

ГБОУ Школа имени Ф.М.
Достоевского



Настольная игра для
детей
«ФЕДОРУШКИН
СПОВАРЕК»

по произведению К.И. Чуковского



Авторы:
Епишенкова Е.
Ю.
Чулибаева Е.Д.



Добро пожаловать в игру-путешествие. Бабушка Федора

стала не

только опрятной и трудолюбивой. А еще она открыла библиотеку. И в нее она приглашает детей. Там она рассказывает много интересного про посуду и домашнюю утварь. Знакомит с ее историей и объясняет непонятные и забытые названия. Ведь, читая сказку, дети встречают в ней много забытых слов, их значение не всегда им понятно. Сегодня мы предлагаем вам отправиться к бабушке Федоре в гости и посетить ее библиотеку.

Настольная игра «Федорушкин словарёк»

Выполнена по сюжету произведения К.И. Чуковского «Федорино горе».

Цель: знакомство детей с забытыми названиями посуды, учить складывать слова

из заданных букв, закреплять навыки чтения.

Возраст: дошкольники старшей и подготовительной групп.

Оборудование: игровые поля (от 3 и более), кубик и фишки-фигурки

Изготовление игры: материалы.

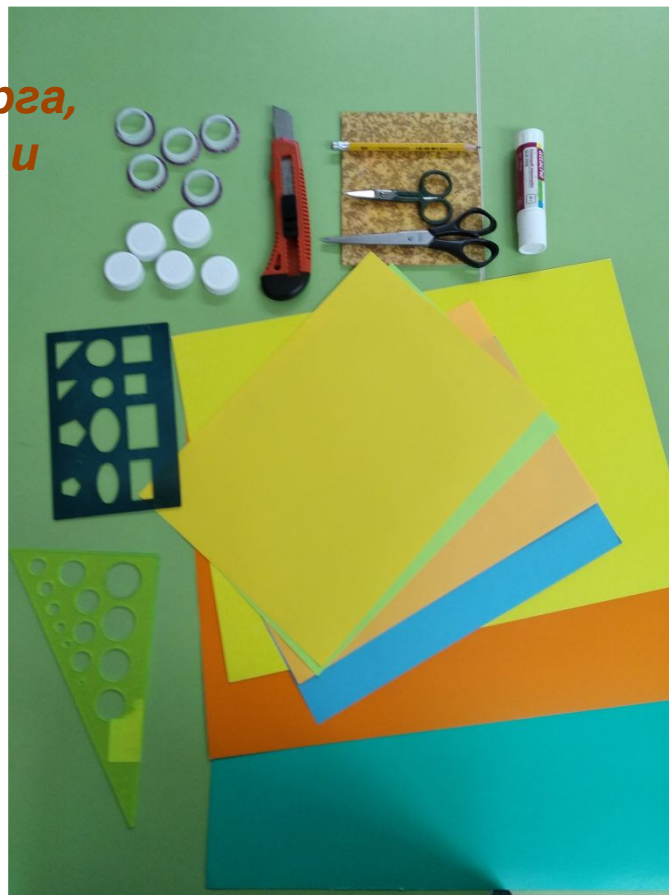
домашняя

В сказке встречается посуда и

утварь, названия которых современным детям непонятно. Например, ушат, кочерга, кадушка, корыто. С значением этих слов и знакомит наша игра.

Для работы нам потребуется:

- ❖ картон цветной формата А3
- ❖ картон упаковочный
- ❖ цветная бумага
- ❖ коврик для клея
- ❖ ножницы
- ❖ нож канцелярский
- ❖ простой карандаш
- ❖ клей-карандаш
- ❖ лекала геометрических фигур
- ❖ горловины от молочных пакетов и крышки



Подготовка к работе: изготовление библиотек

Для игры нам необходимо подготовить следующее:

- распечатать на цветной бумаге домики для библиотек по количеству игровых полей (в нашем варианте – это четыре),
- напечатать вывески «библиотека» по количеству домиков,
- вырезать домики и приклеить их на плотный упаковочный картон,
- вырезать канцелярским ножом двери,
- на дверь приклеить вывеску «библиотека».

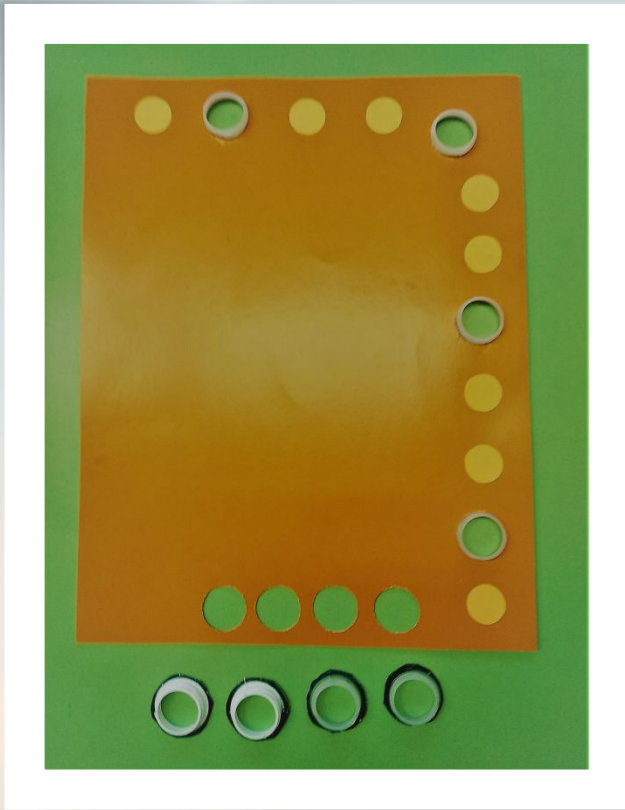


Изготовление игры: игровое поле.

Рассмотрим пример изготовления поля для слова «ушат».

Для изготовления игрового поля необходимо:

- взять цветной картон формата А 3,
- из цветной бумаге вырезать кружочки,
- выложить кружочки по трем сторонам поля в виде дорожки и приклеить их,
- на три любых круга рисуем знак вопроса,
- так как в слове «ушат» четыре буквы, то нам необходимо заменить четыре кружочка на горловины с крышками; для этого вырезаем отверстия по размеру горловины и вставляем горловины, приклеивая их с обратной стороны



- ❑ в вырезанные отверстия вставляем горловины от крышек,
- ❑ определяем месторасположение библиотеки,
- ❑ приклеиваем ее на игровое поле.

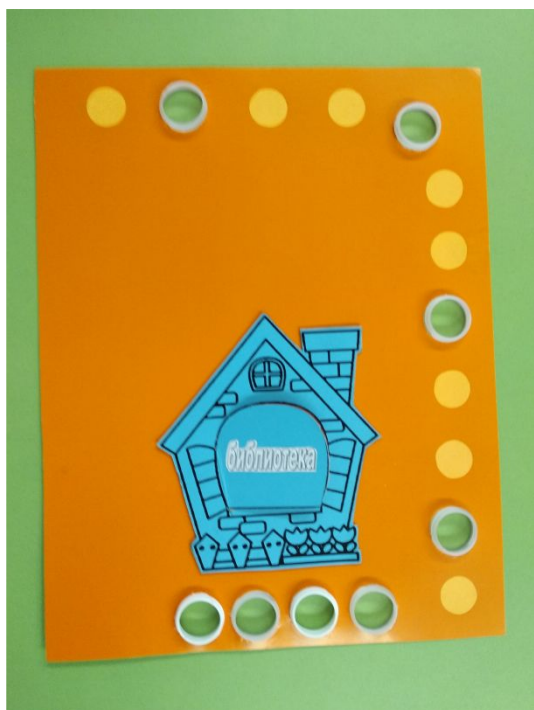
Наше игровое поле готово!

Количество игровых полей может

зависеть от:

- * количества подобранных слов,
- * количества игроков, участвующих одновременно в игре,
- * если в игре используются слова, в которых одинаковое количество букв.

Аналогично выполняются остальные поля.



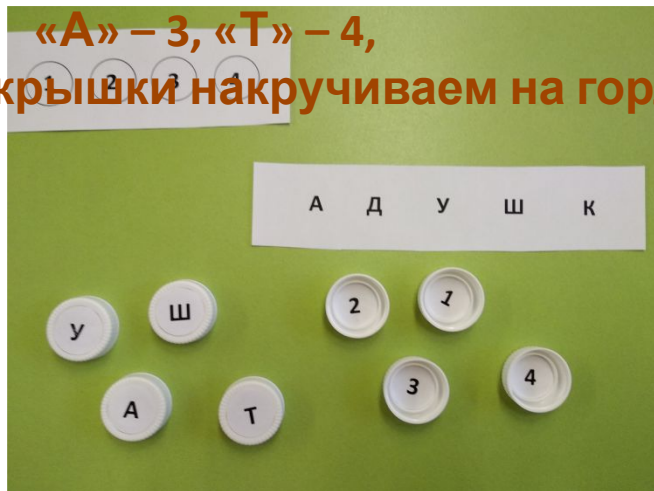
Изготовление игры: оформление крышек

Чтобы оформить крышки нам необходимо:

- ❑ распечатать на компьютере буквы «У», «Ш», «А», «Т» и цифры «1», «2», «3», «4»,
- ❑ вырезать буквы и приклеиваем их на крышки сверху,
- ❑ вырезаем цифры и приклеиваем их внутрь крышки, при этом цифры должны соответствовать порядковому номеру буквы в слове

«А» – 3, «Т» – 4,

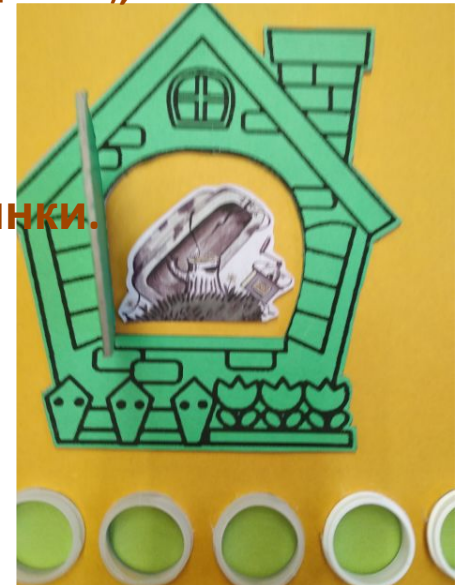
- ❑ крышки накручиваем на горловины по дорожке в произвольном порядке. Так же оформляем крышки и для остальных игровых полей.



Изготовление фишек

Для фишек нам необходимо:

- распечатать фигурки Федоры (по количеству полей) и вырезать их,
 - приклеить на картон, нарисовать у ног полукруг (для подставки), вырезать Федору, отогнуть полукруг,
 - вырезать из картона круг для подставки,
 - вырезанную фигурку приклеить на подставку.
- В библиотеку вложить вырезанные предметные картинки.



Изготовление книжки-малышки и карточек-загадок

Федоры:

Для изготовления словарика

- ❑ распечатать шаблоны обложки и страниц книжки,
- ❑ приклеить их на картон
- ❑ вырезать отдельно все страницы и сложить в книгу,
- ❑ скрепите страницы словаря.

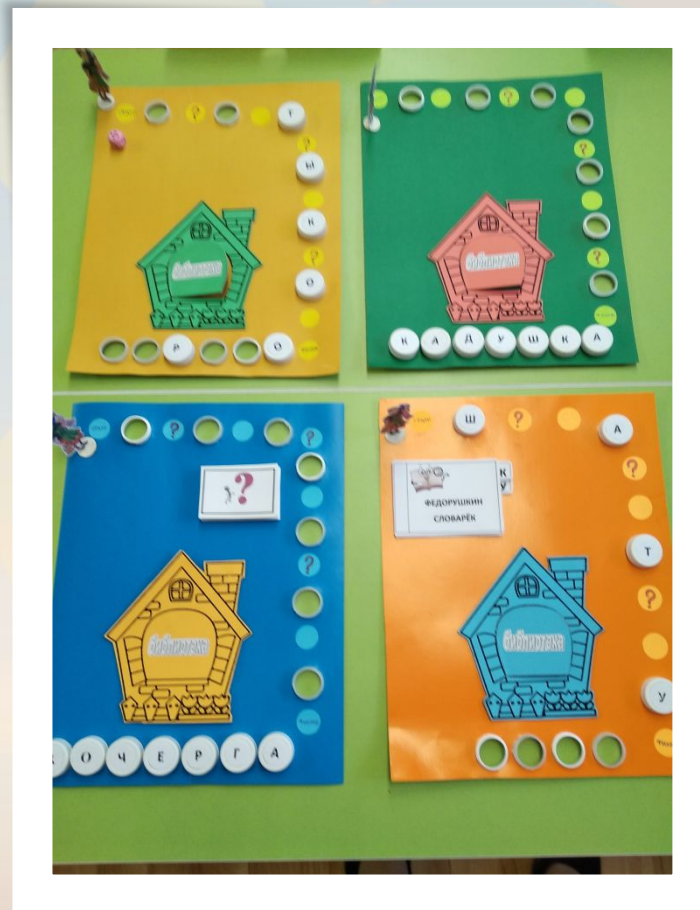
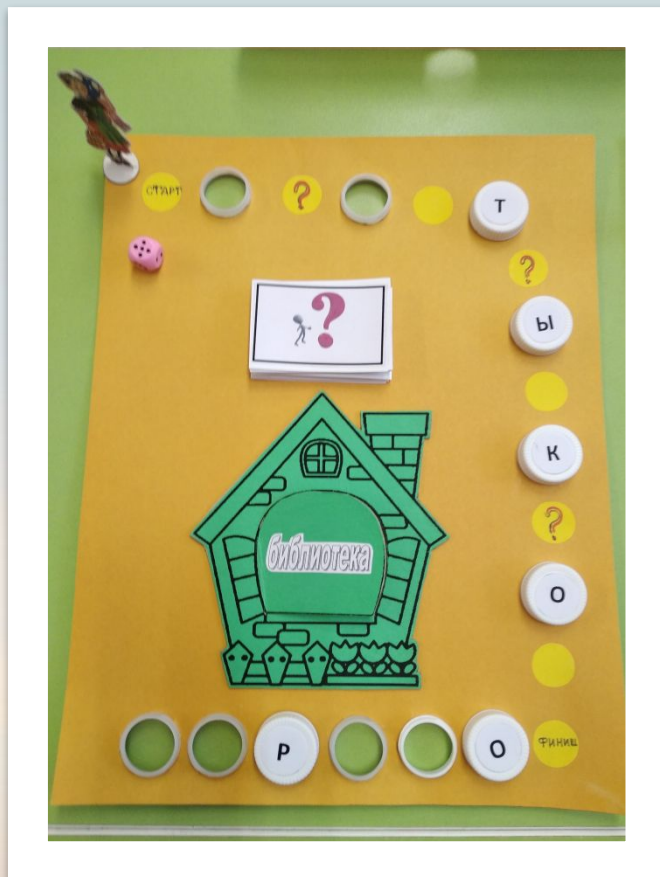
Если вы хотите пополнять словарь новыми понятиями, то лучше всего страницы соединить с помощью ленточки, так как ее легко развязать и вставить новые страницы.

- ❑ распечатать карточки-загадки,
- ❑ приклеить их на картон и вырезать,
- ❑ на обратную сторону карточки приклеить или



Настольная игра «Федорушкин словарёк»

Наша игра готова. Осталось познакомиться с правилами
игры и в путь. Желаем вам интересной игры!



Правила игры

Правила игры: перед началом игры игрок выбирает игровое поле. Оно состоит из цепочки игровых ходов в виде кругов одного цвета. Некоторые круги в цепочке заменены крышками с буквами, которые необходимо будет собрать в процессе игры или имеют знак вопроса. Карточки-загадки перемешиваются и складываются в колоду загадками вниз. Для перемещения по игровому полю используется кубик. Выбрасывая его, игрок видит на сколько шагов можно пройти вперед по цепочке. Если в процессе движения игрок остановится на крышке с буквой или пройдет дальше нее, то он имеет право открутить крышку с буквой и взять ее себе. Если игрок остановился на круге со знаком вопроса, то он берет из пачки загадок первую карточку и отгадывает загадку. Если игрок не отгадает загадку, он пропускает ход. Пройдя всю цепочку ходов и дойдя до финиша, игроку необходимо сложить слово из собранных букв. Для этого игрок смотрит внутрь крышки, где есть подсказка – цифра, она помогает игроку определить место буквы в слове. Выложив слово, игрок читает его. Далее игрок открывает дверь библиотеки и видит предметную картинку, соответствующую сложенному слову. Чтобы узнать для чего был предназначен данный предмет и из чего его делали игроку необходимо взять книжку-малышку «Федорушкин словарёк», найти нужную букву, открыть страницу и прочесть описание.

Особенности организации игры: данная игра является многофункциональной. Во-первых, педагог, используя игру, может предложить сыграть в нее, как индивидуально, так и группе детей. Поэтому игра имеет несколько отдельных игровых полей. Во-вторых, можно изменить цель игры и использовать ее, как закрепляющую представления детей по теме. Для этого в конце игры ребенок сам должен сложить слово, не пользуясь подсказками – цифрами. После чего самостоятельно рассказать о назначении предмета. А книжка-малышка может служить для проверки. В-третьих, если дети проявляют интерес к теме «посуды старины», то им можно предложить пополнить «словарёк Федоры» новыми словами и картинками.