

Мир вокруг нас



Что общего у разных
растений



**Ребята!
Вы изучили много
растений.
Они такие разные!
А есть ли у них
что-нибудь
общее?**





огурец



**пастушь
я сумка**



кабачо
к



настурци
я

ОГУРЕЦ

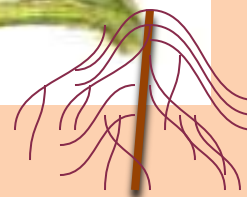
ЦВЕТО
К

ЛИСТ

СТЕБЕЛЬ

ПЛОД
С
СЕМЕНАМИ

КОРЕН
Ь

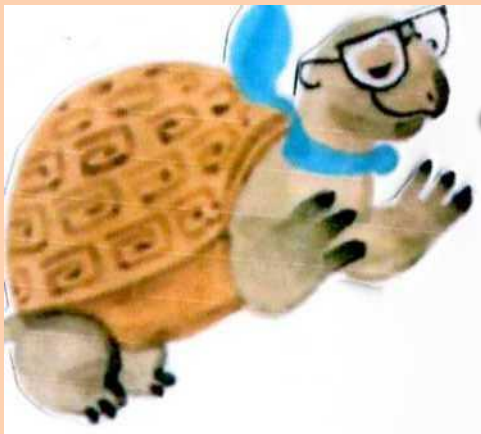




ПЛОД С СЕМЕНАМИ

Корень – подземная часть растения.

С помощью корня растение держится в земле и не сдувается ветром, получает из почвы воду, полезные вещества, а часто и размножается.



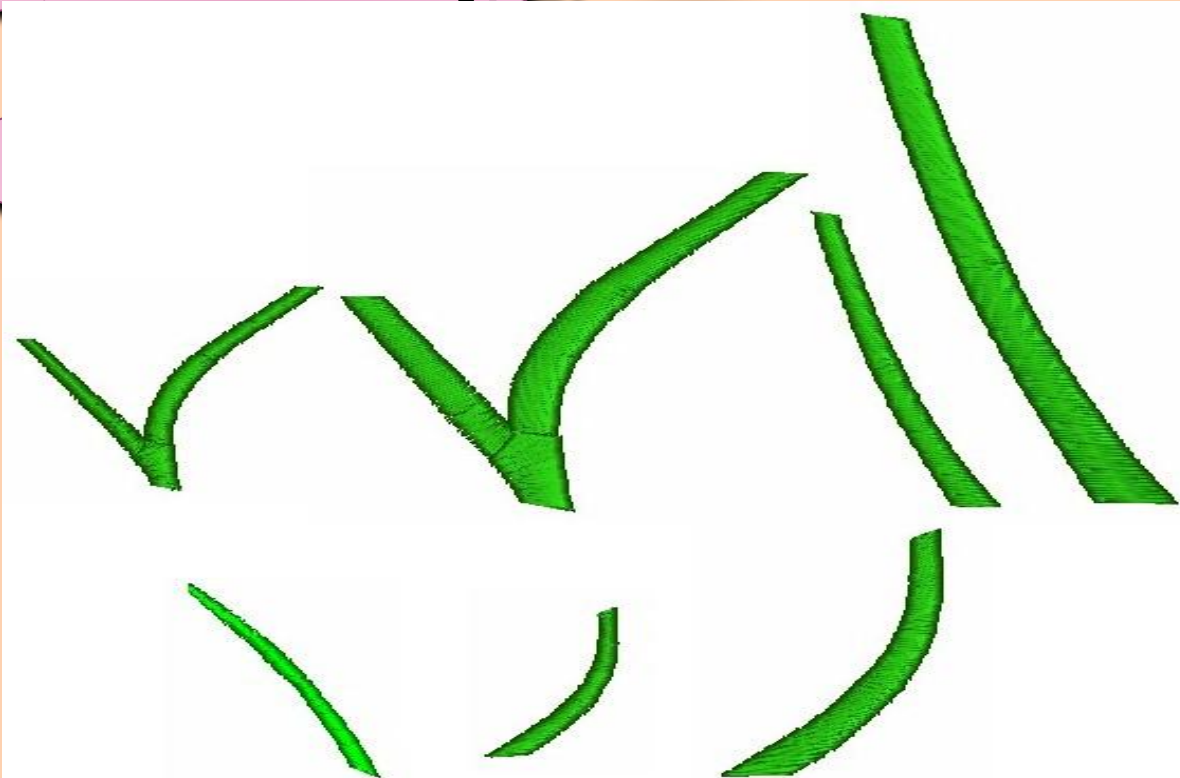
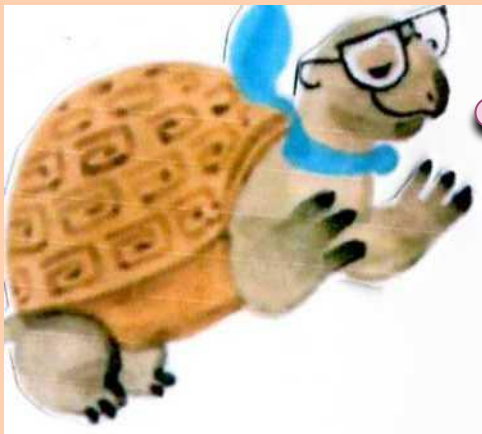
сосна



**сельдере
й**



Листья у растений прикрепляются к стеблю. Стебель может быть прямым, расти вверх. А может быть вьющимся, он может лежать на земле или подниматься вверх, цепляясь за что-нибудь.





рожь

горох



**Количество цветков на
стебле может быть
разным.**





ромашка



ЛЮПИН

**Плоды с семенами
появляются после того, как у
цветка завяли и опали
лепестки. С помощью семян
растения раз**



ТЫКВА





слива

**Плоды могут быть крупные
или мелкие, сочные или
твёрдые.**



баклажан






красная
смороди
на

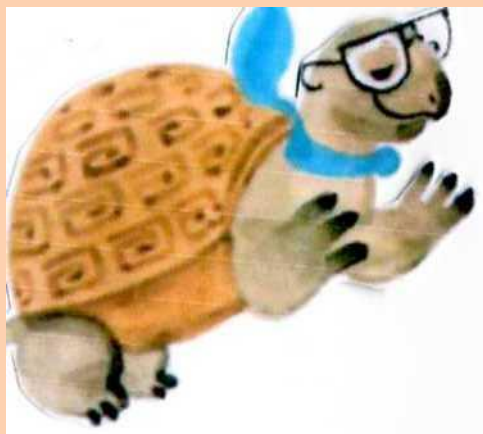
помидор





грецкий
орех

**Семена растений могут
быть заключены в
плоды, стручки или
коробочки. Количество
семян в них может быть
от одного до нескольких
тысяч.**



персик

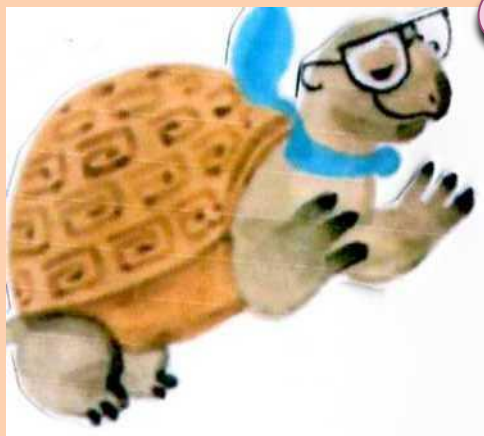




подсолнечн

ик

Корень,
стебель, лист,
цветок,
плод с
семенами –
части
растения.



**пастушь
я сумка**



настурция



**А есть ли
все эти
части
у деревьев
?**





ВИШНЯ

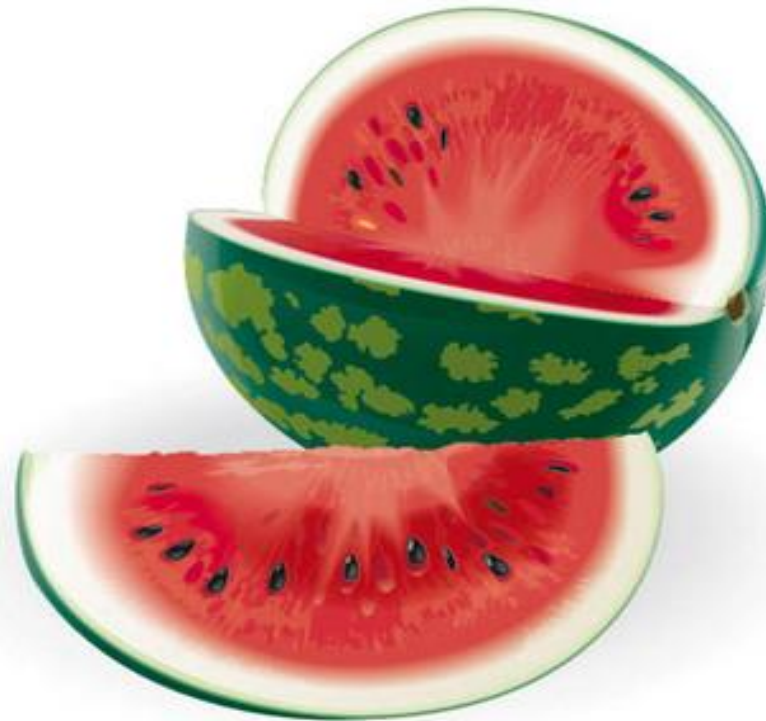




яблоня



От каких растений эти плоды?



**Яблоко спелое, красное,
сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей
гладкою.
Яблоко я пополам разломлю.
Яблоко с другом своим разделю.**



**Раскололся тесный
домик
На две половинки,
И посыпались в ладони
Бусинки-дробинки.**





**Голова
на ножке,
В голове
горошки.**



**Вот какой у нас
арбуз —
Замечательный
на вкус!
Даже нос и щеки
Все в арбузном соке.**



У тюльпана – цветок.



**У клевера –
соцветие.**



**У многих
растений цветки
собраны в
группы –
*соцветия.***



ТЮЛЬПА

Н



клевер





календул

а



георгин
а