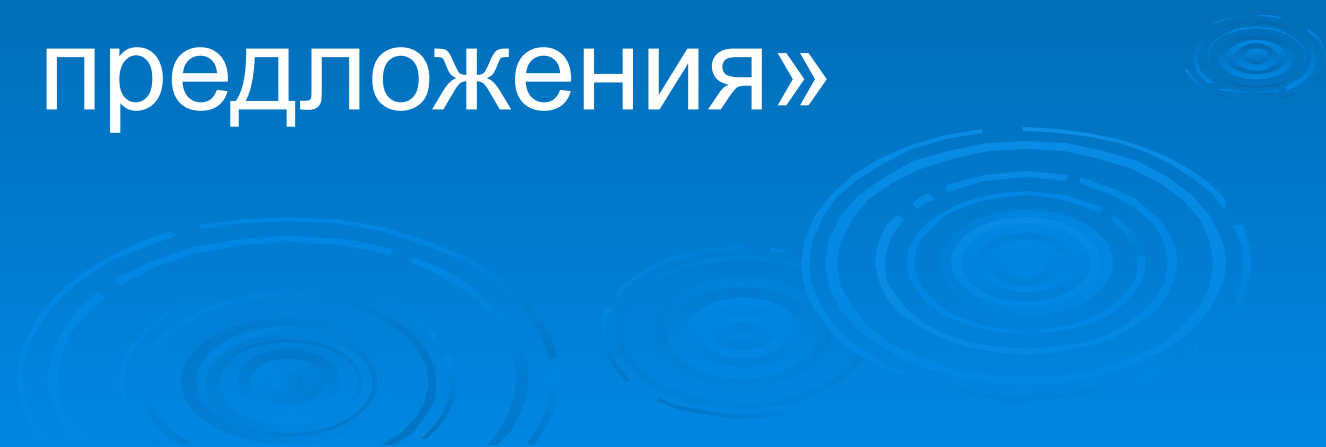





# Обобщающий урок по теме:

« Односоставные  
предложения»



# Цель урока:

- 1. Систематизировать знания о предложениях с одним главным членом предложения.
  - 2. Уметь находить в тексте по их значению и структурным особенностям.
  - 3. Употреблять предложения разных видов в составляемом тексте.
- 
- 
- 

1. Найти грамматическую основу.

2. Определить односоставные предложения или двусоставные?

- 1. На небе гаснут облака... Уж поздно.  
2. Я жду... Соловьиное эхо несётся с блестящей реки. 3. Шёпот, робкое дыханье, трели соловья. 4. Как тихо... Каждый звук и шорох слышу я.

## Учащиеся разбиты на 5 групп.

- 1 группа. Рассказать об определённо-личных предложениях, привести примеры. Из данных предложений найти и выписать их.
- 2. группа. Рассказать о неопределённо-личных предложениях, привести примеры. Среди данных предложений найти и выписать их.
- 3 группа. Рассказать об обобщённо-личных предложениях, привести примеры. Среди данных предложений найти и выписать их.
- 4.группа. Рассказать о безличных предложениях, привести примеры. Среди данных предложениях найти и выписать их.
- 5группа. Рассказать о назывных предложениях, привести примеры.
- Среди данных предложений найти и выписать их.

# Тест 1 вариант.

Записать номера предложений в нужный столбец.

1.О.-л.      2.Об.-л.      3.Н.-л.      4.Безл.      5.Называет.

- 1.Весна берёт свои права. 2.Под музыку осеннего дождя иду во тьме. 3.Тепло на солнышке. 4.Не слышно шума городского. 5. Бумагу для обёртывания книг берут прочную. 6.Ведут ко мне коня. 7.В дверь негромко постучали. 8.Сладко дремлетя и ломит от усталости босые ноги. 9.Из песни слов не выкинешь.
- 10.Приветствую тебя, пустынный уголок. 11.За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь. 12.Утро ясное, морозное. 13.Из воды пустой масла не извлечёшь. 14.Относитесь к родному языку бережно, любовно. 15.Бабье лето. 16.Тишина. Кукушка. Травы.

## Тест 2 вариант.

Записать номера предложений в нужный столбец.

1.О.-л.      2.Об.-л.      3.Н.-л.      4.Безл.      5.Назыв.

- 1.Безветрие, теплынь. 2.По оврагу бежит ручей. 3.Мне в душу повеяло жизнью и волей. 4.С любимой мечтой не хочется сердцу расстаться.
- 5.Не презирай совета ничьего. 6. Люблю тебя, моя Россия, за ясный свет твоих очей. 7. Со скрипом опустили трап. 8.За лето небольшую сельскую школу отремонтировали. 9.Маленький городок. 10.По ниве прохожу узкою межой, поросшей кашкою и цепкой лебедой.11. Хорошо лежать на опушке прозрачного перелеска и смотреть в ясное небо.
- 12.Поменяли наличники на окнах, сделали новое крылечко. 13. Истины врагу не открывай, тайны дураку не поверяй. 14.Будь хорошим другом сам, научись говорить с друзьями и родителями. 15. Море. 16. Любишь кататься – люби и саночки возить.

Написать сочинение, употребив различные  
виды односоставных предложений.

