

Урок- зачет по подготовке к ГИА

Учитель математики Пшеничникова Людмила Владимировна



# Цели:

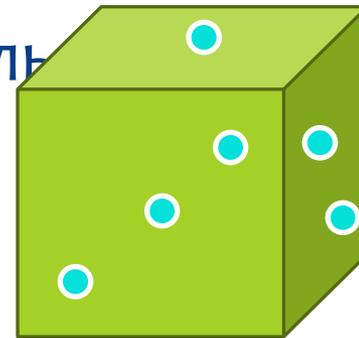
- \* 1. Выяснить уровень знаний и умений учащихся по итогам подготовки к ГИА в 1-ой четверти.
- \* 2. Намечить пути устранения пробелов в знаниях. Развивать память и мышление.
- \* 3. Создать условия эмоционального комфорта, способствующие раскрытию индивидуальных особенностей ученика. Сплотить коллектив через работу в группах.

# Мысли китайских мудрецов

- \* «Скажи мне, и я забуду,
- \* Покажи мне, и я запомню.
  - \* Дай мне действовать
  - \* Самому, и я научусь!»

# Первый гейм. Правила игры.

- \* Каждая команда поочередно бросает игровой кубик 6 раз (на пяти гранях кубика нанесены Единицы, на одной грани – «Смайлик»)
- \* За каждую «1» – 1 балл за правильный ответ; «Смайлик» – 3 балла за правильный ответ.



# Модуль «Алгебра».

1

2

3

4

5

Найдите значение выражения  $80 + 0,4 \cdot (-10)^3$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

Найдите корни уравнения  $3x^2 + 18x = 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

В какое из следующих выражений можно преобразовать дробь  $\frac{(a^{-4})^{-3}}{a^6}$ ?

1)  $a^1$

2)  $a^6$

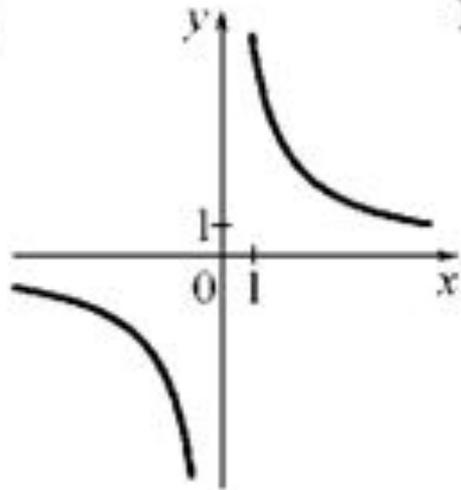
3)  $a^2$

4)  $a^{18}$

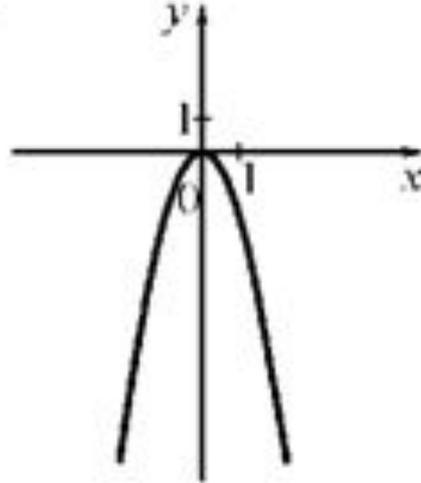
Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

ГРАФИКИ

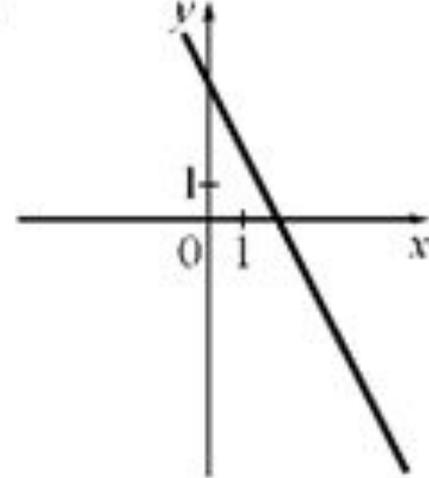
А)



Б)



В)



ФОРМУЛЫ

1)  $y = \frac{6}{x}$

2)  $y = -2x + 4$

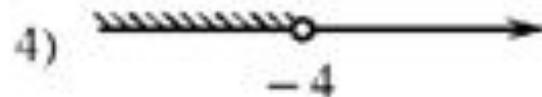
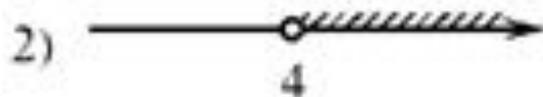
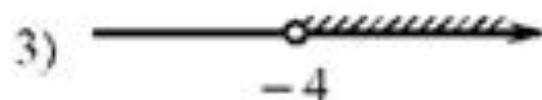
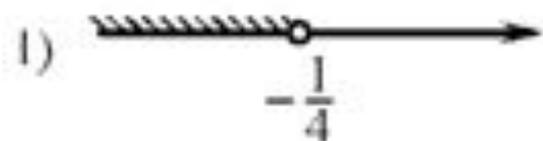
3)  $y = 2x + 4$

4)  $y = -2x^2$

Ответ:

А	Б	В

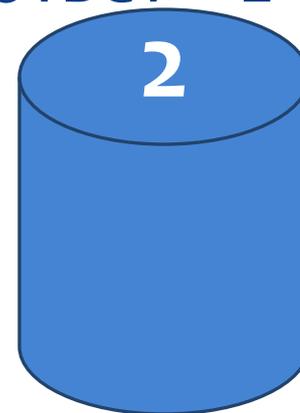
Решите неравенство  $20 - 3(x - 5) < 19 - 7x$  и определите, на каком рисунке изображено множество его решений.



# Гейм второй

## «Заморочки из бочки»

- \* 3 пронумерованных бочонка. Тянуть бочонки (3 раза). Начинает команда, у которой на данный момент меньше очков. Ведущий зачитывает команде вопрос, номер которого указан на бочонке. За правильный ответ – 2 балла.

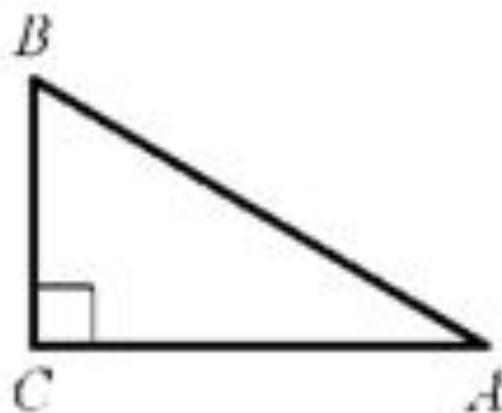




# Модуль «Заморочки из бочки»

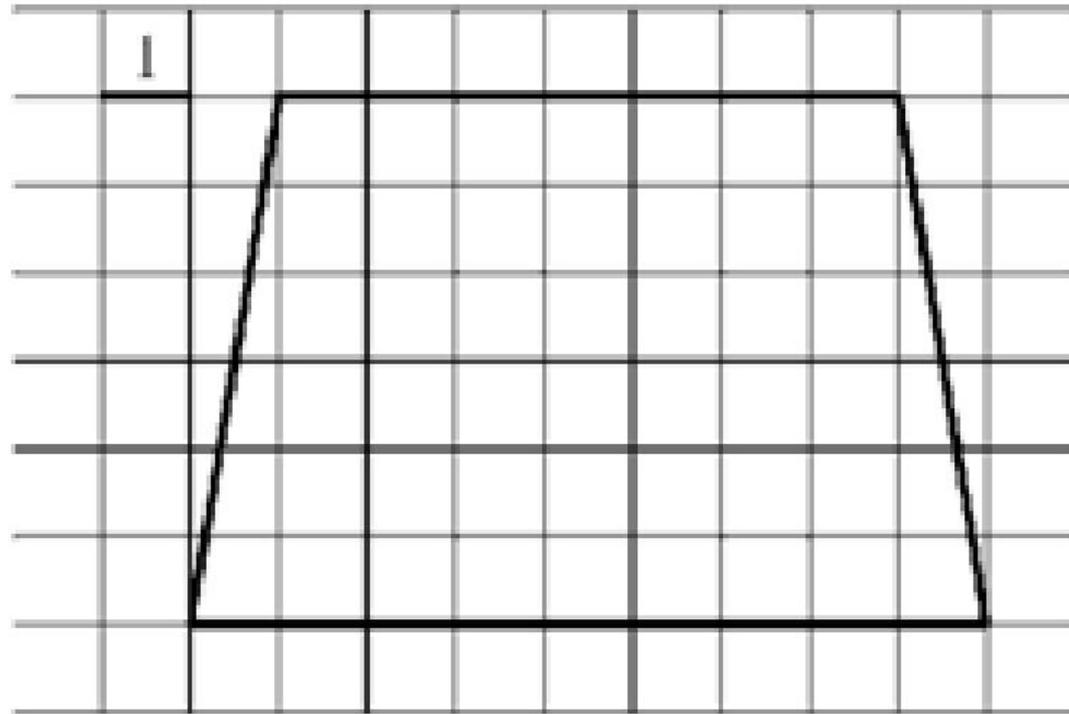
1 2 3

В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  прямой,  $BC = 4$ ,  $\sin A = 0,8$ . Найдите  $AB$ .



Ответ: \_\_\_\_\_.

Найдите площадь трапеции, изображённой на рисунке.



Ответ: \_\_\_\_\_.

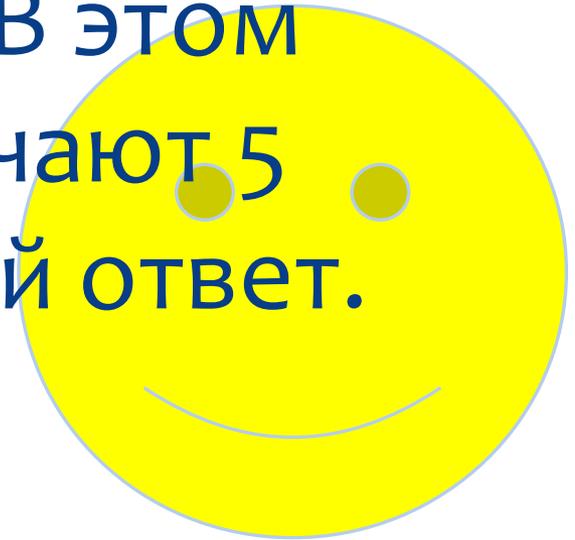
Укажите номера верных утверждений.

- 1) Центр вписанной окружности равнобедренного треугольника лежит на высоте, проведённой к основанию треугольника.
- 2) Ромб не является параллелограммом.
- 3) Сумма острых углов прямоугольного треугольника равна  $90^\circ$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Третий гейм «Темная лошадка»

\* Игра с командами. Учащимся предлагается угадать, кто проведет этот гейм. В этом гейме команды получают 5 баллов за правильный ответ.

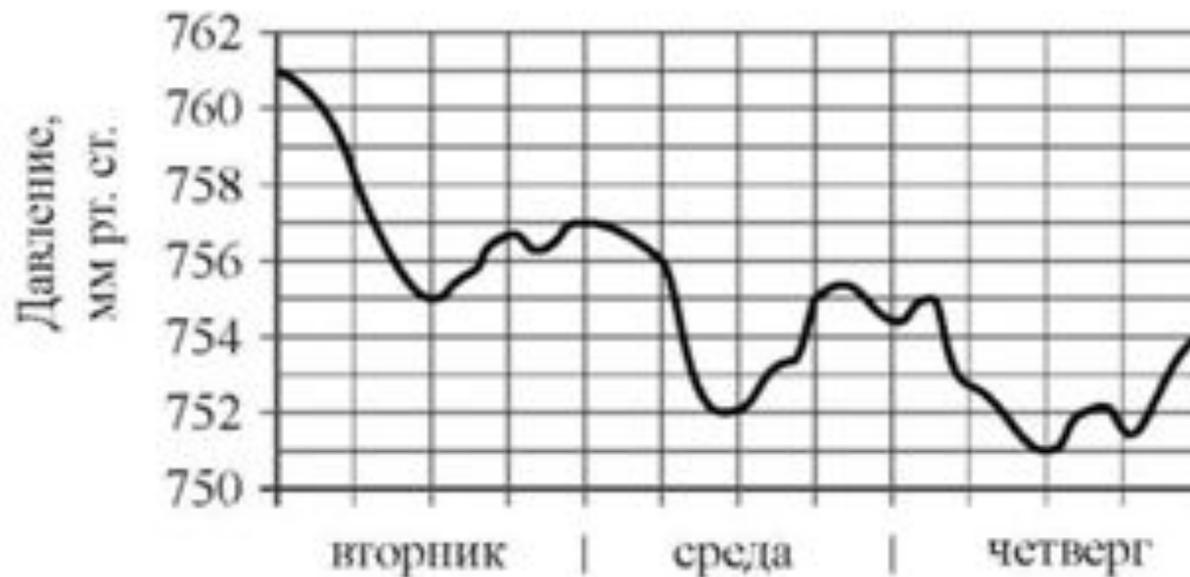


# Модуль «Реальная математика»

1

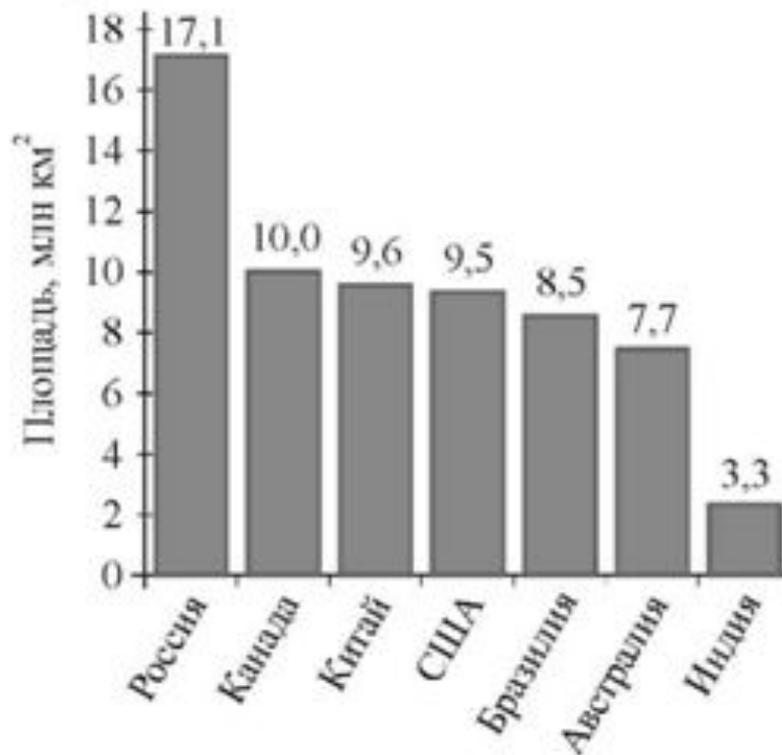
2

На рисунке изображён график изменения атмосферного давления в городе Энеке за три дня. По горизонтали указаны дни недели, по вертикали — значения атмосферного давления в миллиметрах ртутного столба. Укажите наименьшее значение атмосферного давления в четверг.



Ответ: \_\_\_\_\_ мм рт. ст.

На диаграмме представлены семь крупнейших по площади территории (в млн км<sup>2</sup>) стран мира.



Какое из следующих утверждений верно?

- 1) Площадь территории Канады составляет 10 млн км<sup>2</sup>.
- 2) Площадь Индии больше площади Канады.
- 3) Япония входит в семёрку крупнейших по площади территории стран мира.
- 4) Площадь России больше площади США более чем вдвое.

В ответе запишите номер выбранного утверждения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Подведение итогов

\* Музыкальная пауза



\* Всем спасибо!

\* Успехов в

\* учебе!



# Поздравляем!



# Поздравляем!

- \* Самых настойчивых, целеустремленных
- \* и креативных
- \* **Абдрахманову Г.А.**
- \* **Торговкину Р.В.**
- \* **Павленко С.А.**
- \* **Иванову О.В.**
- \* **Скрынникову А.В.**
- \* **Пшеничникову Л.В.**
- \* с окончанием курсов по «Сайтостроению»
- \* и созданию **СОБСТВЕННОГО САЙТА.**
- \* Администрация

