

«Методическая копилка Службы Школьной Медиации»

***Печкорина Ольга Владимировна
педагог-психолог (куратор)
Сазонова Надежда 9 Г кл.
Молева Валерия 9 Г кл.***



***2020г.
г.Богородск***

Служба Школьной Медиации — это новая технология решения конфликтных ситуаций в школе с привлечением детей-медиаторов.



Цель методической копилки: научить учащихся, с помощью методических приемов разрешать самостоятельно конфликтные ситуации и помогать разрешать конфликтные ситуации другим.

Задачи:

- обучить школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов;
- повысить у обучающихся уровень толерантности;
- помочь кураторам СШМ и классным руководителям в профилактике конфликтных ситуаций среди обучающихся;
- способствовать взаимопониманию в классе;
- формировать умение находить взаимопонимание с людьми;
- формировать позитивные отношения подростка к самому себе и окружающему миру в прошлом, настоящем, будущем и др.



ПЕРВЫЕ ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СШМ:

- значительно улучшился психологический микроклимат во многих классах;
- улучшение управляемости поведением подростков;
- организовался неформальный контроль за поведением учащихся.

ТРУДНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ:

- дети часто не оформляют заявлений в СШМ, а идут с устным обращением;
- специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации не проходили специального обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении;
- сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе школьной службы медиации, так как, на наш взгляд, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.

3 занятия, продолжительность
каждого 60 минут

[1 занятие.docx](#)

[2 занятие.docx](#)

[3 занятие.docx](#)





Упражнение «Шкатулка недоразумений» (разрешение, обсуждение различных ситуаций)

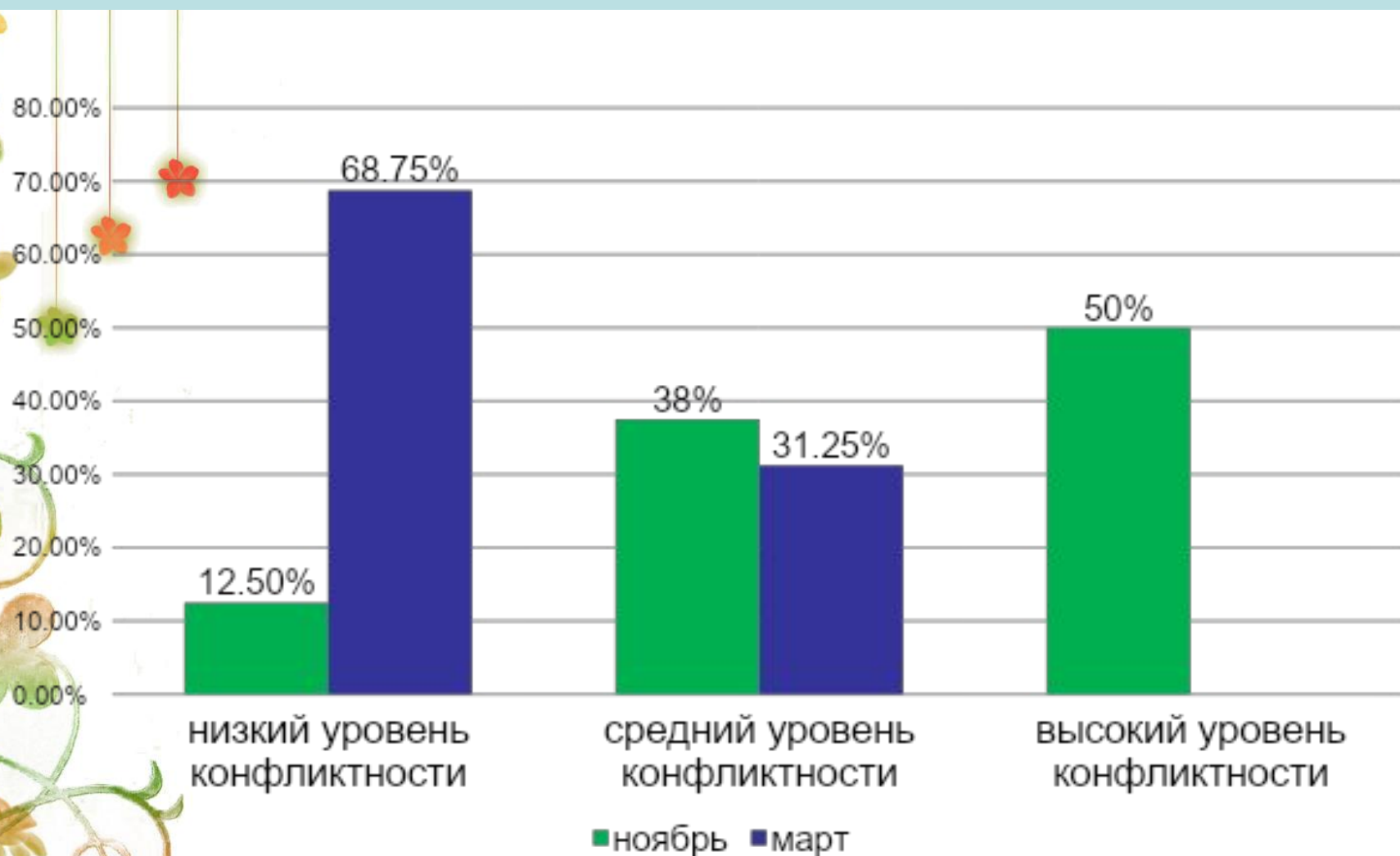



Результаты обследования уровней конфликтности учащихся СШМ

[Анкета Конфликтная ли я личность.docx](#)

	Уровни конфликтности					
	1 низкий уровень конфликтности		2 средний уровень конфликтности		3 высокий уровень конфликтности	
	ноябрь	март	ноябрь	март	ноябрь	март
Кол-во обуч. (чел.)	2	11	6	5	8	0
%	12,5	68,75	37,5	31,25	50	0

Сравнение результатов обследования уровней конфликтности в ноябре и в марте





Вывод: результаты мониторинга показали, что поле проведения занятий методической копилки СШМ, основное качество обследованных - тактичны и миролюбивы, умеют уходить от споров и конфликтов, избегать критических ситуаций. Способны твердо отстаивать свое мнение.

[Памятка.docx](#)

[Рекомендации.docx](#)





Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Благодарит

МБОУ «Школа № 6»
Богородский муниципальный район
Нижегородской области,

за подготовку
Адамовой Киры
к пресс-конференции
«Школьная служба медиации»
в рамках областного Фестиваля волонтерских
объединений, направленных на пропаганду и
формирование здорового образа жизни

Директор



Благодарность

вручается
Адамовой Кире
г.о.г Богородск

за активное участие в работе «Школы примирения»,
демонстрацию активной гражданской позиции,
трансляцию личного опыта и знаний в сфере
организации Службы школьной медиации

Подпись-печать ГБУДО ДСОЮЦ «Лазурный»
О.В. Голубева



СЕРТИФИКАТ

СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ, ЧТО
АДАМОВА КИРА
МБОУ ШКОЛА № 6 г. БОГОРОДСК
УСПЕШНО ПРОШЛА КУРС «ШКОЛА ПРИМИРЕНИЯ»
В РАМКАХ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ
«ИНИЦИАТИВА В ДЕЙСТВИИ»
В ГБУДО ДСОЮЦ «ЛАЗУРНЫЙ»



Т.Н. ШИГОЛЬНА

05.03.2019 - 28.03.2019