

Единицы счёта

1 класс 3ч урок 19
учебник Петерсон Л. Г.

учитель: Волкова Е. В.
Гимназия № 1 г. Челябинска

РАБОТАЕМ НА С. 36 -37 В УЧЕБНИКЕ

1 Сосчитай, сколько коробок и штук, и запиши в таблицы:



<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Павлику купили 2 пачки бумаги и ещё 4 листа, а Лиде – 3 таких же пачки бумаги и ещё 5 листов. Сколько бумаги купили обоим ребятам? Сделай рисунок.

+ =

3 В первом классе ученикам раздали 4 пачки учебников математики и ещё 6 учебников, а во втором классе – 3 таких же пачки и ещё 2 учебника. На сколько меньше раздали учебников во втором классе, чем в первом? Сделай рисунок.

4 Продавец продал 3 коробки с яйцами и 2 яйца. Сколько яиц у него осталось, если вначале было 7 коробок яиц и ещё 5 яиц? Сделай рисунок.

5

а) + X =

б) - X =

в) X - =

г) X + =

X =

X =

X =

X =

6 Расшифруй имя самой строгой учительницы:

В $4 + 3 - 6 + 8 - 5 =$ **Ь** $5 + 2 - 4 + 5 - 2 =$

А $9 - 3 + 0 - 2 + 4 =$ **И** $4 + 2 - 3 + 1 + 3 =$

А $2 + 2 + 5 - 9 + 3 =$ **М** $9 - 7 + 5 - 4 - 1 =$

Н $8 - 1 + 2 - 6 - 2 =$ **Л** $6 + 2 - 4 - 2 + 3 =$



2	8	5	6	4	7	1	3
<input type="text"/>							

7 Пронумеруй картинки и расскажи, как всё было:



56 556 5556

№1

Сосчитайте, сколько коробок и штук,
запишите в таблицы:



3 к.	2 шт.

3 к.	5 шт.

2 к.	4 шт.

Обратите внимание сначала складываем или вычитаем крупные предметы и только потом маленькие.

№2.

$$2 \text{ squares} + 2 \text{ dots} + 3 \text{ squares} + 3 \text{ dots} = 5 \text{ squares} + 5 \text{ dots}$$

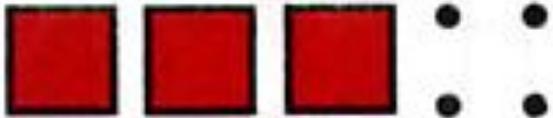
№3.

$$4 \text{ squares} + 4 \text{ dots} - 3 \text{ squares} + 2 \text{ dots} = 1 \text{ square} + 2 \text{ dots}$$

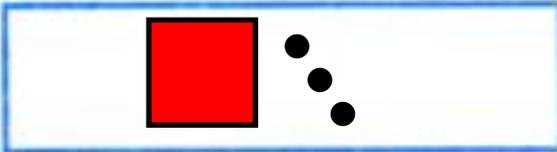
№4.

$$7 \text{ circles} + 4 \text{ dots} - 3 \text{ circles} + 2 \text{ dots} = 4 \text{ circles} + 2 \text{ dots}$$

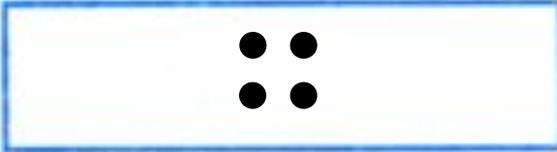
№5.

a)  + X = 

Чтобы найти неизвестную часть, надо из целого вычесть известную часть.

X = 

б)  - X = 

X = 

№5.

$$в) X - \begin{array}{|c|} \hline \blacksquare \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \blacksquare \blacksquare \\ \hline \end{array} \cdot$$

Чтобы найти целое, надо сложить его части.

$$X = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \blacksquare \blacksquare \blacksquare \cdot \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$г) X + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \bullet \cdot \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \cdot \cdot \\ \hline \end{array}$$

Чтобы найти неизвестную часть, надо из целого вычесть известную часть.

$$X = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$$

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



Занятие 5 с. 13 -14

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Занятие 5 ✓

Сложение и вычитание чисел в пределах 10

1. Это мы знаем

Вопрос	Ответ
Лесной доктор.	
Сколько месяцев в году, не считая летних?	
Сколько козлят пытался съесть злой волк?	
Два цыплёнка стоят, Два в скорлупке сидят. Шесть яиц под крылом У наседки лежат. Посчитай поверней, Отвечай поскорей: Сколько будет цыплят у наседки моей?	

2. Думаем. Доказываем

2.1. Насте на день рождения подарили 4 книги со сказками и стихами. Книг со сказками было больше, чем книг со стихами. Сколько книг со сказками подарили Насте?

Ответ: Насте подарили книги со сказками.

3. Решаем

3.1. Квадрат разделён на 9 клеток. В двух из них расставлены числа 1 и 2. Расположи числа 1, 2 и 3 так, чтобы при сложении чисел по столбикам и по строчкам получалось число 6.

	2	
1		

13

3.2. В одном пакете одно яблоко и два мандарина. Сколько яблок в пяти пакетах? Сколько мандаринов в пяти пакетах?

Ответ: в пяти пакетах яблок; в пяти пакетах мандаринов.

4. Рисуем

4.1. Дорисуй в каждом ряду фигуры, чтобы всего их было 10. Запиши, сколько фигур ты дорисовал.

◇	◇	◇	◇						
◡		◡	◡		◡		◡		◡
○					○				○

5. Эрудиты тренируются

5.1. В пустые клетки впиши числа от 2 до 5 так, чтобы вертикальный и горизонтальный примеры на сложение были решены. При этом нигде не должно быть одинаковых чисел.

	+		
1	+		=
	=		

Не забываем выслать фотоотчёт своей работы