

Практикум по теме: "Особенности общения подростков"

Учитель
истории и обществознания
ГУ ЛНР «ЛОУСОШ № 53»
Шашкина Елена
Владимировна

Г. Остер написал книгу “Вредные советы”, отметив часто встречающуюся черту подростков — упрямство, стремление все сделать наоборот. Прочитай некоторые советы.

*Если ты пришел к знакомым,
Не здоровайся ни с кем,
Слов “пожалуйста”, “спасибо”
Никому не говори.
Отвернись и на вопросы
Ни на чьи не отвечай.
И тогда никто не скажет
Про тебя, что ты болтун.*

*Если вы собрались другу
Рассказать свою беду,
Брать за пуговицу друга
Бесполезно — убежит,
И на память вам оставит
Эту пуговицу друг.
Лучше дать ему подножку,
На пол бросить, сверху сесть
И тогда уже подробно
Рассказать свою беду.*

*Будь вежлив с мамами друзей.
Здоровайся, входя.
Сердитых слов не говори.
По пустякам не спорь.
Ногами топать и кричать
На мам чужих нельзя,
Ведь есть у каждого из нас
Для этого своя.*

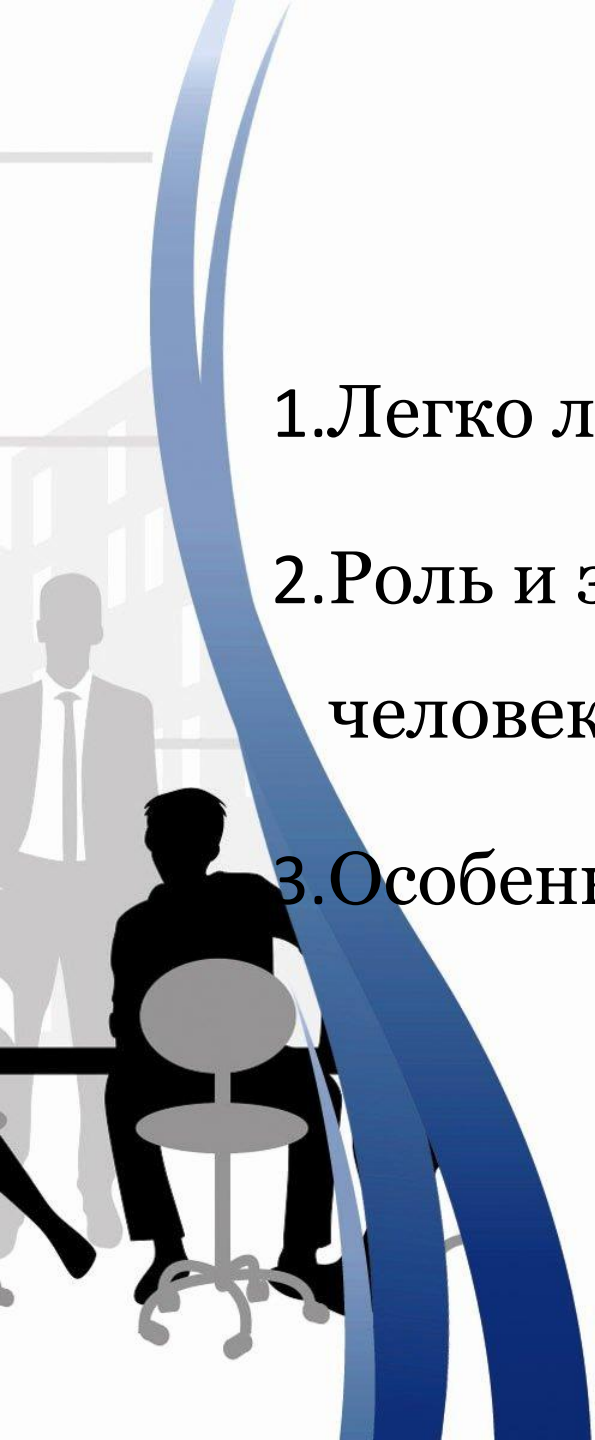
Что объединяет все эти советы?

План урока

1. Легко ли быть подросток?

2. Роль и значение общения в жизни человека.

3. Особенности общения подростков.



Легко ли быть подросток?

**Прочитай строки из стихотворения Н.А. Заболоцкого
«Метаморфозы»:**

*Как мир меняется! И как я сам меняюсь!
Лишь именем одним я называюсь,
На самом деле то, что именуют мной,-
Не я один. Нас много. Я - живой...*

**Какие изменения происходят с человеком в
подростковом возрасте?** При затруднении с ответом обратись
к тексту учебника, где говорится о таких изменениях.



ЗАДАНИЕ 1.

Подростковый возраст часто называют трудным. Об этом говорят не только взрослые, но и сами подростки. Если бы тебе представилась возможность публичного выступления на тему: «Легко ли быть подростком?», какие аргументы ты бы привел(а)? Составь план своего выступления.



Роль и значение общения в жизни человека.

Стремление к дружескому общению — хорошее качество личности. Доставить радость и принести пользу может дружеское общение с разными людьми — близкими и незнакомыми, сверстниками и взрослыми. Но умение общаться не дается от рождения. Этому необходимо учиться.

“Единственная настоящая роскошь — это роскошь человеческого общения”. Эти слова принадлежат французскому писателю Антуану де Сент-Экзюпери. Вдумаемся в их смысл.



Как вы думаете, что хотел сказать Экзюпери?

Лишение человека общения — жестокое наказание, так поступают с преступниками, помещая их в одиночную камеру. Живя в обществе, люди учатся следовать общим законам, вести себя так, чтобы всем было удобно, комфортно. Поэтому появились понятия *этикет* — правила вежливого поведения и *речевой этикет* — правила общения с использованием “волшебных” слов, формул вежливости.

Как вы думаете, зачем человеку необходимо общение?



Рис. 1



Рис. 2



ЗАДАНИЕ 2.

□ Внимательно рассмотрите рисунки Х. Бидструпа.

□ Как вы думаете, в каком случае человек проявляет доброжелательность и терпение?

□ Как ведет себя человек в другом случае?

□ Какое чувство остается у собеседника?

□ Какие правила общения были нарушены?

Особенности общения подростков.


Общаясь с учителями, родителями, знакомыми и незнакомыми взрослыми, наконец, со своими сверстниками, подросток получает необходимые знания о жизни. Общение со сверстниками оказывается настолько притягательным, что порой дети забывают об уроках и домашних обязанностях. Оно не только притягательно, но и информативно: позволяет подросткам узнать о таких темах и вещах, которые им не сообщают взрослые.

Любой подросток мечтает о закадычном друге. Причём о таком, которому можно было бы доверять «на все 100», как самому себе, который будет предан и верен, несмотря ни на что. В друге ищут сходства, понимания, принятия.

Дружба — постоянный спутник человека. Она встречается во все эпохи, у всех народов, во всех обществах, у людей разных возрастов и разного пола. Каждый человек, взрослый или ребёнок, нуждается в друзьях.

Дружба — это отношения между людьми, основанные на взаимной привязанности, духовной близости, общности интересов. Дружба играет очень важную роль на всех этапах жизни человека.





Люди дружат в детском саду, в начальной и старшей школе, на университетской скамье, в зрелом возрасте и в глубокой старости. И каждый раз это разная дружба. Её содержание меняется. Дети считают другом любого, с кем успели только что познакомиться. Когда мать спрашивает, с кем ты играл в песочнице, ребёнок, не сомневаясь, отвечает: с другом. В школьный период дружба избирательна, но очень ранима и быстро расторгаема.

Обычно больше всего друзей появляется в детстве и юности. Затем подростки становятся более разборчивыми, и количество дружеских связей уменьшается. Далее поддерживаются лишь самые прочные связи. Число друзей снижается до 5 и меньше. До 30 лет мы занимаемся тем, что находим друзей. А потом их теряем. Так уж устроена жизнь.

Друзья не прощают таких поступков, какие могут простить родители или любящие бабушка с дедушкой. Дружба играет значительную роль в жизни подростка, так как друзья способны объективнее судить о наших недостатках и откровенно сказать об этом, что опять же не всегда делают родители. Шаг за шагом друзья выполняют полезную роль проводника в мир взрослых.

Ученик предпочитает скорее испортить отношения с учителем и родителями, чем вести себя не так, как ожидают от него сверстники.

ЗАДАНИЕ 3.

- Как вы понимаете пословицы: «Старый друг лучше новых двух», «Друг познаётся в беде», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»?
Продолжите перечень пословиц о дружбе.
- Продолжите фразу: «В дружбе недопустимо...»
- Есть ли у вас такой друг, который всегда поддержит и скажет вам в глаза всю правду о вас? Расскажите о нём.