



**Просторові відношення**

Емоційне налаштування.



Встало сонечко давно,  
Заирнуло у вікно.  
На урок час поспішати,  
Математику вивчати.



## Організація класу. Вправа «Криголам»

- ❖ Яким ви уявляєте наш урок?
- ❖ Без чого не можна обійтися на уроці?
- ❖ Що вона нам несе?
- ❖ Які наші очікування від уроку?

Успіх, усмішка,  
уважність.

У

Розуміння, руху,  
роботи.

Р

Ознайомлення,  
організованість.

О

Користь.

К



Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку  
«Дай мені 5».



Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



**РОТИК  
МОВЧИТЬ**



Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Очі  
ДИВЛЯТЬСЯ



Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Руки, ноги не  
рухаються



Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Голова  
працює



Дай мені  
5

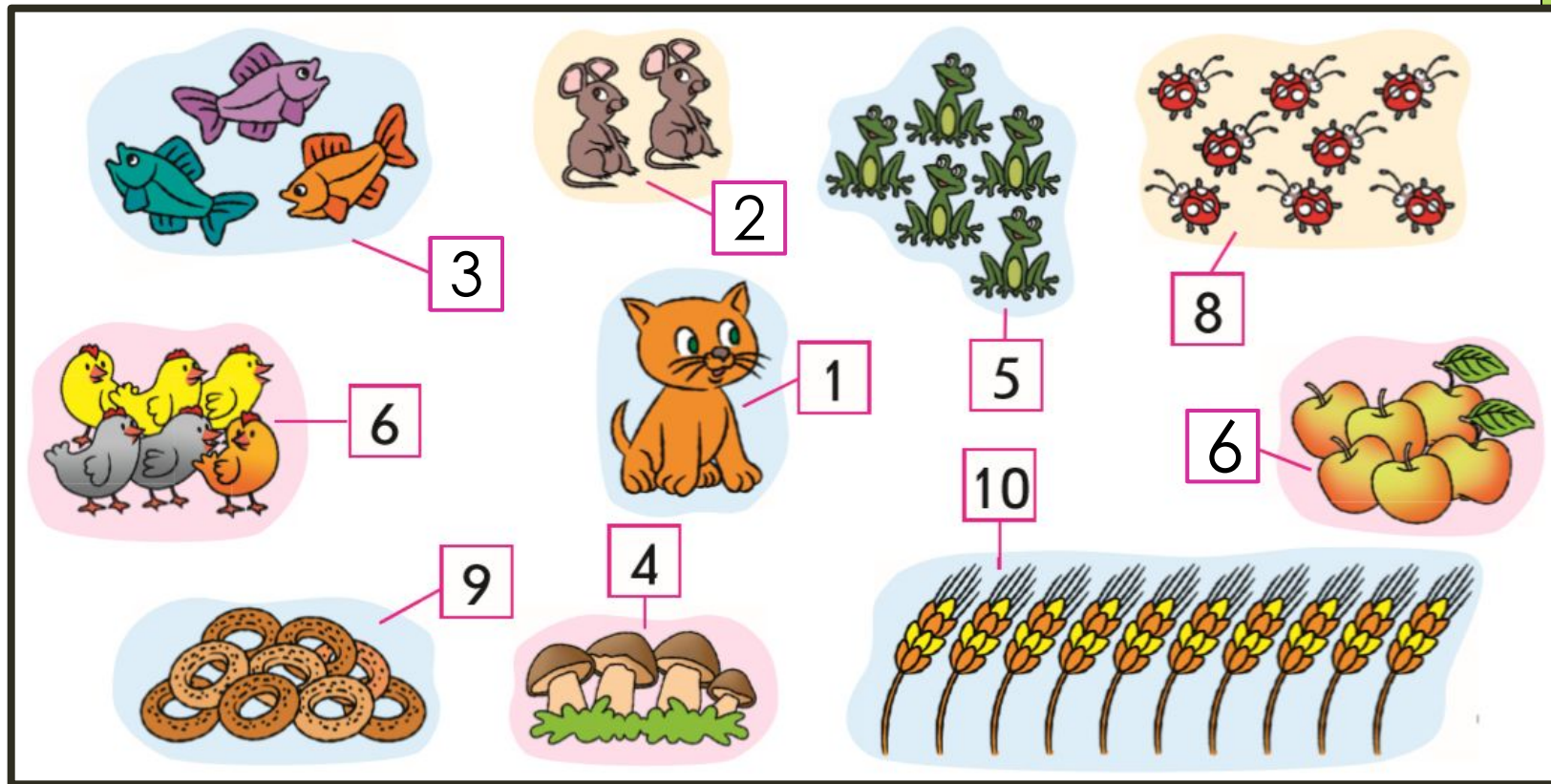


Розминка. Перевір, чи відповідає кількість зображених об'єктів числу.



A collection of illustrations with numbers, used for a counting exercise. The items and their corresponding numbers are: 3 fish, 2 mice, 5 frogs, 8 ants, 6 chickens, 1 cat, 6 apples, 9 donuts, 4 mushrooms, and 10 wheat stalks. Each illustration is enclosed in a light-colored oval, and a number in a pink box is connected to the illustration by a pink line.

Відповідає кількість зображених об'єктів числам?



## Гра «Хто уважніший?»

Розгляньте уважно класну кімнату.  
Що у класі можна  
позначити  
цифрами 1, 2, 3  
...?



1 КНИЖКА  
2 ВІКНА  
3 СТІЛЬЦЯ

## Повідомлення теми та завдань уроку



- Сьогодні ми будемо говорити про просторові відношення та лічити предмети.



## Робота за малюнком

- ❖ Скільки метеликів; папуг?
- ❖ Скільки тварин? Хто де?



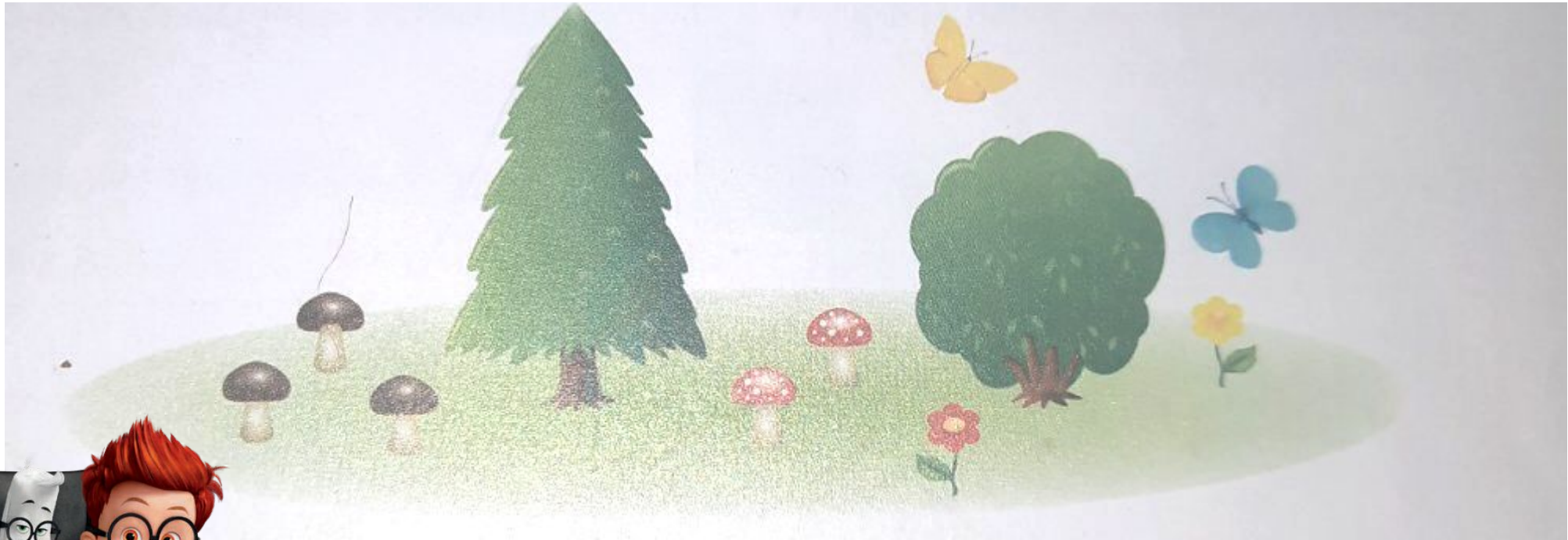
## Робота з підручником. Робота за малюнком

Скільки рибин у лівій  
руці хлопчика в  
кепці? А в хлопчика  
без кепки? Скільки в  
правій?



## Робота з підручником. Робота за малюнком

- ❖ Якого кольору шапинки грибів ліворуч від ялинки?
- ❖ А праворуч?

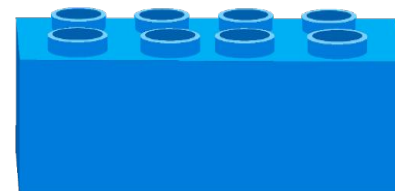
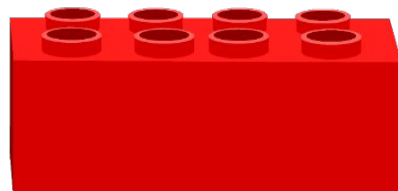
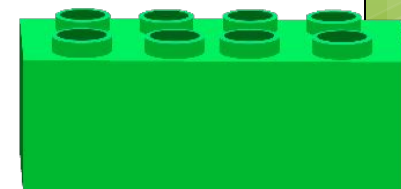
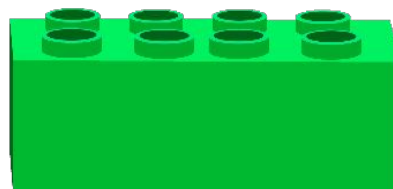
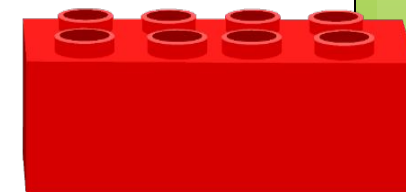
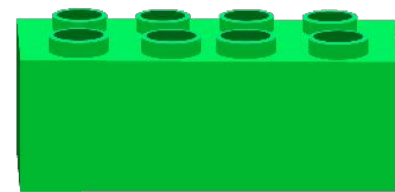
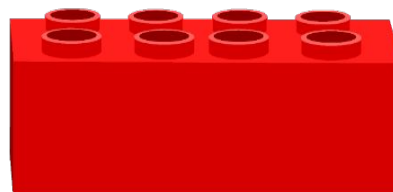
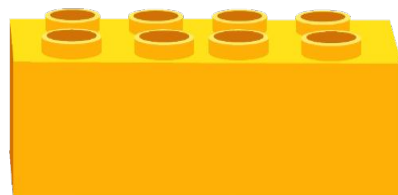


Попрацюйте з математичними матеріалами.

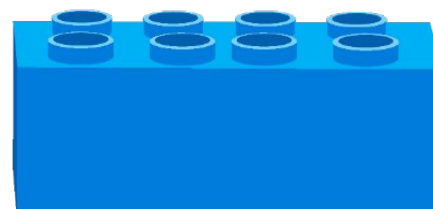
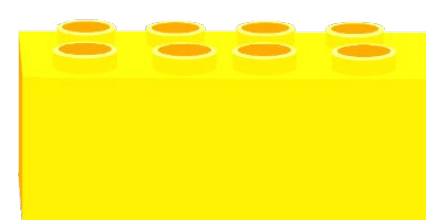
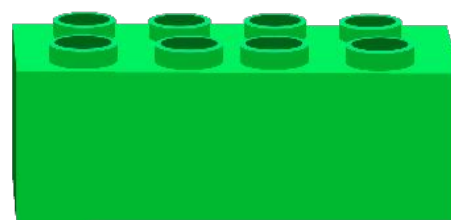
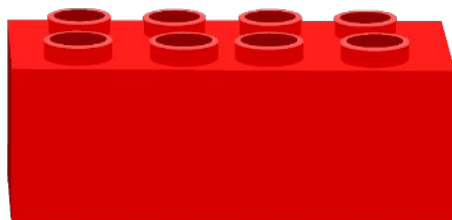
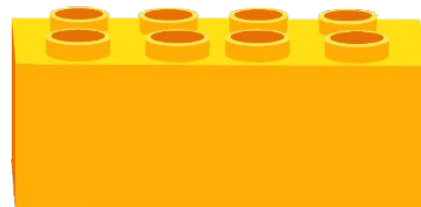




Лічба предметів. Скільки цеглинок на полі? Скільки червоних?  
Жовтих? Зелених? Синіх?



Уважно виконуй інструкцію, щоб правильно розташувати цеглинки.



Рухлива вправа



**РУХЛИВА**

**ВПРАВА**



Рухлива вправа



**РУХЛИВА**

**ВПРАВА**



# Робота в зошиті сторінка 6



# Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно



## СИДИ ПРАВИЛЬНО

ГОТОВИЙ  
ДО РОБОТИ



ПРАВИЛЬНО



ЗА  
КОМП'ЮТЕРОМ



ПИШИ  
ПРАВИЛЬНО

ПОСАДКА  
ПІД ЧАС ПИСЬМА

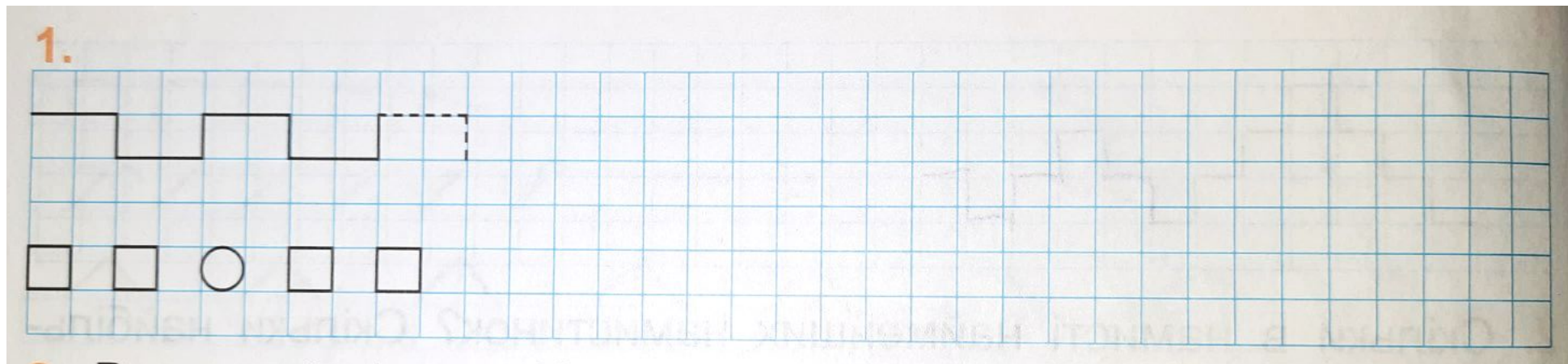


НЕПРАВИЛЬНО

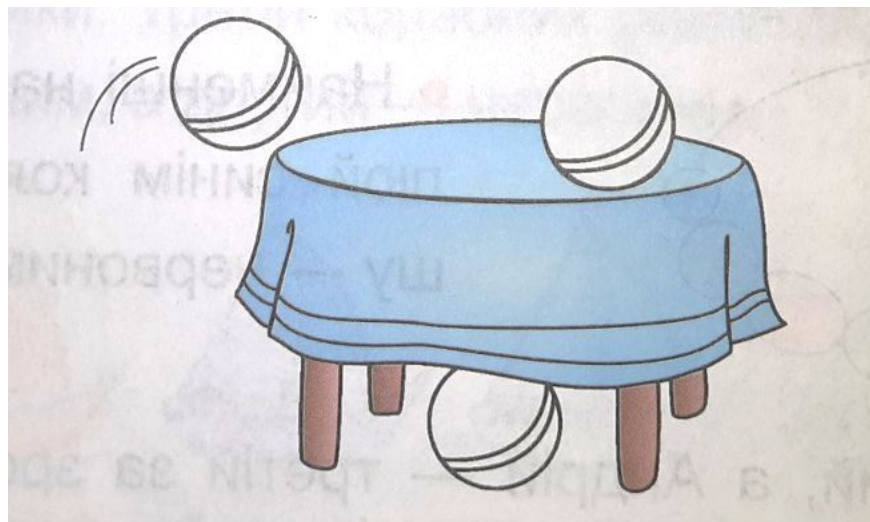


СТЕНДИ ВСІМ

# Тренувальні вправи.



Тренувальні вправи. Розфарбуйте м'ячик під столом.

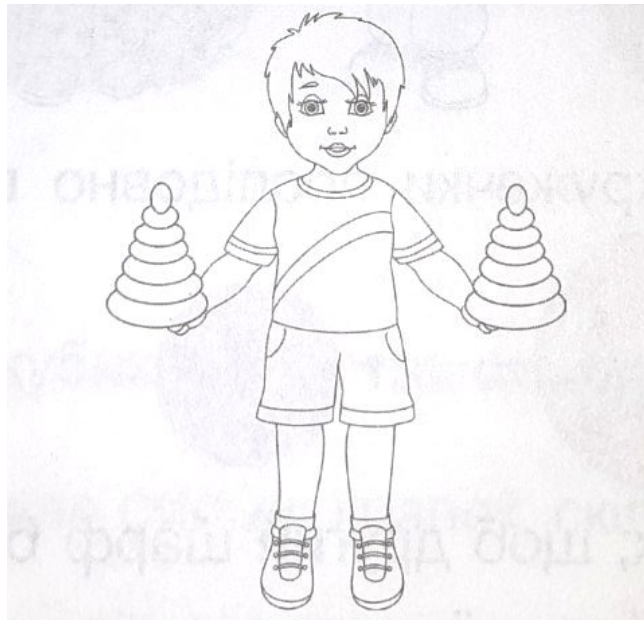




Тренувальні вправи. Підкресли рибок, які пливуть зліва від каменя.



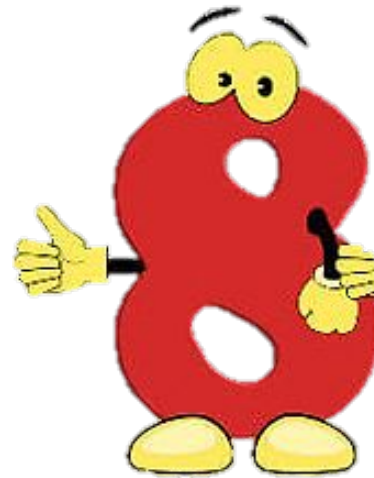
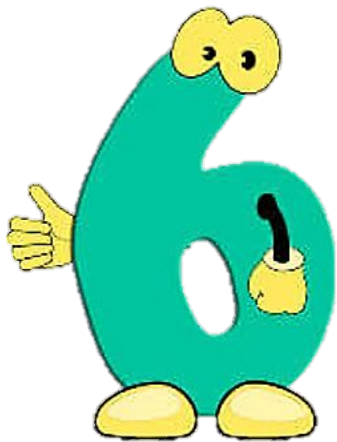
Розфарбуйте пірамідку, що у правій руці.



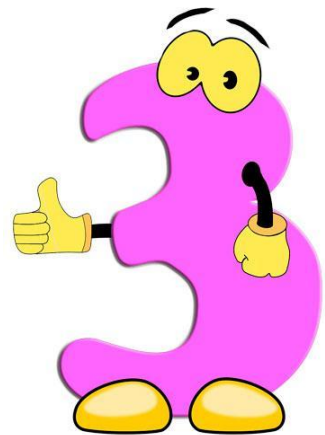
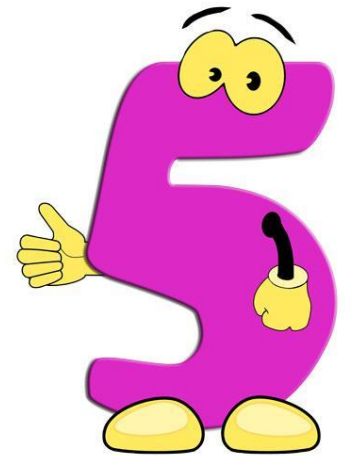
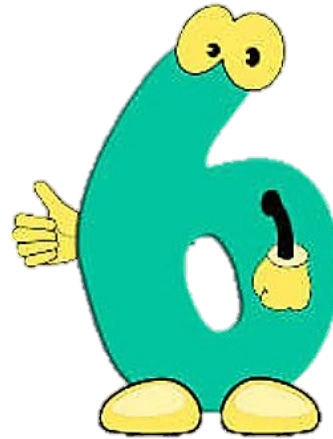
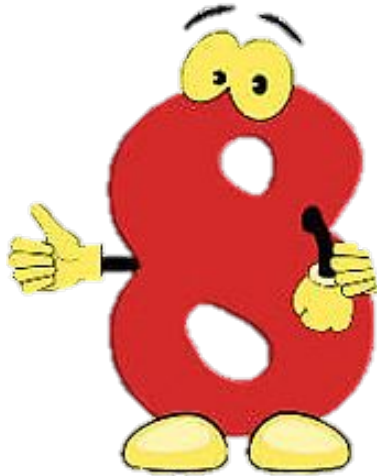
Обведи іграшки, що розміщені між м'ячем та дзигією.



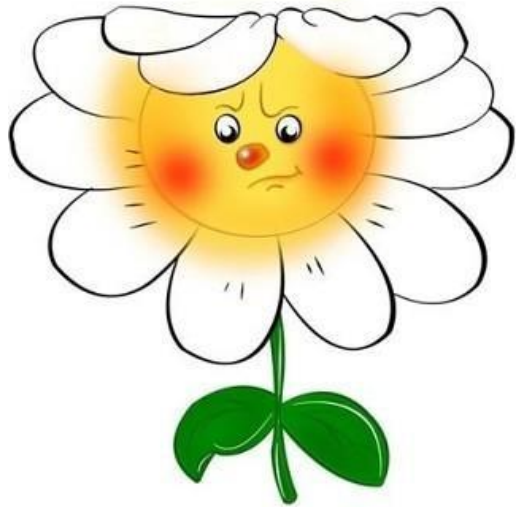
Полічи цифри на полі по порядку від 1 до 9.



Полічи цифри на полі по порядку від 9 до 1.



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку  
LEGO



**Мені під силу  
всі завдання**

**Було складно  
та не зрозуміло**

**Все було  
легко та**

**Мені  
потрібна**