

**ПРОЦЕСС ОСВОЕНИЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ (learning)**
(тьюторство как элемент управленческой подготовки)

АНДРЕЙЧЕНКО Н.Ф.
Челябинск, МИДиС, ЮУрГУ, платформа ZOOM
27.04.2021

СХОДИСТВО И РАЗЛИЧИЕ УПРАВЛЕНИЯ И ИНЖЕНЕРИИ

1 Витрувий (1 в. до н.э.) «De architectura libri decem», кн 1, гл. 2:

«Все это начинается с размышления и изобретения. Размышление есть старательность, полная усердия, трудолюбия и бдительности, ведущая к желанному исполнению **сообразительностью**».

«Разработка, ведущая к желанному исполнению нового предмета, открытого живой **сообразительностью**».

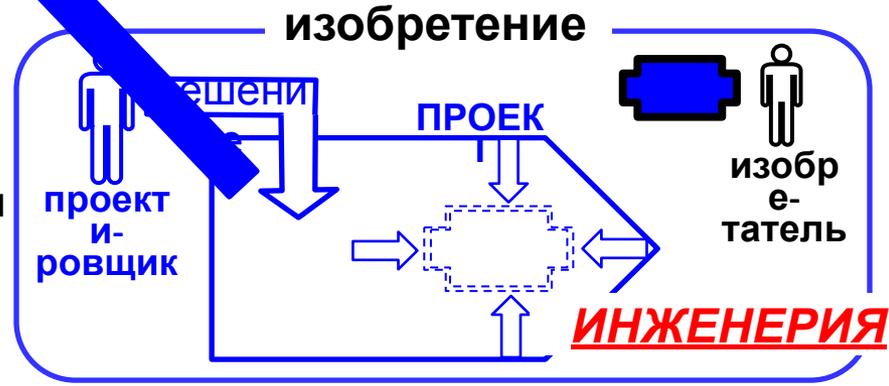


Усердие и трудолюбие - это о порядке, настойчивости и терпении в размышлениях

До конца XIX века управленческая (не путать с правлением, властвованием, etc) и инженерная деятельность существовали в неразрывной связке.

В отечественной практике есть потрясающий пример

комплексной связки инженерии и управления. Только в XX в. управленческая деятельность выделилась, обособилась, стала отдельной, самостоятельной деятельностью. Владимира Григорьевича Шухова и Александра Вениаминовича Бардина освоения управленческих компетенций (когда-то и грамотность была уделом



ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ

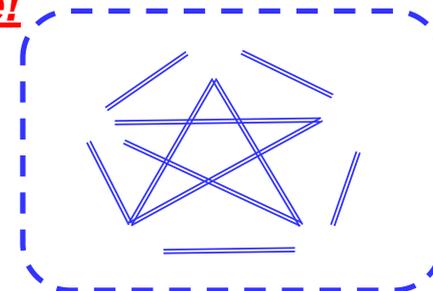
2

Функция управления:

видеть и понимать целое!

Демокрит (V век до н.э.):

«Мудрость – это способность
видеть многое как одно»



ВЕРСИЯ ЦЕЛОСТНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
О ПРАКТИЧЕСКОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
(ФОРМАТ, КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗУЕТ МШУ “ПЕСТОВО”)

КОНТЕКСТ

ПРАКТИЧЕСКАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА ПРОФЕССИОНАЛОВ

КОНТЕНТ

ТЬЮТОРСТВО КАК ЭЛЕМЕНТ
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПО МЕТОДУ МШУ «ПЕСТОВО»

Стадии формирования готовности к выполнению этих работ

2^a

К победе над самим собой (своим теплом)	К организации вклада группы в общее дело	К пониманию и удержанию целого работ	4 стадия - (N-1)	К сборке и пересборке своего профиля
---	--	--------------------------------------	------------------	--------------------------------------

Слои практических работ (на результат)

Орг-ция работы БОС	Орг-ция работы коллектива	Орг-ция штатной работы	Орг-ция работы группы	Само-организация; определение; инициация
--------------------	---------------------------	------------------------	-----------------------	--



ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ

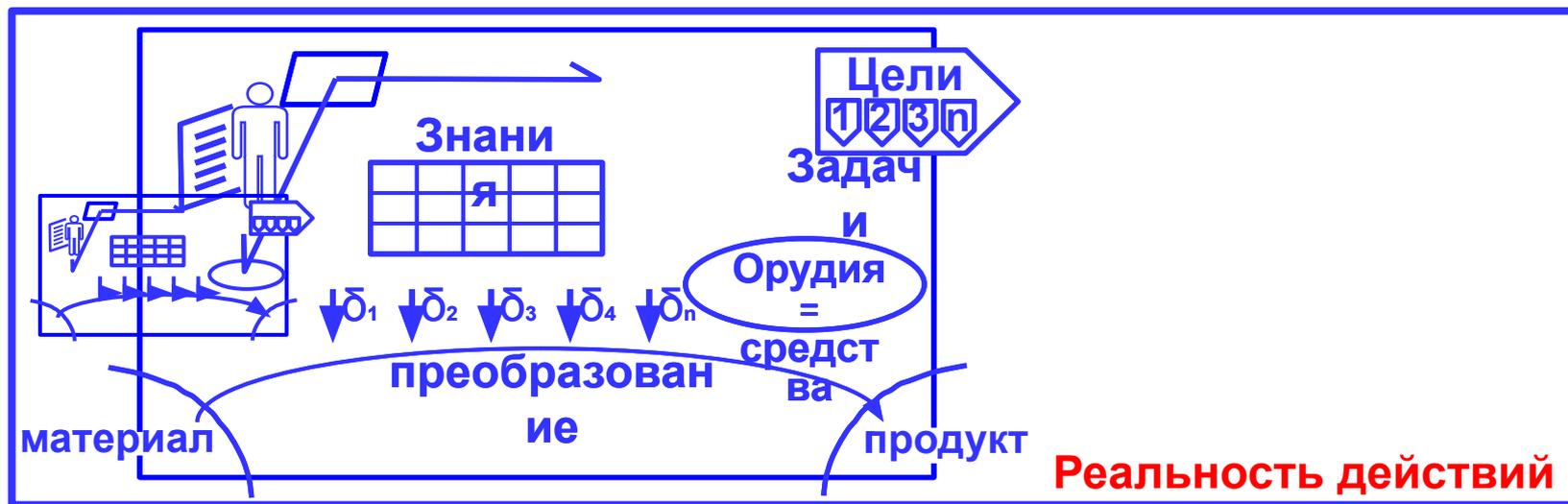
3

Функция управления: переводить понятое, продуманное и обсужденное в действия!

Леонардо (XV век н.э.):

«И если ты скажешь, что науки, начинающиеся и заканчивающиеся в мысли, обладают истиной, то в этом нельзя с тобой согласиться, ... потому, что в таких чисто мысленных рассуждениях не участвует опыт, без которого нет никакой достоверности».

Идеальная действительность мысли



Реальность действий



ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ

4

Функция управления: переводить понятое, продуманное и обсужденное в действия!

Леонардо (XV век н.э.):

«И если ты скажешь, что науки, начинающиеся и заканчивающиеся в мысли, обладают истиной, то в этом нельзя с тобой согласиться, ... потому, что в таких чисто мысленных рассуждениях не участвует опыт, без которого нет никакой достоверности».

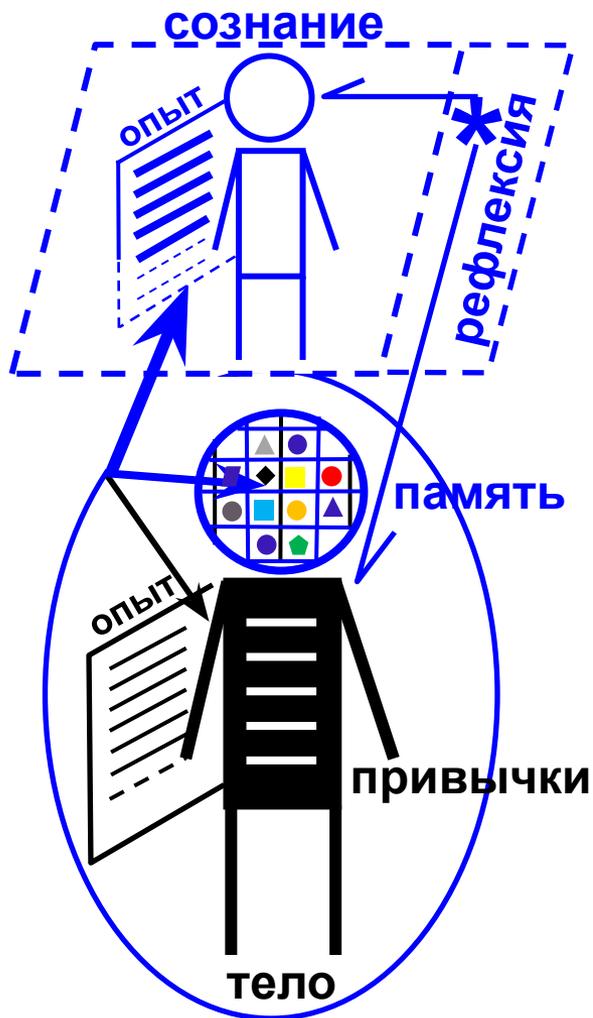
Идеальная действительность мысли



С ЧЕГО СТОИТ НАЧИНАТЬ ЦИКЛ 2021/2022 ?

5

Новая
компетенция



ЗАДАЧА ТЬЮТОРОВ № 1:

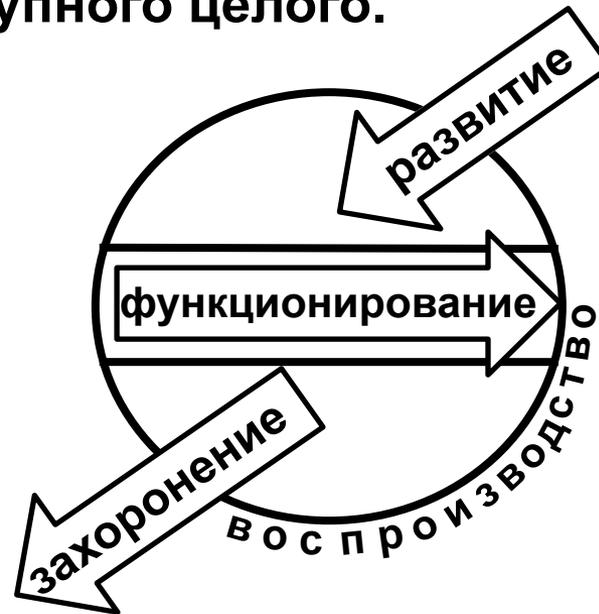
изменение привычного взгляда на себя любимого и демонстрация этого примера первокурсникам. Это означает разворот сознания на способы и инструменты своей интеллектуальной работы и самостоятельное оснащение необходимыми для этого



УСЛОВИЕ БЕСПЕРЕБОЙНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Уравновешенное и устойчивое развитие учебного заведения - это баланс четырех базовых процессов:

1. бесперебойного функционирования;
2. своевременного захоронения всего отжившего;
3. изменения деятельности за счет проектов развития;
4. воспроизводства, связывающего эти три процесса до совокупного целого.



Образовательная единица обречена на обветшание, если не организовано sustainable взаимодействие этих четырех процессов, какие бы блестящие достижения и локальные успехи не были бы достигнуты отдельными подразделениями и сотрудниками.