



# Модели наставничества в Архангельском педагогическом колледже

*«Наставничество – это инвестиция в долгосрочное развитие организации, в ее «здоровье»*

*Д. Майстер*

Спехина Ю.А., руководитель  
по инновационному и методическому развитию  
ГБПОУ АО «Архангельский педагогический  
колледж»

«Современная школа»

«Успех каждого ребенка»

«Учитель будущего»

«Социальные лифты для каждого»

«Молодые профессионалы»



# Наставничество на современном этапе

- Ориентированность на человека, не на технологию и методы
- Задачи могут быть связаны не только с образованием, но и с социализацией
- Не только передача опыта, но и развитие личностных качеств
- Добровольность наставничества
- Отбор и обучение наставников
- Индивидуальный характер наставничества
- Выявление дефицитов на начальном этапе
- Взаимные усилия наставника и наставляемого
- Содержательный мониторинг наставничества

методы  
коуч этапы  
работодатель  
профессионализм затруднения  
СТУДЕНТ  
роль добровольность формы  
педагог  
нормативная желание  
наставник база адаптация  
школьник  
средства помощь  
ментор  
мастерство

# Модель наставничества «Педагог-Педагог»

## 1. Наставничество над начинающими педагогами

Цель: успешное закрепление на месте работы, в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри колледжа, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Нормативная база: Положение о наставничестве в Архангельском педагогическом колледже

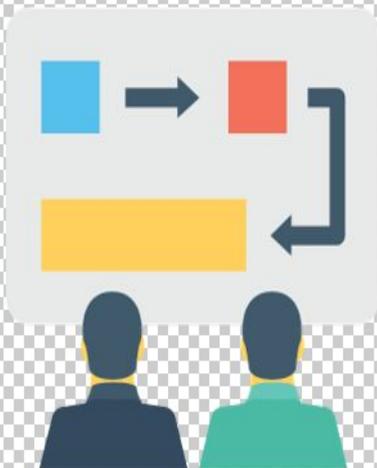
Формы работы: групповая, индивидуальная

# Этапы

1. Определение наставников
2. Представление и знакомство
3. Выявление дефицитов
4. Составление плана работы
5. Реализация плана
6. Подведение промежуточных итогов и корректировка
7. Оценка результативности



ВДОХНОВИТЕЛЬ



ОРГАНИЗАТОР



ИНТЕГРАТОР



МОДЕРАТОР



МОТИВАТОР



НАСТАВНИК



EQ-ЛИДЕР



КОУЧ

## 2. Наставничество над педагогами – участниками конкурсов профессионального мастерства

### Важно!

1. Методическое сопровождение
2. Создание комфортной производственной среды
3. Создание благоприятного эмоционального фона

### Этапы наставничества

- Определение участника
- Определение наставника
- Вхождение в конкурс
- Подготовка к конкурсу
- Конкурсный этап
- Постконкурсный этап

# Модель наставничества «Педагог-Студент»



- Учебно-  
профессиональное  
наставничество
- Индивидуально-  
профилактическое  
наставничество
- Социокультурное  
наставничество

# Модель наставничества

## «Педагог – студент – участник конкурсов профессионального мастерства»

### Этапы

1. Отбор/определение участников
2. Отбор/определение наставников
3. Разработка программы тренировочного процесса
4. Разработка программы психологического сопровождения
5. Организация тренировочного процесса

### Роль

«Педагог-путеводитель»  
Педагог-мотиватор  
Педагог-методист  
Педагог-психолог  
Педагог-тренер





worldskills  
Russia

**Синицын Даниил**

Август 2019 года.

Город Казань.

45-й чемпионат мира по  
профессиональному мастерству  
WorldSkills Kazan 2019

Компетенция: "Плотницкое дело»

**Медальон «За**

**13М»**





**Шемякина Светлана**

Август 2021

Финал IX Национального  
чемпионата «Молодые  
профессионалы»  
(WorldSkills Russia),

г.Уфа

Компетенция  
«Дошкольное  
воспитание»

**2 место**



МОИ КОНКУРСЫ  
МОИ КОНКУРСЫ  
МОИ КОНКУРСЫ

УЧАСТНИК!



# Модель наставничества «Педагог – студент, имеющий трудности в обучении»

**Роль**  
«Педагог –помощник»



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
«О наставничестве преподаватель –  
обучающийся (группа  
обучающихся)» в ГБПОУ АО  
«Архангельский педагогический  
колледж»

**Проект**  
«Колледж – территория роста»



## Этапы

1. Проведение диагностики по выявлению уровней познавательных мотивов и способностей, профессиональной мотивации обучающихся.
2. Отбор/выдвижение наставников. Формирование базы наставников.
3. Формирование наставнических пар/групп, закрепление наставников.
4. Разработка индивидуальных программ наставничества (коррекции)
4. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп.
5. Анализ реализации и результативность

# Модель наставничества «Педагог – студент, обучающийся по индивидуальному плану»

## Роль

Педагог-тьютор

Педагог-координатор

Педагог-посредник

«Педагог-  
регулирующий»

## Этапы

1. Диагностический
2. Проектировочный
3. Этап реализации
4. Аналитический

## ПОЛОЖЕНИЕ

«Об индивидуальном  
сопровождении  
обучающихся ГБПОУ АО  
«Архангельский  
педагогический колледж»





# Модель наставничества «Работодатель – Студент»

## Роль

Педагог-проводник в профессию

## Положение

«О реализации элементов дуального обучения в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

## 5 стадий обучения

- 1.«Я расскажу, а ты послушай»
- 2.«Я покажу, а ты посмотри»
- 3.«Сделаем вместе»
- 4.«Сделай сам, а я подскажу»
- 5.«Сделай сам и расскажи, что ты сделал»

# Модель наставничества «Студент-Школьник»



- **Цель:** поддержка обучающегося с особыми образовательными потребностями, временная помощь в адаптации к новым условиям обучения, подготовка к конкурсам профессионального мастерства

## Личные качества

Высокая личная результативность  
Желание передать опыт  
Умение создать ситуацию успеха и мотивировать  
Соучастие  
Сопереживание  
Высокий уровень ответственности за результат