

# **«Методическая копилка Службы Школьной Медиации»**

***Печкорина Ольга Владимировна  
педагог-психолог (куратор)  
Сазонова Надежда 9 Г кл.  
Молева Валерия 9 Г кл.***



***2020г.  
г.Богородск***

**Служба Школьной Медиации** — это новая технология решения конфликтных ситуаций в школе с привлечением детей-медиаторов.



Цель методической копилки: научить учащихся, с помощью методических приемов разрешать самостоятельно конфликтные ситуации и помогать разрешать конфликтные ситуации другим.

### Задачи:

- обучить школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов;
- повысить у обучающихся уровень толерантности;
- помочь кураторам СШМ и классным руководителям в профилактике конфликтных ситуаций среди обучающихся;
- способствовать взаимопониманию в классе;
- формировать умение находить взаимопонимание с людьми;
- формировать позитивные отношения подростка к самому себе и окружающему миру в прошлом, настоящем, будущем и др.



## **ПЕРВЫЕ ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СШМ:**

- значительно улучшился психологический микроклимат во многих классах;
- улучшение управляемости поведением подростков;
- организовался неформальный контроль за поведением учащихся.

## **ТРУДНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ:**

- дети часто не оформляют заявлений в СШМ, а идут с устным обращением;
- специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации не проходили специального обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении;
- сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе школьной службы медиации, так как, на наш взгляд, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.

3 занятия, продолжительность  
каждого 60 минут

[1 занятие.docx](#)

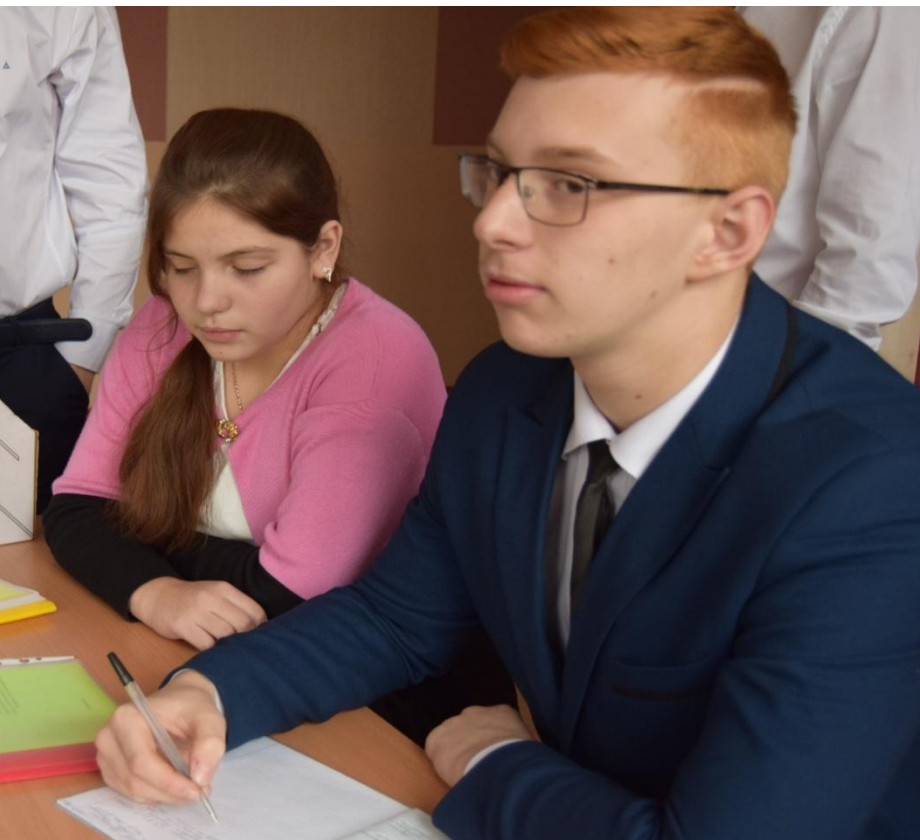
[2 занятие.docx](#)

[3 занятие.docx](#)





*Упражнение «Шкатулка недоразумений» (разрешение, обсуждение различных ситуаций)*



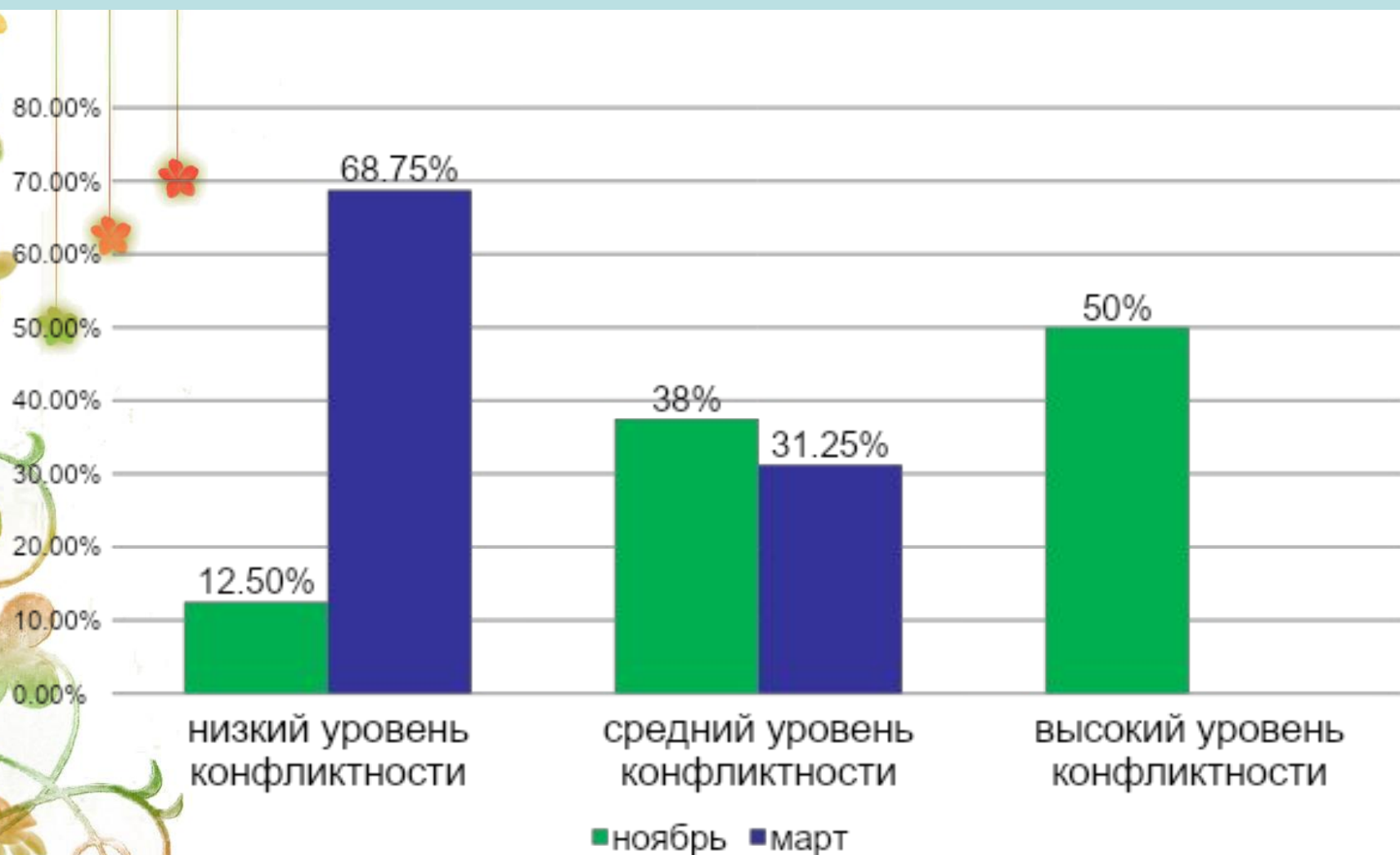
# Результаты обследования уровней конфликтности учащихся СШМ


[Анкета Конфликтная ли я личность.docx](#)

	Уровни конфликтности					
	1 низкий уровень конфликтности		2 средний уровень конфликтности		3 высокий уровень конфликтности	
	ноябрь	март	ноябрь	март	ноябрь	март
Кол-во обуч. (чел.)	2	11	6	5	8	0
%	12,5	68,75	37,5	31,25	50	0



# Сравнение результатов обследования уровней конфликтности в ноябре и в марте





Вывод: результаты мониторинга показали, что поле проведения занятий методической копилки СШМ, основное качество обследованных - тактичны и миролюбивы, умеют уходить от споров и конфликтов, избегать критических ситуаций. Способны твердо отстаивать свое мнение.

[Памятка.docx](#)

[Рекомендации.docx](#)



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Демократическое федеративное  
государство с республиканской  
формой правления



ГРАЖДАНИН  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
содержит на ее территории  
всю власть и осуществляет  
и все другие полномочия  
предусмотренные Конституцией.



ГРАМОТА

ГРАМОТА

НАЦИОНАЛЬНЫЕ СВОБОДЫ И  
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ СВОБОДЫ И  
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ СВОБОДЫ И  
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

НАРОД  
НАРОД  
НАРОД

НАРОД  
НАРОД  
НАРОД

НАРОД  
НАРОД  
НАРОД

НАРОД  
НАРОД  
НАРОД

НАРОД  
НАРОД  
НАРОД

ДОКУМЕНТАЦИЯ  
О СЛУЖБЕ МЕДИАЦИИ



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижегородской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Благодарит

**МБОУ «Школа № 6»**  
Богородский муниципальный район  
Нижегородской области,

за подготовку  
**Адамовой Киры**  
к пресс-конференции  
«Школьная служба медиации»  
в рамках областного Фестиваля волонтерских  
объединений, направленных на пропаганду и  
формирования образа жизни

Директор

