

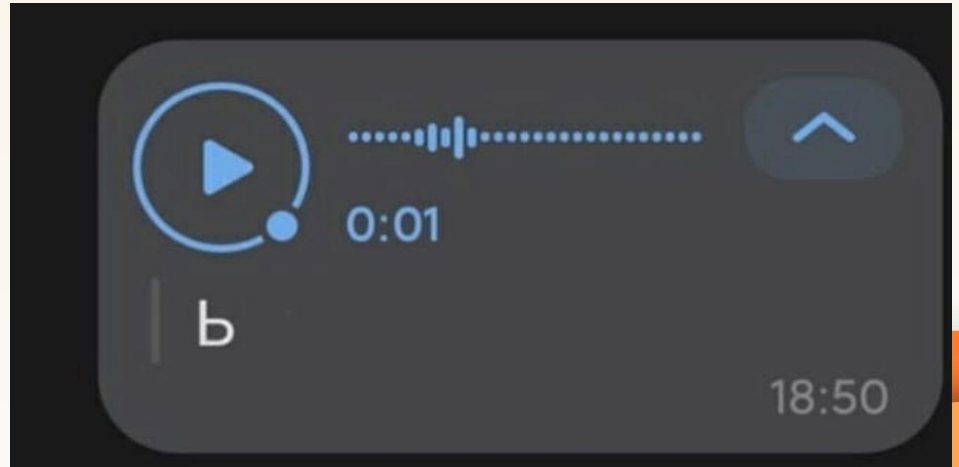
# Экспресс-разбор заданий вторых частей (плюс требования к оформлению)



ребята ну чего вы  
хмурые такие?  
улыбнитесь скоро  
лето

# О чем поболтаем?

- Общая инфа об экзамене
- Каждое задание по отдельности (плюс примеры) с 12го по 19е



# Общая инфа

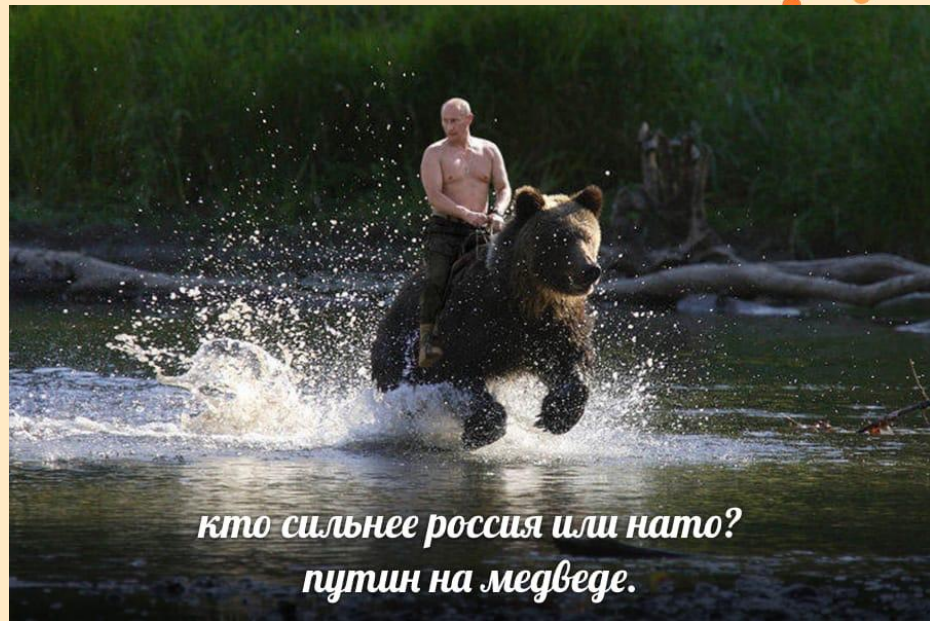
Экзамен длится 3 часа (180 минут)

Всего 19 заданий

11 заданий – первая часть

8 заданий – вторая часть

Во второй части можно получить максимум 19 первичных баллов !  
(если я не общиталась..)



*кто сильнее россия или нато?  
путин на медведе.*

# 12 задание – работа с текстом

**12** Назовите автора данного документа. Укажите век, в котором он жил. Укажите его бывшего сподвижника, переписка с которым считается выдающимся примером публицистики той эпохи.

Задание с  
демоверсии

В этом задании нужно ответить на 3 (!!!) вопроса.  
Вопросы связаны с темой, которая отражена в тексте.

Учтите! За три верных ответа на  
каждый вопрос – 2 балла  
За два верных – 1 балл  
За один верный – 0 баллов

Правильно указаны автор, век, бывший сподвижник	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

# 12 задание – как оформлять?

Главные правила: нумеруем каждый вопрос и пишем полными предложениями!

Выглядеть это должно примерно вот так:

## **12 задание**

- 1) /ответ полным предложением/
- 2) /ответ полным предложением/
- 3) /ответ полным предложением/

# Типичные ошибки

Задание 12.

9; Мефодием; памятник “Поучение”



ВОТ ЗА  
ТАКОЕ БАН!!!

В основном здесь ошибки заключаются либо в том, что допустили фактическую ошибку (то есть называли не ту личность/век/год и тд), либо в **ОФОРМЛЕНИИ**

Не стоит писать все ответы в одну строчку. Я буду банить :)  
Века и прочие нумерации пишем либо словом, либо римскими цифрами ! Никаких «Николай 2», пишем «Николай II» ИЛИ «Николай Второй».

Не стоит писать ответ одним словом! Пишем **ПОЛНЫМИ** предложениями

Пример  
хорошего  
оформления



**ОТВЕТ:**

- 1) Век, когда образовалось государство, названное в первом абзаце отрывка — IX век;
- 2) Имя, пропущенное в первом абзаце отрывка — Мефодий;
- 3) Название произведения, пропущенное во втором абзаце отрывка — «Поучение детям».

# Задание 13 – тоже задание с ТЕКСТОМ

В этом задании вы в основном опираетесь на текст  
Нужно привести какие-то слова автора. Используем либо прямое цитирование (с кавычками и прочими), либо косвенное цитирование (пересказ без искажения основной мысли)

**13** Какие обвинения автор выдвигает в адрес своих приближённых в данном документе? Укажите любые три обвинения.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Правильно указаны три обвинения	2
Правильно указаны только два обвинения	1
Правильно указано только одно обвинение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

# 13 задание - типичные ошибки

Вы пропустили какой-то вопрос/пункт

Очень много цитируемого текста

Исказили смысл слов, которые представлены в тексте

## Как не допускать первую ошибку?

Писать «шапки»!!!! Что такое «шапка»? Это как заголовок к вопросу

Например, в 13м задании демоверсии просят указать 3 любых обвинения в адрес приближенных

**Оформляем вот так:**

### **Задание 13**

**Обвинения автора в адрес своих приближенных:**

1).....

2).....

Как не допускать остальные две ошибки?:)

Можно использовать прямое цитирование и быть внимательнее с тем, что ты переписываешь



# 14 задание – культура:)

В 14м задании нужно ответить на один вопрос и далее его **ОБОСНОВАТЬ**  
Обосновать, то есть доказать почему вы выбрали такой ответ

Учтите, что если вы неправильно ответите на первый вопрос ответите неправильно –  
будет 0 баллов. Максимум за это задание – 2 балла

**Как оформлять?**

**Задание 14**

- 1) /ответ на первый вопрос полным предложением/
- 2) Обоснование: /и тут пишем обоснование/

**14** Укажите название войны, события которой изображены на марке стрелками.  
Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Правильно указано название войны, дано верное обоснование	2
Правильно указано только название войны	1
Название войны указано неправильно / не указано независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

# 15 задание – культура 2.0

Максимум за это задание – 2 балла

1 балл за правильно названную цифру

1 балл за правильный ответ на вопрос

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ !

Баллы можно ставить лишь тогда,  
когда у вас нет ошибок вообще

То есть нельзя выбрать две цифры и  
получить балл

То есть нельзя назвать двух  
архитекторов (к примеру) и получить балл

<i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны цифра, архитектор	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания архитектора	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.

# 15 задание - типичные ошибки

Ответ в одну строчку или фактические ошибки (назвали не ту цифру/назвали не ту личность и тд)

Цифра – 4, Архитектор – И.А. Голосов в стиле конструктивизм



За такое бан!!!

Как оформить? (Это пример)

Задание 15

- 1) цифра, которой обозначен памятник архитектуры - /тут цифра/
- 2) Архитектор - /имя, фамилия архитектора/

Ещё пример:



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая памятник архитектуры</u> , – 2; 2) <u>архитектор</u> – А.В. Щусев.

# 16 задание – задание с текстом (смешение 12 и 13 заданий)

Нужно прочитать два фрагмента текста и ответить на три (!!!) вопроса  
Максимум за это задание – 3 балла (за каждый правильный ответ)

Также отвечаем ПОЛНЫМИ предложениями и нумеруем каждый вопрос

**Прочтите отрывки из воспоминаний современников**

**Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка.  
Укажите кодовое название операции, проведённой немецкими войсками. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на сложные условия, с которыми столкнулась советская армия.**

- 1) Битва за Москву
- 2) Уран, Тайфун
- 3) “выжила, не истощилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях... разгромить”



За такое бан!!!  
(понятно почему?)

# 17 задание – причины/следствия/последствия

Картинка для  
минутки  
отвлеченности

Тут моментов много..... (возможно, потребуется отдельный разбор данного задания)

Если кратко:

Здесь требуют назвать три любые  
причины/следствия/последствия какого-то события  
Максимум 3 балла – за каждый правильный пункт

Как оформлять?

17 задание

Причины русско-турецкой войны 1768-1774:

- 1) Причина первая
- 2) Причина вторая
- 3) Причина третья



# Как писать 17 задание?

Охъ.....будем думать как вам более доходчиво объяснить, но общая формула такая:

**Любая причина строится так:**

**ФАКТ + ПОЯСНЕНИЕ** (то есть ПОЧЕМУ данный факт является причиной и как он связан с основным событием)

Любое следствие строится так:

**ФАКТ + ПОЯСНЕНИЕ** (то есть как данный факт связан с основным событием)

# 18 задание – с днём терминов!:)

Вспоминаем общество:)

Термин – РОДОВОЕ СЛОВО + ВИДОВЫЕ ОТЛИЧИЯ

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «баскак». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

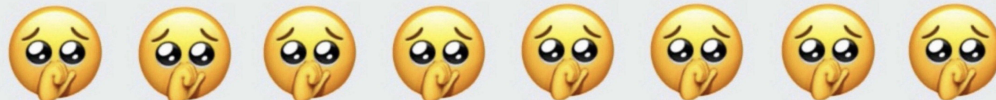
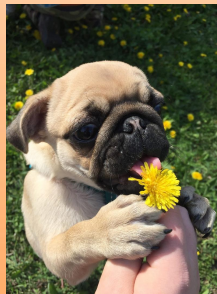
Как оформлять?

Задание 18

1) Баскак - /пишем определение термина/

Факты:

- 1.
- 2.
- 3.....



# 19 задание – с днём всемирки:)

19.  
На протяжении второй половины 20 века шла Холодная война, которую можно охарактеризовать противостоянием двух политических и экономических держав – СССР и США. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Холодная война негативно повлияло на развитие обеих стран: один аргумент для СССР и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.  
Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для СССР:  
Аргумент для США:

В самом задании вам объясняют как оформлять

Максимум 3 балла  
За 1 полный аргумент уже 2 балла!!!

За два факта уже 1 балл!!!

Приведены по одному аргументу для России и США	3
Приведён только один аргумент для России. ИЛИ Приведён только один аргумент для США	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

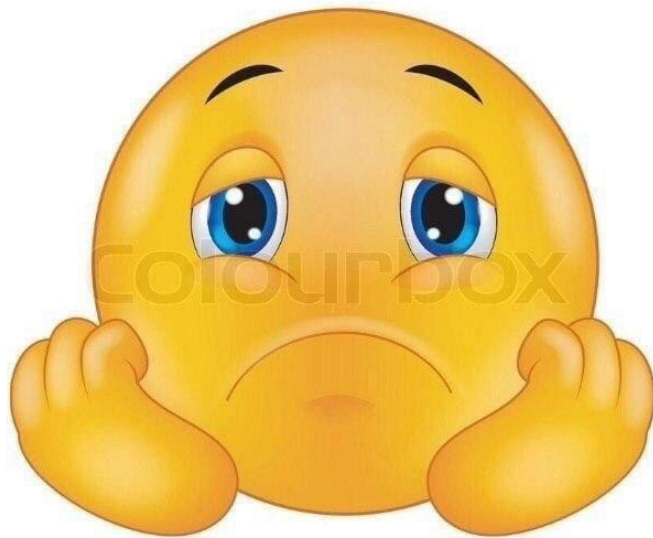


# 19 задание – небольшое напутствие

- Пишем ФАКТ + ПОЯСНЕНИЕ

то есть (примерно):

\*факт\*, ТАК КАК \*пояснение\*



*эх опять за меня никто ниче не  
делает*

- Негатив можно только в постиронии спасибо

Если у Вас

ВОЗНИКЛИ

ВОПРОСЫ

ПО ПОВОДУ ЭТОЙ КАРТИНЫ

Я БУДУ РАД НА НИХ

ОТВЕТИТЬ.

Если у Вас

ВОЗНИКЛИ

ВОПРОСЫ

ПО ПОВОДУ ЭТОЙ КАРТИНЫ

Я БУДУ РАД НА НИХ

ОТВЕТИТЬ.

ПОЖАЛУЙСТА  
не совершай самоубийство  
лучше давай

ПОСМЕЁМСЯ



Печалька?

Ну и что!

Не СМЕРТЕЛЬКА же! =>

ИИСУС

ТЕБЯ ОЧЕНЬ ЛЮБИТ