

***Итоговое занятие
объединения
«Развивайка»***

Мои дорогие «Развивайки»! Вот и закончился наш учебный год! Я вам желаю хорошо отдохнуть летом, а тем кто идет в школу успешной учёбы, и не забывать об учёбе летом!



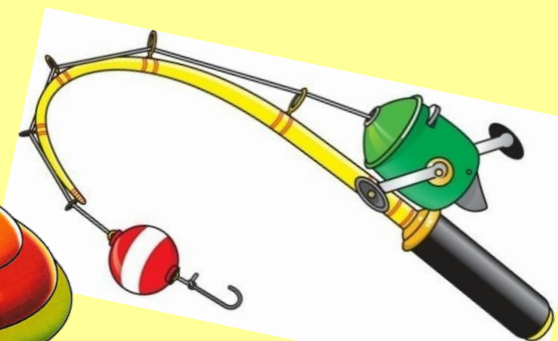
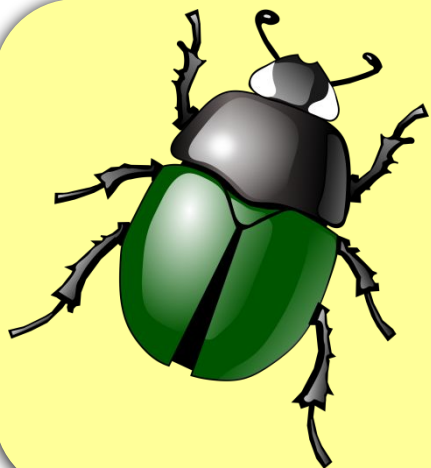
УРА КАНИКУЛЫ



*Ребятам, поступающим в школу напоминаю
школьные правила!*

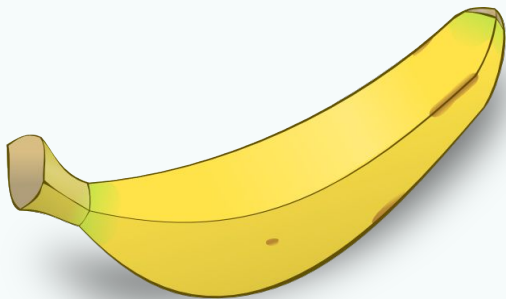
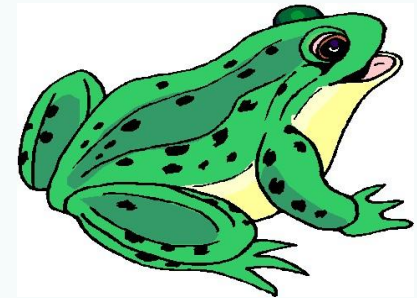
**Ответить хочешь - не шуми,
А только руку подними.
Ответить хочешь - надо встать,
Когда же сесть позволят - сядь.
Парта - это не кровать
И на ней нельзя лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.**

На какой звук начинается каждое слово?
Какой предмет в каждом ряду лишний?



Ещё

На какой звук оканчивается каждое слово?
Какой предмет лишний в каждом ряду?



Ещё



Составь слова,
соединив слоги,
на которые
укажет бабочка



БА

РЫ

КА

РАН

ША

БАН

КА

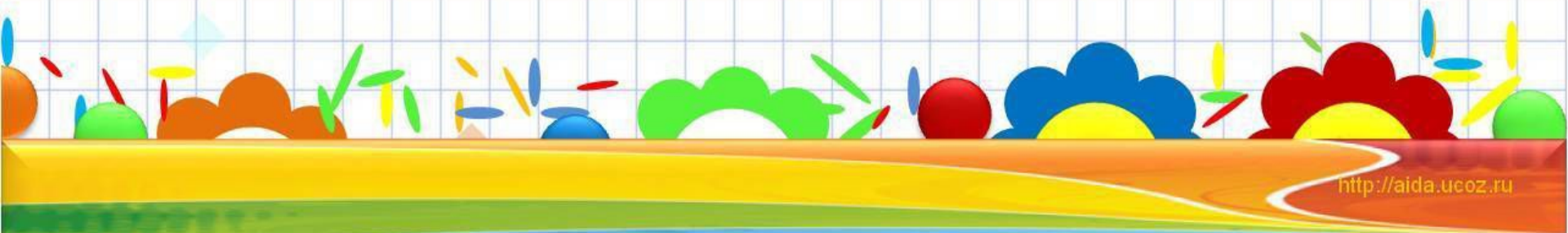


КА

МЫШ



Умелые пальчики



Как сидеть при письме

Если ты пишешь
правой рукой



Если ты пишешь
левой рукой



Как держать ручку

Если ты правша

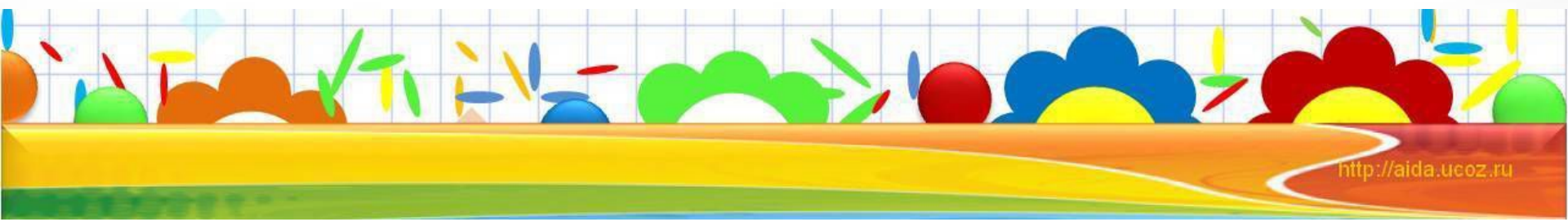
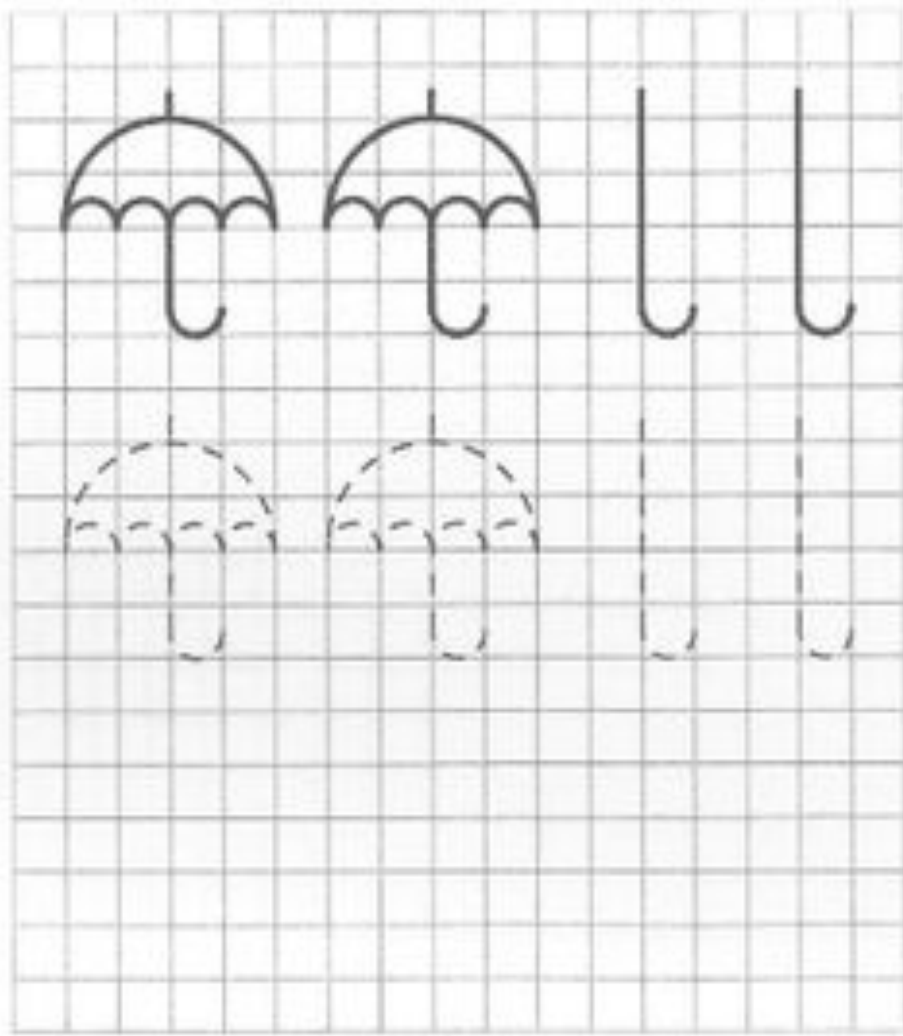


Если ты левша



Гуляет он и в дождь, и в зной.
Характер у него такой!





llllll

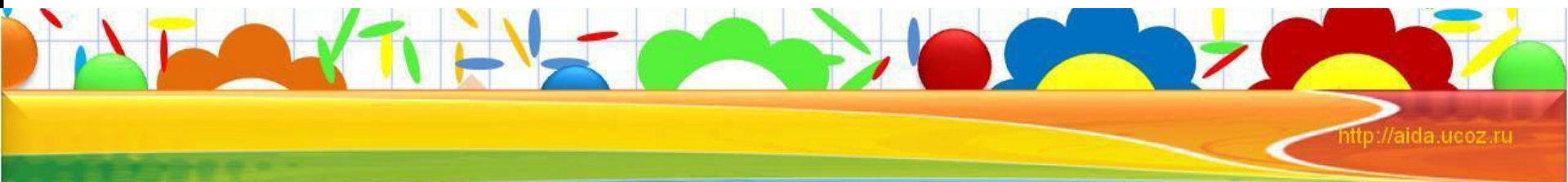
lll

lllll

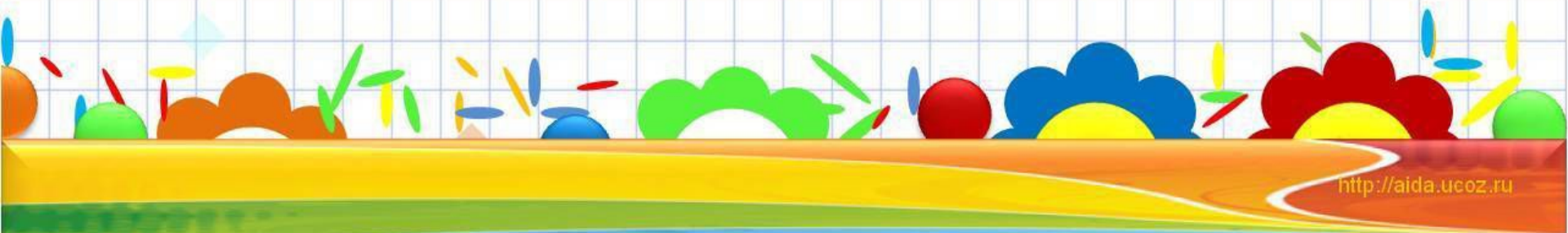
lll

lllll

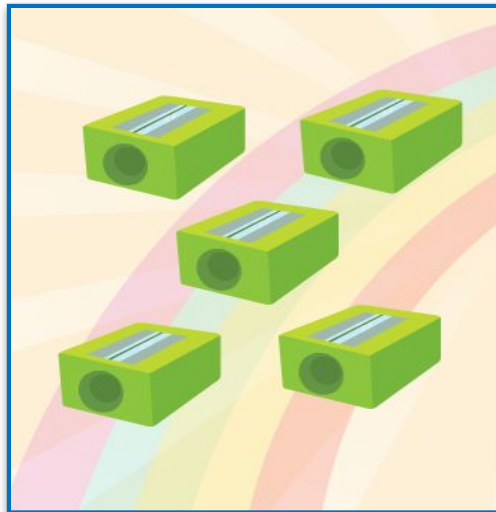
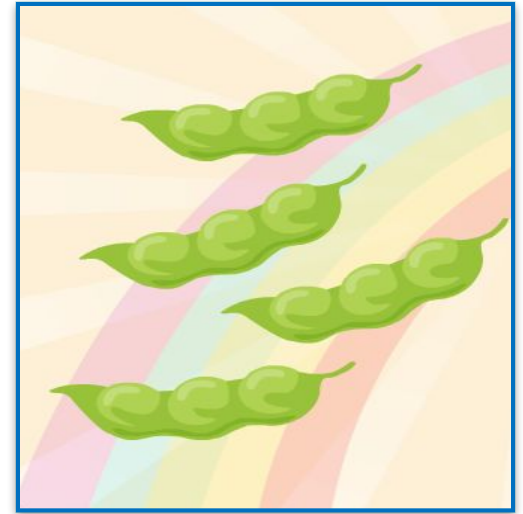
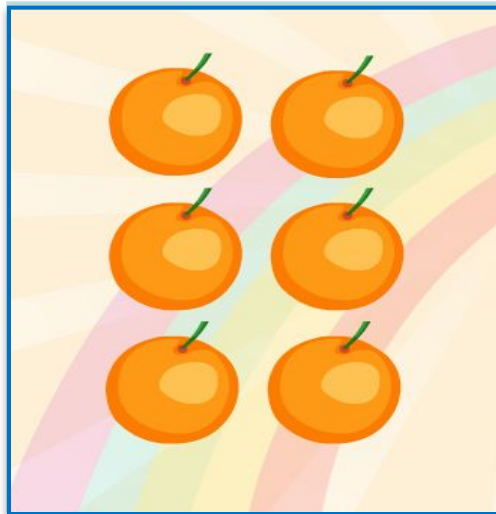
lll

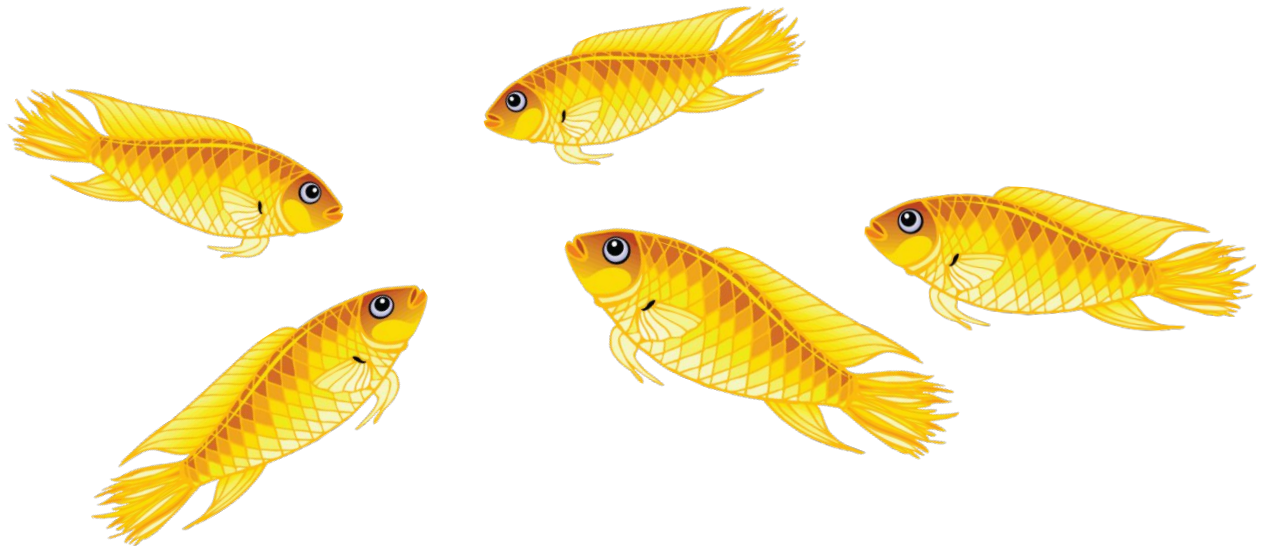


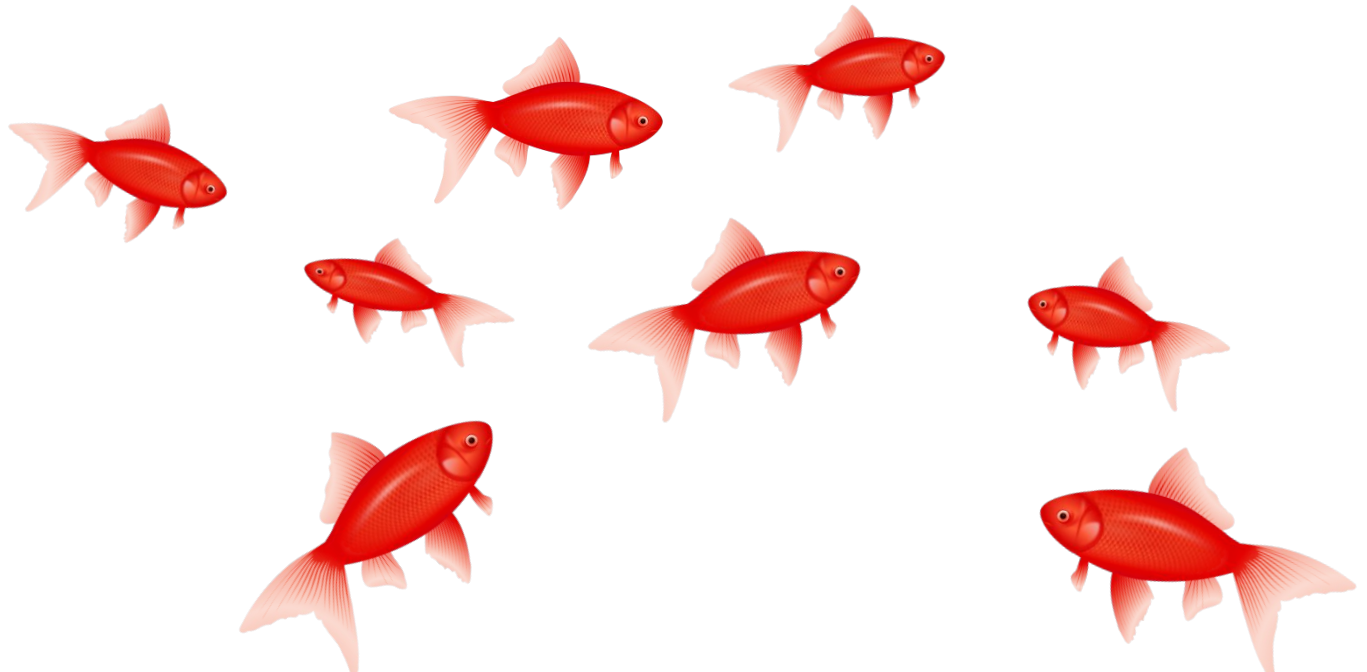
Заниматика

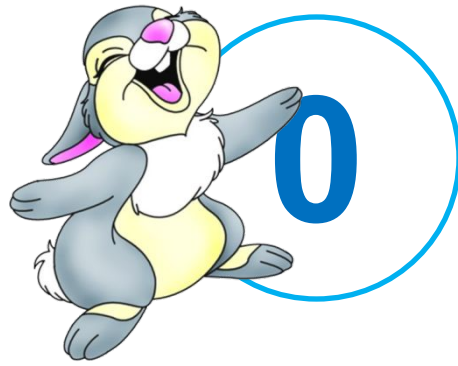


Сколько предметов



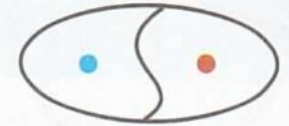
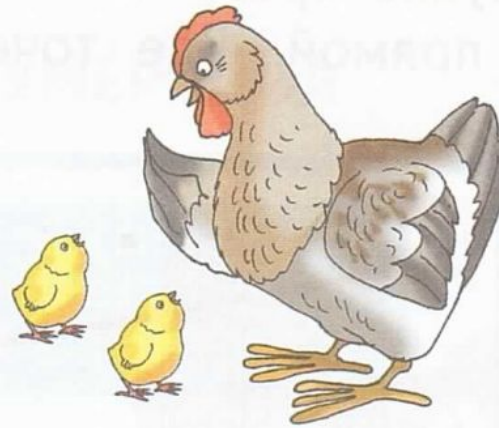
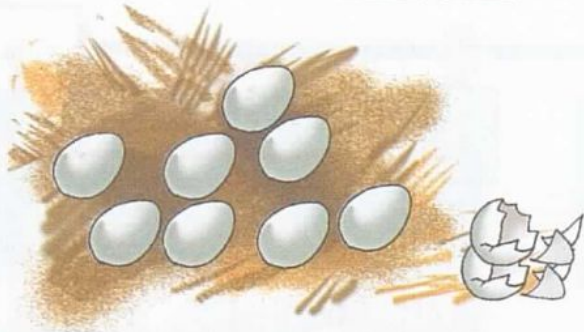




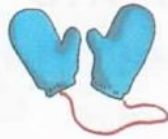






2**ДВА****1****2****1**

Это пара варежек.

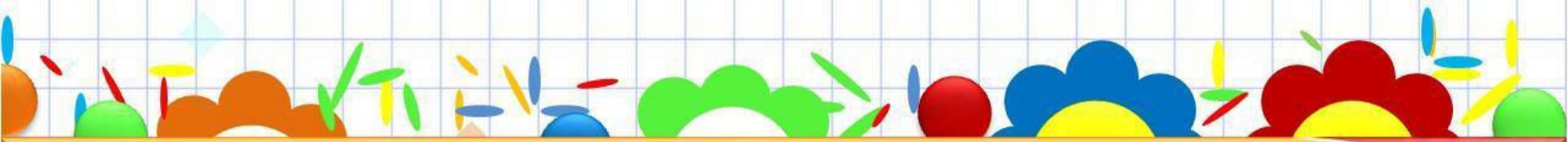
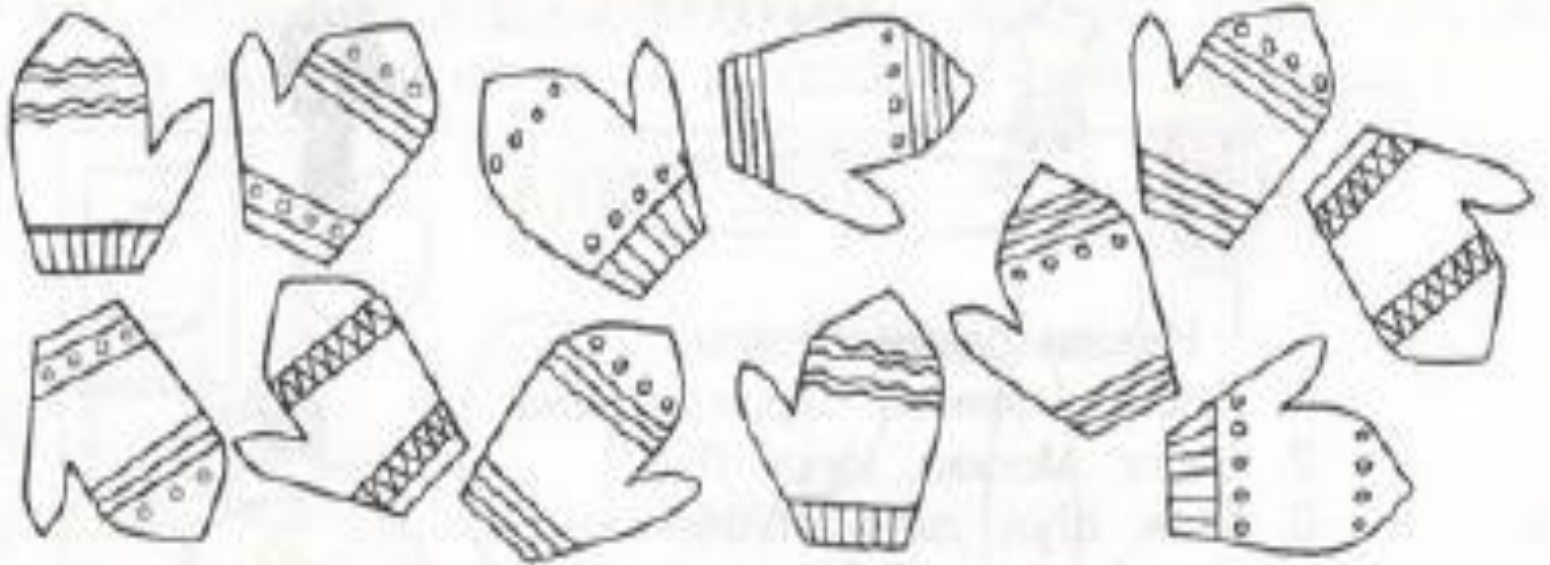


Рассмотри множество предметов на рисунке. Объясни, какие элементы этого множества считают парами (по два).

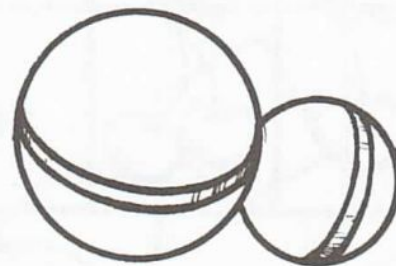
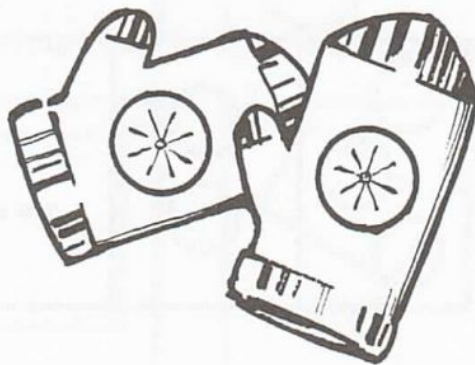
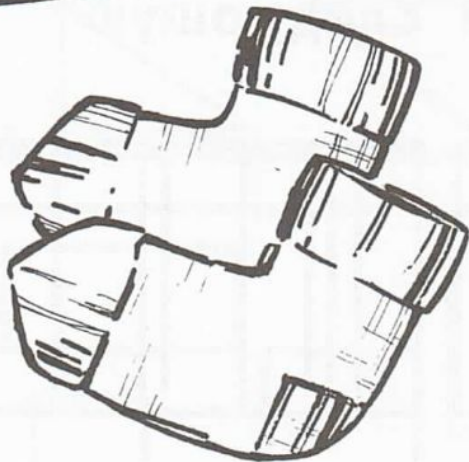
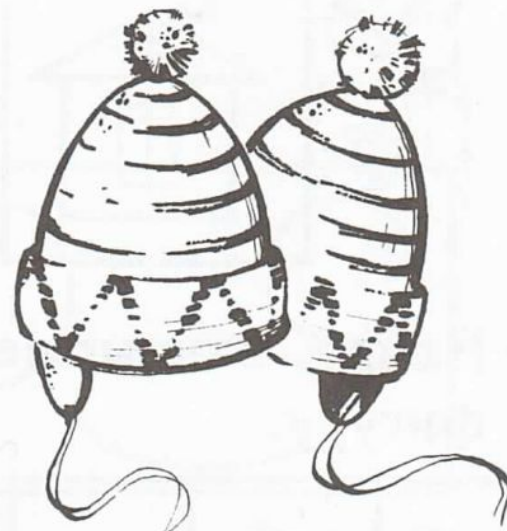
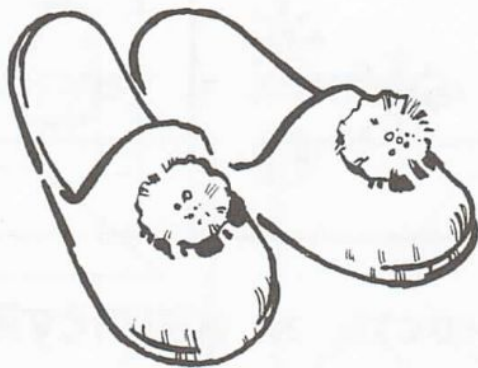




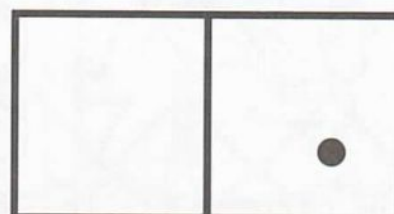
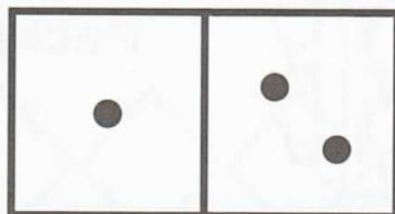
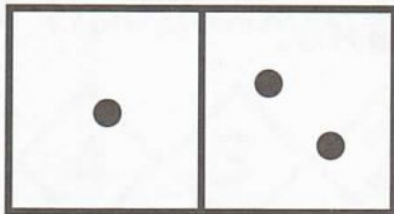
2. Найди и раскрась одинаковые варежки.



- Раскрась предметы, которые всегда составляют пару.



- Сделай домино одинаковыми.



До встречи в «Соколе»!

