



МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

ЦЕЛИ МОДЕЛИРОВАНИЯ:

- С одной стороны отобразить состояние проблемы на данный момент.
- Выявить наиболее острые "критические" моменты, "узлы" противоречий.
- С другой стороны определить тенденции развития и те факторы, влияние которых может скорректировать нежелательное развитие.
- Активизировать деятельность государственных общественных и иных организаций и лиц в поисках оптимальных вариантов разрешения социальных задач.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|--|---|
| 1. Сущность метода моделирования..... | 4 |
| 2. Требования к модели..... | 5 |
| 3. Оценка моделей..... | 6 |
| 4. Классификация моделей..... | 7 |
| Список использованных источников..... | 8 |

1. СУЩНОСТЬ МЕТОДА МОДЕЛИРОВАНИЯ

Модель - это такой материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе исследования замещает объект-оригинал так, что его непосредственное изучение дает новые знания об объекте-оригинале. [2] Под моделированием понимается процесс построения, изучения и применения моделей. Оно тесно связано с такими категориями, как абстракция, аналогия, гипотеза и др. Процесс моделирования обязательно включает и построение абстракций, и умозаключения по аналогии, и конструирование научных гипотез.



2. ТРЕБОВАНИЯ К МОДЕЛИ

Целесообразно выделить две группы требований.

Во-первых

- модель должна быть более простой, более удобной, давать новую информацию об объекте, способствовать усовершенствованию самого объекта.

Во-вторых

- модель должна способствовать определению или улучшению характеристик объекта, рационализации способов построения его, управлению или познанию объекта

3. ОЦЕНКА МОДЕЛЕЙ


Параметры оценки моделей могут быть различными. Один из них - прогрессивность модели, означающая, насколько она по целому ряду моментов является лидирующей.

Последовательность творческого решения, следующая:

- Определение (различение, распознавание), классифицирование известных фактов, предметов, событий, упорядочение их и решение простых задач, усовершенствование простейших модельных представлений.
- Реализация гносеологических и эвристических потенциалов разработанной модели, осуществление научного прогноза качественно новых фактов, событий и их практического использования.

4. КЛАССИФИКАЦИЯ МОДЕЛЕЙ

Признаки классификаций моделей:

- по области использования;
 - по фактору времени;
 - по отрасли знаний;
 - по форме представления.
- 

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

Глинский Б. А. Моделирование как метод научного исследования. М., 1965;

Штофф В. А. О роли модели в познании Л., 1963

Штофф. В.А. Моделирование и философия. М.-Л., «Наука», 1965.

Самарский А. А., Михайлов А. П. Математическое моделирование: Идеи. Методы. Примеры. — М.: Наука, 1997.

Константинов Ф. В. Математическая гипотеза. Философская Энциклопедия (1960—1970).

Степин В.С., Елсуков А.Н. Методы научного познания. Мн., 1974

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

