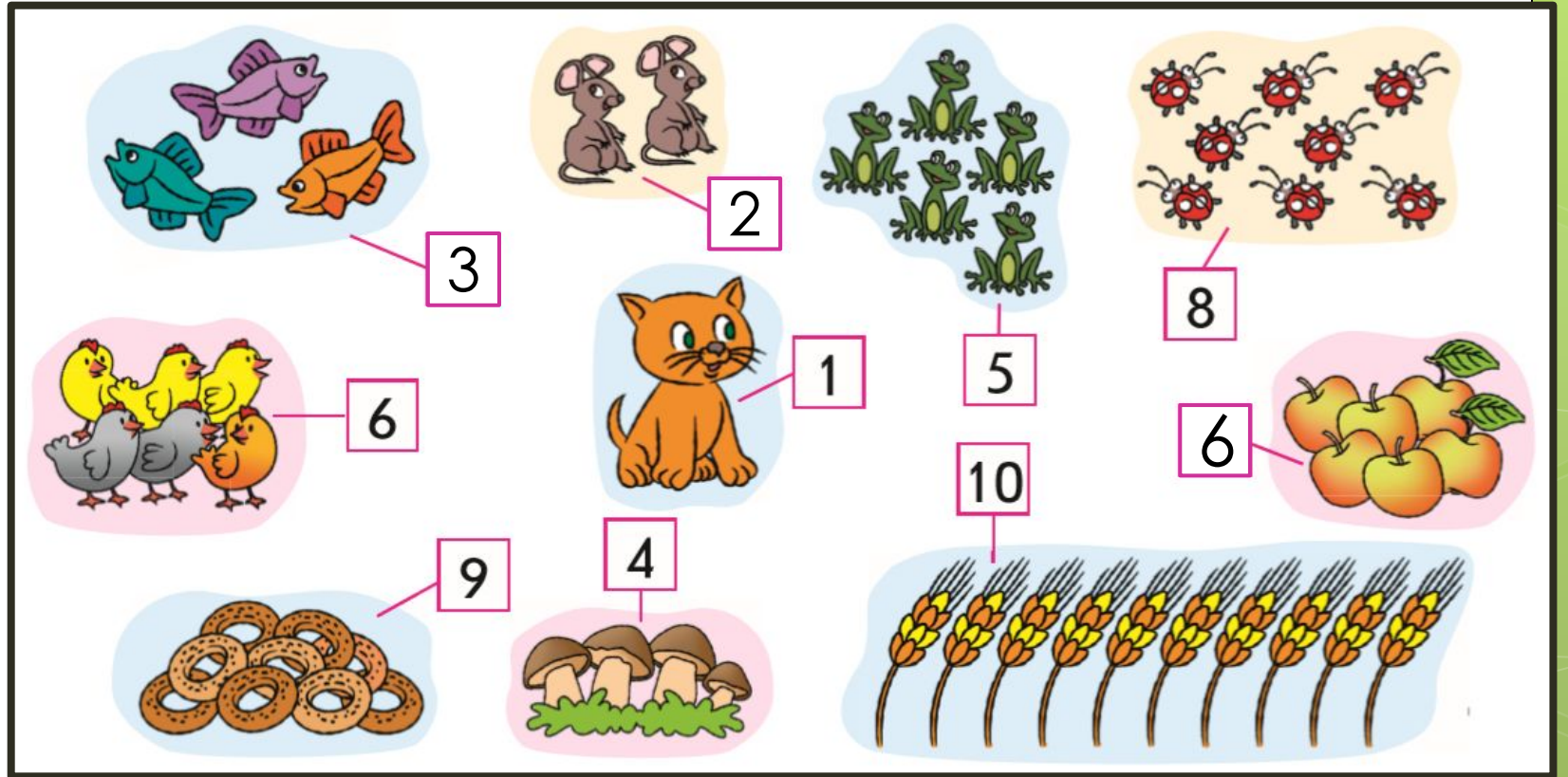


Розминка. Перевір, чи відповідає кількість зображених об'єктів числу.



A collection of illustrations with numbers, used for a counting exercise. The illustrations are: 3 fish (top left), 2 mice (top middle), 5 frogs (top right), 8 ants (top far right), 6 chickens (middle left), 1 cat (middle middle), 10 wheat stalks (bottom middle), 9 donuts (bottom left), 4 mushrooms (bottom middle), and 6 apples (bottom right). Each illustration is enclosed in a light-colored oval and has a number in a pink box connected to it by a line.

Відповідає кількість зображених об'єктів числам?





## Гра «Хто уважніший?»

Розгляньте уважно класну кімнату.  
Що у класі можна  
позначити  
цифрами 1, 2, 3  
...?



1 КНИЖКА  
2 ВІКНА  
3 СТІЛЬЦЯ

## Повідомлення теми та завдань уроку



- Сьогодні ми будемо говорити про просторові відношення та лічити предмети.





## Робота за малюнком

- ❖ Скільки метеликів; папуг?
- ❖ Скільки тварин? Хто де?



## Робота з підручником. Робота за малюнком

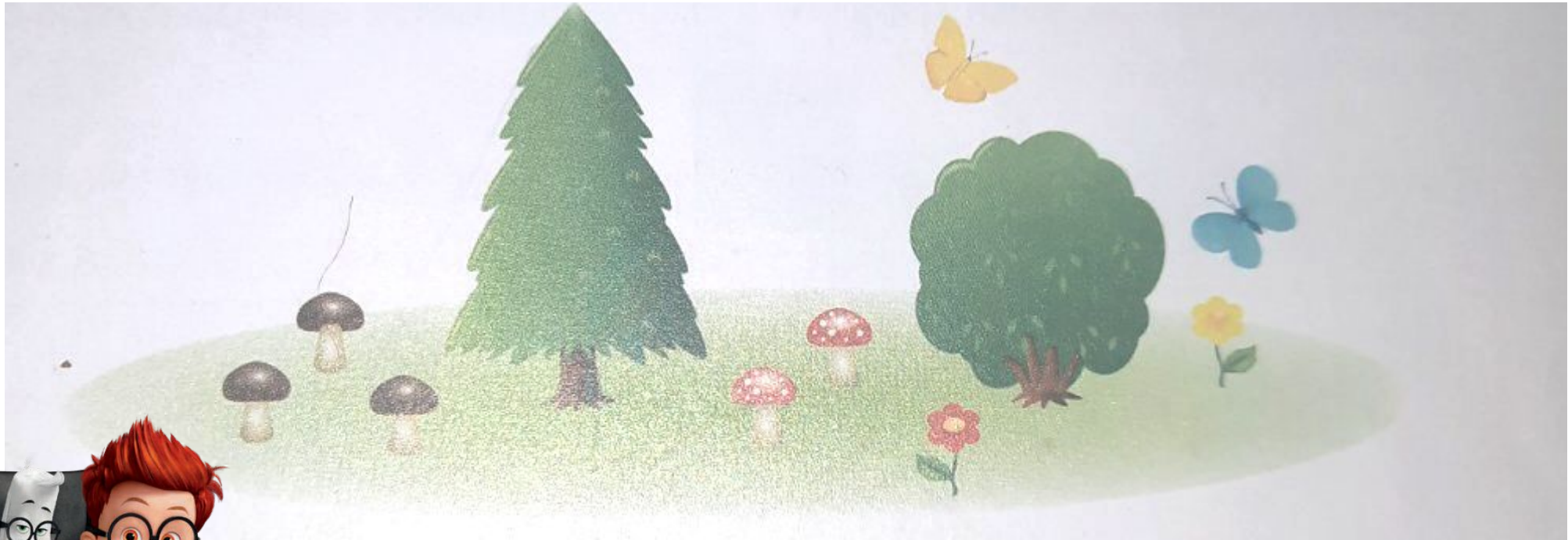
Скільки рибин у лівій  
руці хлопчика в  
кепці? А в хлопчика  
без кепки? Скільки в  
правій?





## Робота з підручником. Робота за малюнком

- ❖ Якого кольору шапинки грибів ліворуч від ялинки?
- ❖ А праворуч?

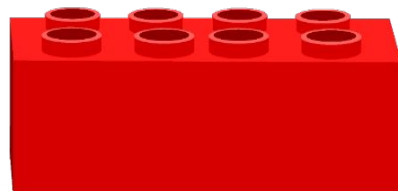
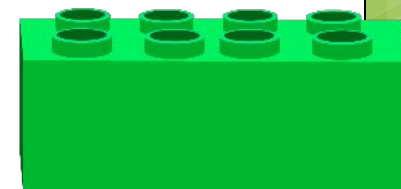
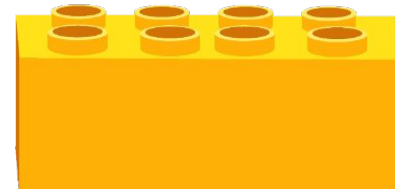
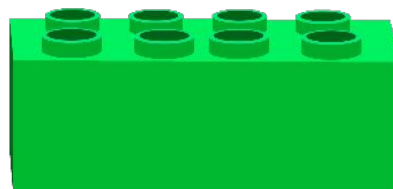
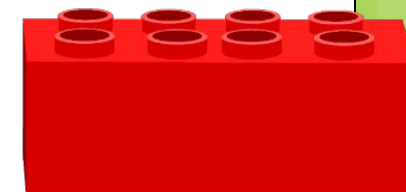
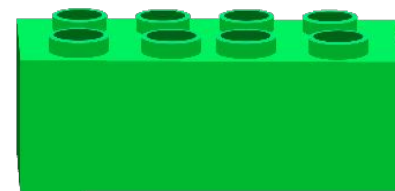
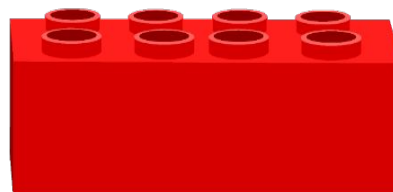
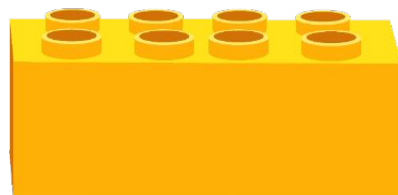


Попрацюйте з математичними матеріалами.

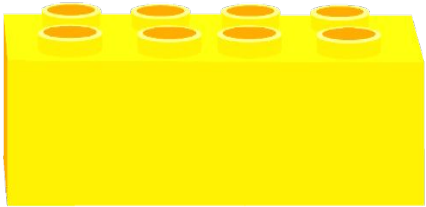
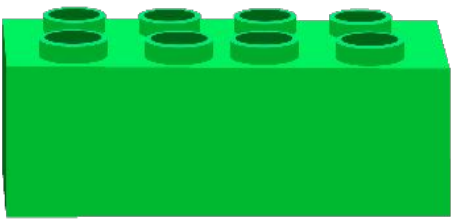
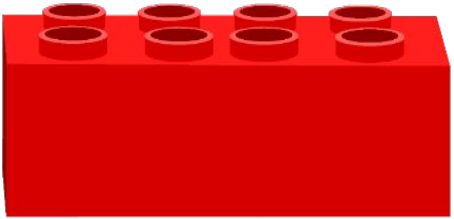
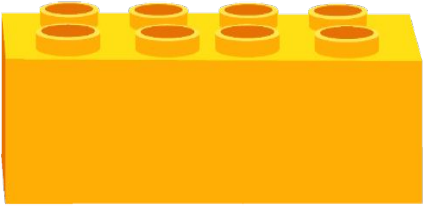




Лічба предметів. Скільки цеглинок на полі? Скільки червоних?  
Жовтих? Зелених? Синіх?



**Уважно виконуй інструкцію, щоб правильно розташувати цеглинки.**



Рухлива вправа



**РУХЛИВА**

**ВПРАВА**



Рухлива вправа



**РУХЛИВА**

**ВПРАВА**





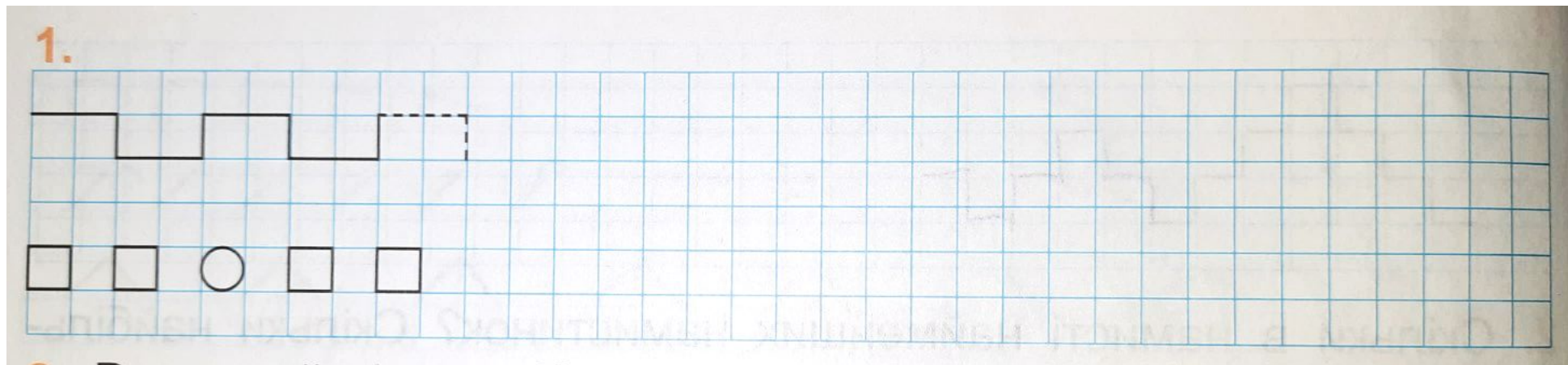
# Робота в зошиті сторінка 6



# Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно

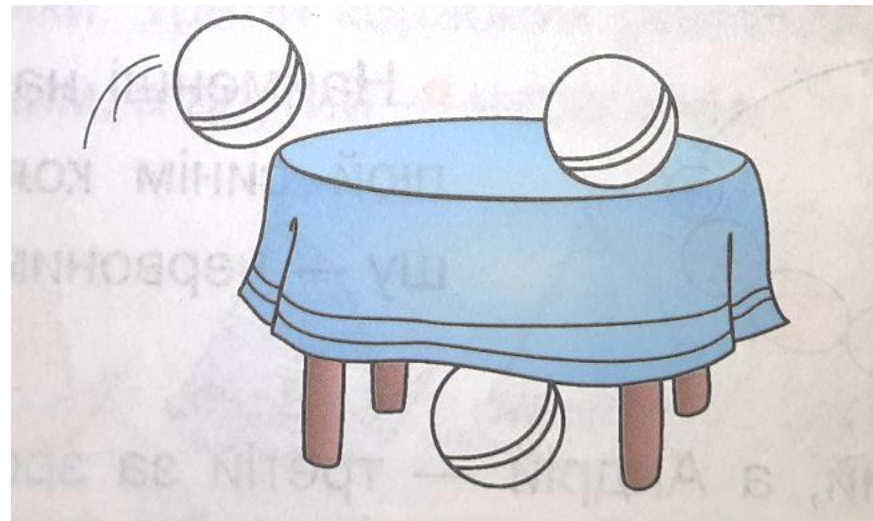


## Тренувальні вправи.





Тренувальні вправи. Розфарбуйте м'ячик під столом.

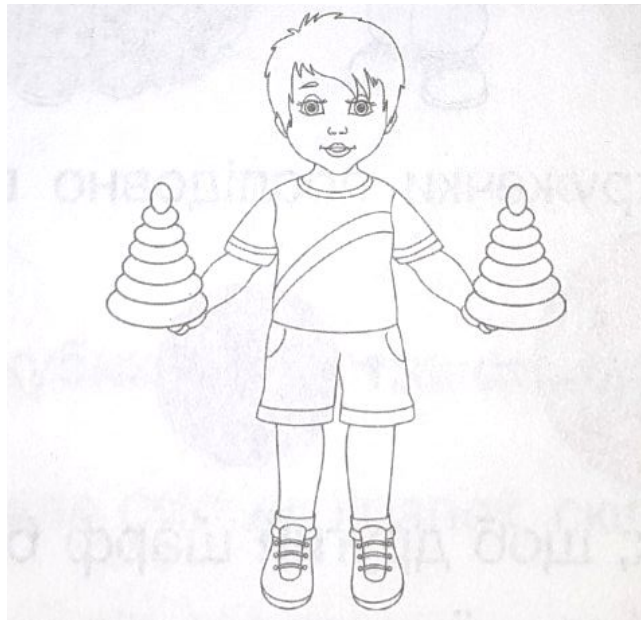




Тренувальні вправи. Підкресли рибок, які пливуть зліва від каменя.



Розфарбуйте пірамідку, що у правій руці.

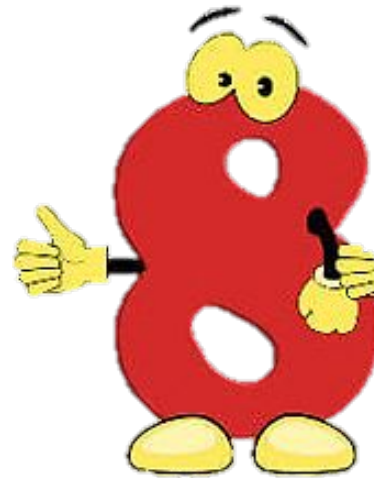
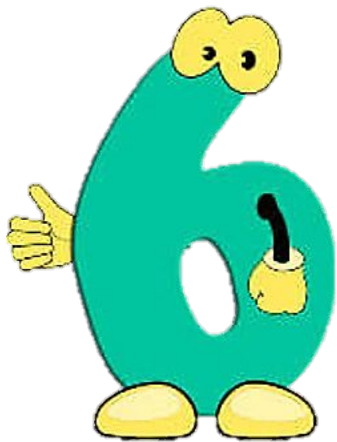


Обведи іграшки, що розміщені між м'ячем та дзигією.



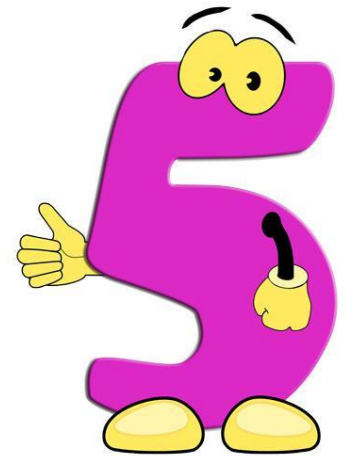
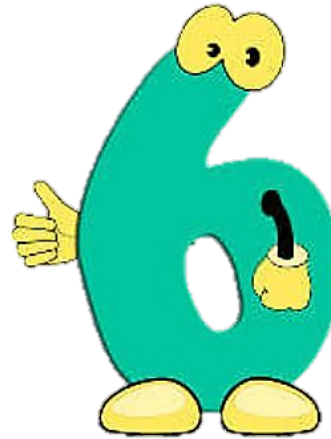


Полічи цифри на полі по порядку від 1 до 9.

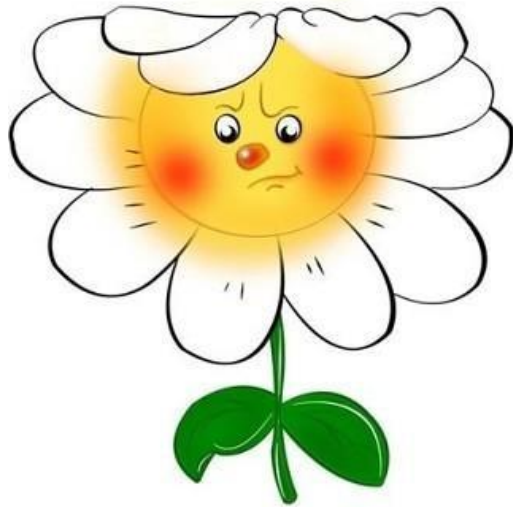




Полічи цифри на полі по порядку від 9 до 1.



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку  
LEGO



Мені під силу  
всі завдання

Було складно  
та не зрозуміло

Все було  
легко та

Мені  
потрібна