



# Советы родителям на лето

Учителя – логопеды МБДОУ д/с «Радуга»:  
О.Н. Нефёдова , Е.В. Тарасович



# Лето.

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

# Лето.



В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Логопеду и ребенку приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!

# Лето.



## *Развивать общую и мелкую моторику:*

- делать гимнастику, прыгать, бегать, маршировать, стоять и прыгать на одной, двух ногах;
- выполнять массаж пальчиков, упражнения для пальчиков;
- лепить из пластилина, глины, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру;
- вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации;
- расстегивать, застегивать пуговицы, застежки-молнии, шнуровать, завязывать бантики.

# Лето.

## **Развивать речевое дыхание:**

- выдувать мыльные пузыри, дуть на одуванчики;
- надувать шарик, надувные игрушки;
- дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой;
- сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе;
- играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах  
(дудочки, свистульки, гармошки).

# Лето.



***Выполнять артикуляционную гимнастику***

( см. Индивидуальную тетрадь)

***Закреплять (автоматизировать) поставленные звуки***

в словах, чистоговорках, стихах, контролировать их в

речи (см. индивидуальные тетради)

# Лето.



*Развивать словарный запас, грамматический строй речи  
и связную речь детей*

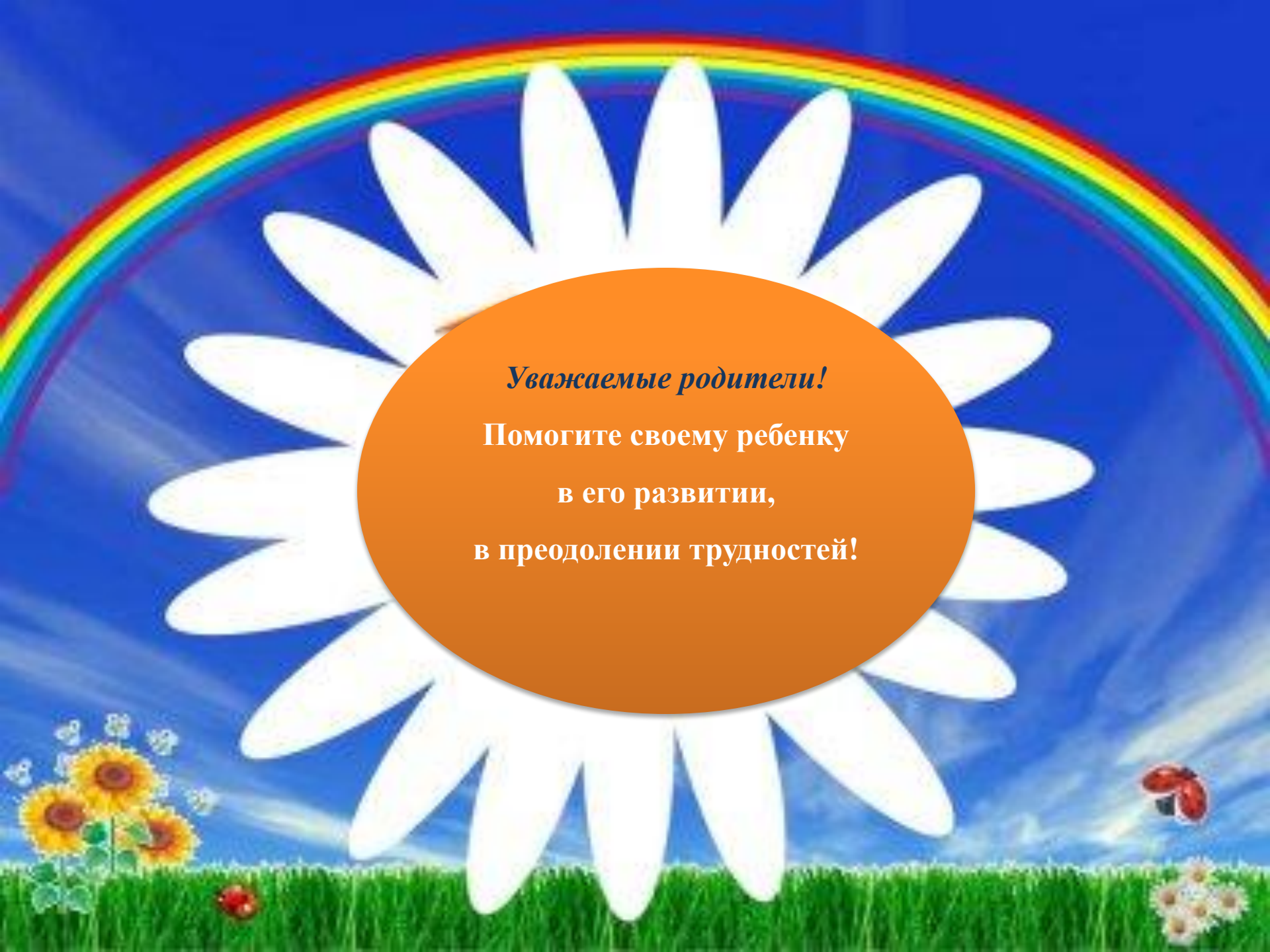
- повторять темы, изученные на занятиях;
- читайте книги, журналы; учите стихи, отгадывайте и заучивайте загадки; читайте рассказы и сказки, пересказывайте их.

# Лето.

*Для своих летних занятий можно использовать  
следующую литературу:*

1. Коноваленко, С.В. Коноваленко В.В. «Домашние тетради для закрепления звуков» (Л, ЛЬ, С, З, Ц, Ч, Щ, Ш, Ж, Р, РЬ, СЬ, ЗЬ);
2. Ю.Б. Жихарева-Норкина «Домашние тетради для логопедических занятий с детьми» (закрепление звуков Л. ЛЬ, Р, РЬ, С-СЬ, З-ЗЬ-Ц, Ш-Ж, Ч-Щ );
3. Т.А. Ткаченко «Фонетические рассказы с картинками» ( Звуки Л, ЛЬ, Ш-Ж, Р-РЬ, С-СЬ, З-ЗЬ);
4. Л.Н. Смирнова «Мы учим звуки Ш, С».





*Уважаемые родители!*  
Помогите своему ребенку  
в его развитии,  
в преодолении трудностей!