



Правомерное поведение и правонарушение.



* «В беду падают, как в пропасть, внезапно, а к преступлению сходят по ступенькам» - А.А. Бестужев-Марлинский.

- 
- * 1) Выполните задание. Дано: право, закон, законодательство. Вставьте соответствующее слово:
 - * - Система ... является внешним проявлением ..., то есть ... - это внешние проявление



* 2) Укажите верное уравнение:

* 1. Законы = подзаконные акты + нормативные акты.


* 2. Подзаконные акты = законы = нормативные акты.

* 3. Нормативные акты = законы - подзаконные акты.


- * 3) Решите кроссворд. Слова на букву «З»:
- * 1) нормативно-правовой акт, имеющий высшую юридическую силу;
- * 2) документ, предшествующий принятию закона;
- * 3) система всех нормативно - правовых актов государства.

*

- * 5) Прокомментируйте афоризмы:
- * 1. «Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными» - Цицерон.
- * 2. «Душа государства - закон, поскольку, как тело, лишенное души, гибнет, так и государство, если в нем нет закона - разрушается» - Демосфен.

- 
- * 4) Прокомментируйте афоризмы:
 - * 1. «Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными» - Цицерон.
 - * 2. «Душа государства - закон, поскольку, как тело, лишенное души, гибнет, так и государство, если в нем нет закона - разрушается» - Демосфен.

- * А. Учащийся 9-го класса Андрей В. не уступил место в троллейбусе женщине с маленьким ребенком на руках;
- * Б. Вступающие в брак М. и К. пренебрегли просьбой родителей перед регистрацией брака соблюсти церемонию сватания невесты;
- * В. Рабочий овощной базы А. совершил хищение нескольких ящиков овощей.

- 
- * Учащиеся 9-го класса Иванов, Петров, Сидоров, сидя у своего дома вечером, увидели незнакомого парня, их ровесника. Иванов предложил «проучить» «чужого», чтоб не приходил на их территорию. Петров колебался, Иванов настаивал, Сидоров отказался.
 - * - Ваши действия в данной ситуации? Как бы вы решили проблему?



Виды:	Признаки:	Элементы:
)		

Виды:	Признаки:	Элементы:
Проступки (гражданские, админ., дисциплинарные) Преступления (уголовные правонарушения)	Винное, противозаконное поведение, посягающее на интересы общества, личности, государства, влекущие за собой применение мер общественного воздействия или государственного принуждения	Субъект - лицо, способное нести юридическую ответственность. Объект - материальные и нематериальные блага, в отношении которых совершено винное противоправное действие или бездействие. Объективная сторона - противоправное действие, вредность или опасность. Субъективная сторона - психическое отношение субъекта к своему противоправному действию

