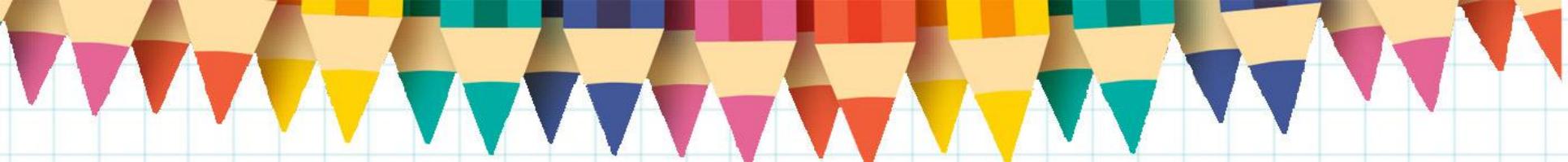




Консультация -7
Обществознание.
ЕГЭ. ПОЛИТИКА





Заголовок слайда

Назовите любые три функции государства и раскройте каждую из них на примере. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Могут быть названы любые три функции государства и приведены соответствующие им примеры, например:

- 1) экономическая функция. (Например, принятие Государственной Думой государственного бюджета);**
 - 2) социальная функция. (Например, принятие Федеральным Собранием РФ закона о реформе пенсионной системы);**
 - 3) функция обороны страны (Например, Президент РФ утвердил военную доктрину России).**
- (Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).**



Заголовок слайда

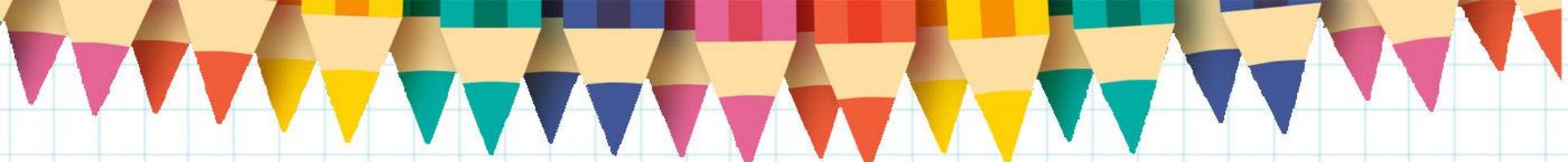
Назовите любые три функции государства и раскройте каждую из них на примере. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

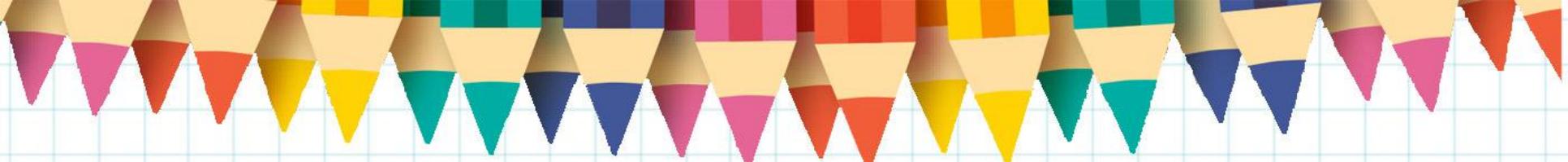
Могут быть названы любые три функции государства и приведены соответствующие им примеры, например:

1) экономическая функция. (Например, принятие Государственной Думой государственного бюджета);

2) социальная функция. (Например, принятие Федеральным Собранием РФ закона о реформе пенсионной системы);

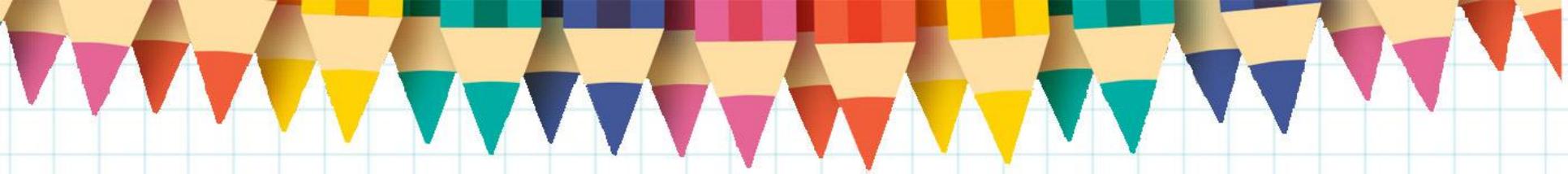
3) функция обороны страны (Например, Президент РФ утвердил военную доктрину России).

- 
- Приведите по два примера, раскрывающих воздействие государства на личность и личности на государство в демократическом обществе. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
 - **1) воздействие государства на личность:**
 - — **Государство X приняло закон запрещающий курение в общественных местах, теперь граждане вынуждены корректировать свое поведение иначе будут привлечены к административной ответственности;**
 - — **В государстве X существует система государственных образовательных учреждений, реализующих государственные образовательные программы, направленные на формирование у граждан определенной системы знаний, компетенций и ценностей;**
 -
 - **2) воздействие личности на государство:**
 - — **Граждане государства X приняли участие в выборах в Парламент, в результате которых был сформирован его новый состав;**
 - — **Граждане государства X вышли на массовый митинг против нового закона, принятого Парламентом, под их давлением депутаты приняли решение отменить закон.**



Подтвердите тремя примерами наличие в современной России демократического государства. (Сначала укажите признак демократии, затем как он проявляется в РФ). (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)

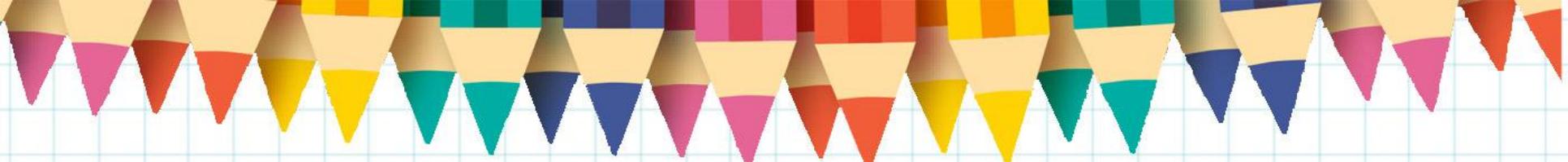
- Народовластие. Например, в России народовластие проявляется через принцип большинства на выборах Государственной Думы, президента или референдуме;**
- Политический плюрализм. Например, в России существует политический плюрализм, на выборах конкурируют партии с различной политической идеологией, например "Единая Россия", "КПРФ", "Справедливая Россия";**
- Наличие свободных и независимых СМИ (гласность). Например, можно говорить о существовании гласности в РФ, СМИ, как федеральные, так и региональные и местные, широко обсуждают вопросы государственной и общественной жизни, население имеет достоверное представление о намерениях, действиях, решениях государственной власти.**



Укажите три особенности государства, характеризующие его как центральный институт политической системы, и конкретизируйте примером каждую названную особенность. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

В правильном ответе могут быть указаны следующие особенности и примеры:

- 1) Только государство обладает органами принуждения. (В государстве X существует органы полиции, армия);**
- 2) Суверенитет. (Другие государства не могут вмешиваться во внутренние дела России, все организации и люди находящиеся на территории РФ обязаны соблюдать законы РФ, подчиняться ее публичным органам власти);**
- 3) Государство обладает монополией на правотворчество (Федеральное Собрание РФ обладает исключительным правом на издание общеобязательных законов).**



Назовите любые три функции государства в области образования и культуры и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

- 1) Содействие развитию образования. (Например, Министерство Просвещения разработало новые учебные программы, новые стандарты среднего образования);**
- 2) Контроль за качеством образования. (Например, в государстве X ежегодно проходит единый государственный экзамен для выпускников школы, благодаря которому происходит независимая проверка качества образования);**
- 3) Оказание помощи учреждениям культуры. (Например, государство X осуществляет финансирование дворцов культуры, библиотек и т.д.)**



Назовите любые три социальные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

— **установление и обеспечение минимальных социальных стандартов жизни.** (Например, в государстве X Парламент принял закон устанавливающий минимальный размер оплаты труда);

— **поддержка различных категорий населения.** (Например, в государстве X ежемесячно происходит выплата пенсий пожилым людям и инвалидам. (Например, в государстве X действуют биржи труда, где безработные могут бесплатно получить помощь в трудоустройстве);

— **обеспечение занятости.** (В государстве X действует система бирж труда, где безработные бесплатно получают помощь в трудоустройстве).



Назовите три вида элит, которые существуют в обществе и проиллюстрируйте примерами способность представителей каждого типа влиять на принятие политических решений. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

1) Информационная элита. (Журналист известного издания опубликовал статью о проблемах школы, после чего было принято решение внести поправки в закон об образовании);

2) Научная элита. (Известный учёный выступил на заседании парламента страны Z, заставив своими аргументами депутатов пересмотреть планируемую программу научных исследований).

3) Экономическая элита. (Владелец крупной корпорации вложил значительные средства в предвыборную кампанию партии N, представители которой выступают в поддержку выгодного ему законопроекта).



Назовите три функции политической системы и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

В ответе могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие функции политической системы общества:

- 1) Принятие общеобязательных решений, управление обществом. (Например, парламент страны X разрабатывает законы, регулирующие экономические отношения в государстве);**
- 2) определение целей и задач общественного развития, политического курса власти. (Например, Президент РФ выступил с ежегодным посланием Федеральному Собранию РФ, определяющим задачи развития российского общества);**
- 3) мобилизация ресурсов на достижение определенных целей. (Например, в Древнем Египте государство привлекало огромное количество людей и материалов для рытья оросительных каналов и строительства пирамид и храмовых комплексов)**



Назовите любые три направления деятельности оппозиции в политической жизни современного демократического общества и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

- 1) критика политического курса, проводимого правящей элитой. (Например, **оппозиционная партия X. выпустила в партийной печати большую статью, где подвергла критике новую пенсионную реформу проводимую Правительством государства**);
- 2) разработка и предложение альтернативных проектов реформ. (Например, **оппозиционная фракция депутатов Парламента государства X. разработала и выдвинула свой вариант законопроекта по пенсионной реформе**);
- 3) выдвижение кандидатов из среды оппозиции на занятие правительственных постов. (Например, **оппозиционная фракция депутатов в Парламенте государства X выдвинула своего кандидата на пост министра транспорта**);
- 4) участие в избирательной кампании. (Оппозиционная партия X ведет агитацию в СМИ с целью сделать оппозиционные взгляды более востребованными в обществе и добиться победы на очередных выборах).



Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три стадии избирательного процесса. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

1) Назначение выборов. (Например, согласно Конституции, Совет Федерации назначил выборы Президента Российской Федерации на 4 марта 2012 года).

2) Выдвижение кандидатов. (Например, на внеочередные выборы главы округа партия «Твори добро» выдвинула своего кандидата).

3) Предвыборная агитация. (Например, в СМИ широко освещается предвыборная кампания кандидатов на пост президента Франции).



Темы сочинений.

«Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало» (У. Черчилль)



Если вы не будете заниматься политикой-
политика займется вами.

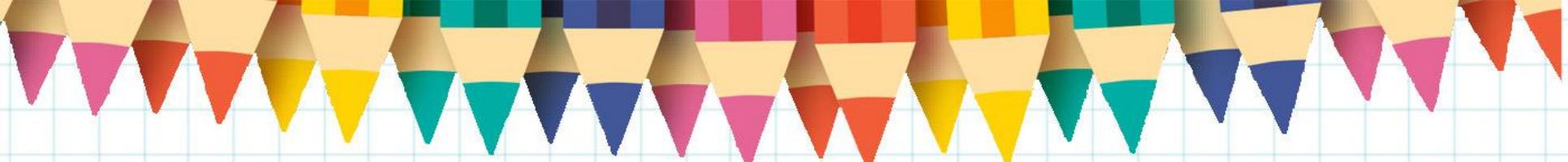
Ш. Монталамбер

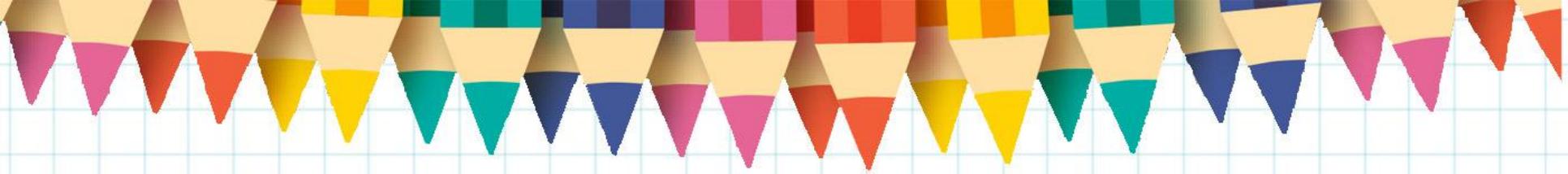


Государственный деятель- это политик,
который ставит себя на службу нации. Ж.
Помпиду

Политик думает о следующих выборах,
государственный муж о следующих поколениях
(Д. Кларк)

Источник: <https://www.kritika24.ru/page.php?id=49278>

- 
- «Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности» (Г. Б. де Мабли).



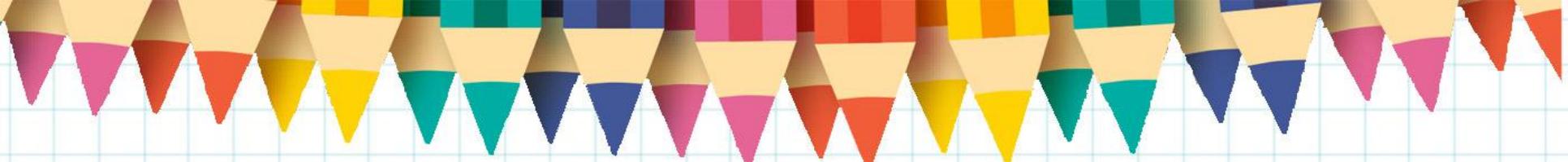
Чтобы власть стала сильнее, следует её
ограничить.

Л. Берне

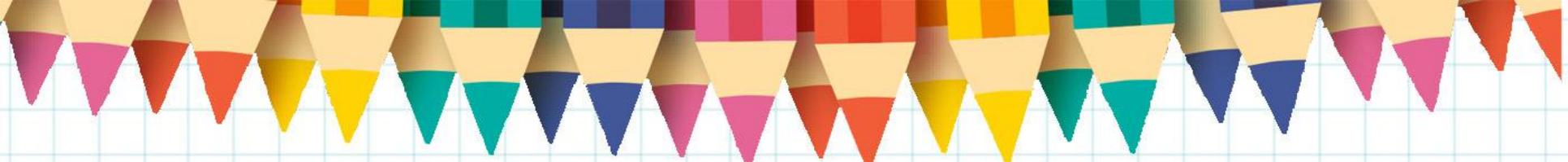


«Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого всякое голосование становится своею собственною карикатурою» (И. Ильин).

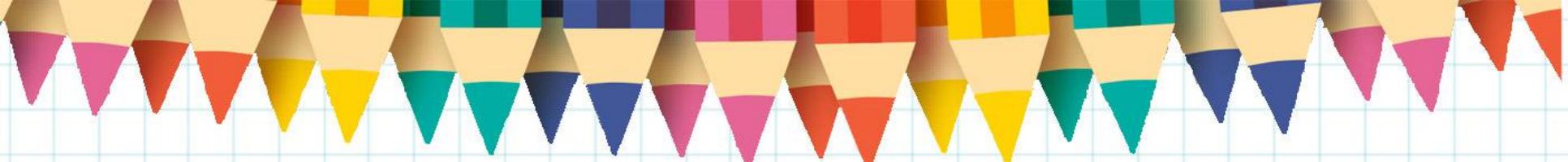
«Для того чтобы демократия оказалась жизнеспособной политической моделью, требуется определённый уровень политической компетентности граждан». (Р.А. Даль)



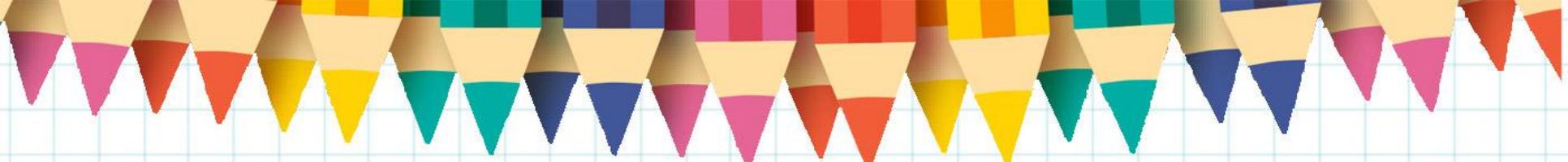
«Задача государства состоит только в
устранении зла и государство не обязано
содействовать благосостоянию граждан»
(В. Гумбольдт).



«Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Д'Аламбер)



«Элита должна быть, с одной стороны, относительно замкнутой, но с другой – способной включать в свой состав наиболее выдающихся представителей не-элиты».
(Й. Шумпетер)

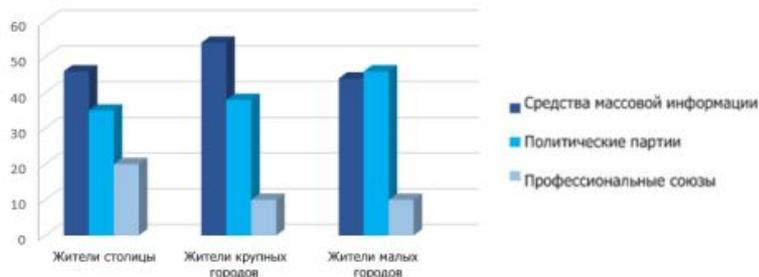


Темы эссе

- https://www.sdamesse.ru/p/blog-page_18.html

- 12** В стране Z проводились исследования доверия граждан к политическим институтам. Результаты опроса представлены в виде диаграммы (количество граждан, доверяющих отдельным политическим институтам, в %).

Доверие к политическим институтам



Какие выводы можно сделать на основании данных таблицы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Процент людей, доверяющих политическим партиям, за последнее время несколько увеличился.
2. Во всех представленных населенных пунктах больше всего люди доверяют СМИ.
3. Больше всего профсоюзам доверяют жители столицы.
4. Меньше всего партиям доверяют жители малых городов.
5. Жители крупных и малых городов доверяют профсоюзам в одинаковой степени.

Ответ: _____.

- 13** Выберите верные суждения о типах республики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В президентской республике парламент может отправить президента в отставку.
2. В президентской республике президент имеет право распустить парламент.
3. В парламентской республике президент не имеет права вето.
4. В парламентской республике президент, как правило, избирается народом.
5. В президентской республике нет должности премьер-министра.

Ответ: _____.

- 14** Установите соответствие между ценностями и политическими идеологиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЦЕННОСТИ

- А) политические и экономические права
- Б) ограничения частной собственности
- В) равноправие
- Г) религия и семья
- Д) государство как «ночной сторож»

ИДЕОЛОГИИ

- 1) социалистическая
- 2) либеральная
- 3) консервативная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В зависимости от объекта власти различают прогрессивные и регрессивные политические процессы.
- 2) Домохозяйства и фирмы являются субъектами политического процесса.
- 3) Политический процесс включает в себя совокупность действий индивидов, групп, политических институтов, реализующих свои политические цели и интересы.
- 4) Политический процесс отражает технологию осуществления политической власти, принятия и воплощения в жизнь политических решений.
- 5) Субъекты различных политических процессов стремятся реализовать свои интересы и требования посредством принимаемых государством управленческих решений.

Ответ: _____.

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВОПРОСЫ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- А) судостроительство, прокуратура
- Б) федеральная государственная служба
- В) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- Г) оборонное производство
- Д) координация вопросов здравоохранения

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В результате преобразований в государстве Z изменился политический режим. Какие из приведённых фактов свидетельствуют об утверждении демократии? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие нового законодательства об образовании
- 2) реализация принципа разделения властей
- 3) защита прав и свобод человека и гражданина
- 4) проведение парламентских выборов на конкурентной основе
- 5) политический плюрализм
- 6) национализация некоторых предприятий

Ответ: _____.

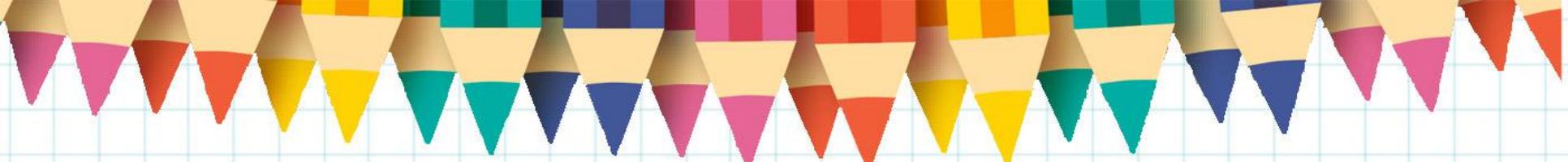
16

Конституция РФ провозглашает Россию социальным государством. Какие из приведённых характеристик общественной жизни иллюстрируют это положение Конституции РФ?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государственное финансирование политических партий
- 2) установление государственных пенсий, пособий
- 3) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 4) поддержка конкуренции
- 5) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства и детства

Ответ: _____.



25.

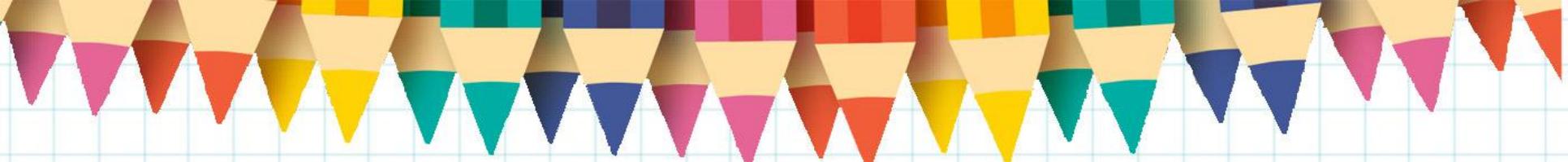
Используя обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «форма государственного правления»;

составьте два предложения:

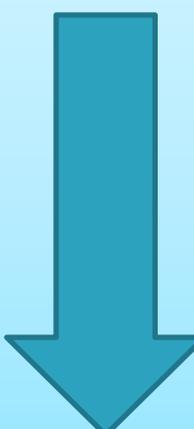
одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм государственного правления, одно предложение, раскрывающее характерные черты одной из упомянутых форм;

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)





«Политик думает о следующих выборах,
государственный муж о следующих
поколениях»
(Д. Кларк.)

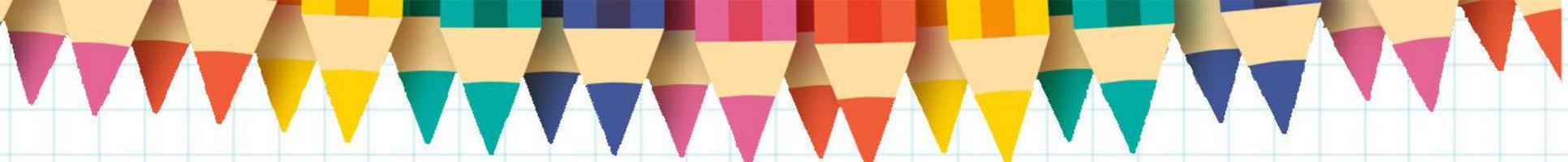




Я понимаю это высказывание так, что политик думает о том, будет ли он избран снова в аппарат государственного управления, останется ли в политической сфере, а также, наверно, старается больше заботиться о проведении таких программ, которые повышали бы его статус и предавали всё больший престиж, чтобы оставаться замеченным в глазах народа; в то время государственный муж думает о развитии своего народа, о том, что нужно сделать или разработать для лучшего существования общества и, конечно же, он думает о том, что останется следующему поколению, какую историческую значимость это будет иметь.

Какую роль играют выборы для политика? Выборы - избрание путём голосования депутатов, должностных лиц. Я думаю для каждого политика выборы это всегда сложный процесс, так как им приходится долгое время себя сначала реализовывать в политической сфере, затем вести свою пропаганду, разрабатывать свои программы. И всё-таки политические деятели не настолько приближены к обществу страны, к проблемам государства, так как осуществление перевыборов происходит довольно часто, поэтому политиков и заботят следующие выборы. Примером может послужить выборы депутатов в Государственную Думу.





Почему государственный муж думает о следующих поколениях? Между словами "политик" и "государственный муж" есть некоторые отличия, я думаю, что понятие "государственный муж" подходит больше для формы правления - монархия, так как именно там правитель более приближен к обществу, различные проблемы государства - это общие проблемы, которые нужно решать вместе и в то же время он знает, что власть сосредоточена только в его руках и принимать решения нужно обдумав все стороны, появившихся проблем. Государственный муж думает о следующих поколениях потому, что ему важно, что именно передастся им, какие культурные ценности будут иметь они в будущем; государственный муж старается сохранить или развить общество наилучшим образом для того, чтобы новое поколение могло гордиться своим государством, а также сохранить в себе лучшие моральные, правильные устои.

Могу привести пример одного из лучших правителей нашего государства Александра 3, который умел постоять за свою страну. Сколько реформ было проведено в его время, а за то, что в его годы правления почти не велось войн, его прозвали "царь-миротворец".